BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil analisis penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *joyful learning* dalam pemahaman materi puasa Ramadhan telah berjalan dengan baik. hasil prosentase keberhasilan dalam observasi guru di siklus I mencapai 73% dan di siklus II mencapai 87,5% sedangkan observasi siswa di siklus I mencapai 72,2% dan di siklus II mencapai 89,4%.
2. Terdapat peningkatan pemahaman materi puasa Ramadhan pada mata pelajaran Fiqih kelas III MI Islamiyah Taman Sidoarjo menggunakan strategi *Joyful learning* dengan kategori baik (rata-rata hasil belajar pada siklus I dan siklus II) dengan tingkat ketuntasan belajar 69,4% pada siklus I dan 80 % pada siklus II. Berdasarkan adanya peningkatan tersebut, maka strategi *Joyful Learning* cocok digunakan pada pembelajaran Fiqih untuk meningkatkan pemahaman materi puasa Ramadhan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang dilaksanakan, srategi *Joyful learning* dapat meningkatkan pemahaman siswa materi puasa Ramadhan, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar fiqih guru diharapkan menerapkan strateggi *Joyful Learning* sebagai salah satu alternatif strategi yang diterapkan pada pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa.
2. Untuk melaksanakan pembelajaran fiqih dengan menggunakan strategi *Joyful Learning* memerlukan persiapan yang cukup, sehingga guru harus benar-benar bisa menerapkannya dengan baik dan mendapatkan hasil yang maksimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id