

**IMPLEMENTASI *LEARNING ORGANIZATION* UNTUK  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA NGINGAS  
WARU SIDOARJO**

**SKRIPSI**

*Oleh :*

**Afifatul Maghfiro**

**06040320066**



**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Sulanam, M.Pd.**

**NIP. 197911302014111003**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.**

**NIP.197704122009121001**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : AFIFATUL MAGHFIRO

NIM : 06040320066

PRODI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JUDUL : IMPLEMENTASI *LEARNING ORGANIZATION* UNTUK  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI NAHDLATUL  
ULAMA NGINGAS

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil  
penelitian / karya peneliti sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sebelumnya.

Surabaya, 3 Juni 2024

Yang menyatakan,



10000  
REPUBLIK INDONESIA  
MAGHFIRO  
MAGHFIRO  
06040320066

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA : AFIFATUL MAGHIRO

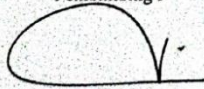
NIM : 06040320066

JUDUL : IMPLEMENTASI *LEARNING ORGANIZATION* UNTUK  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI NAHDLATUL  
ULAMA NGINGAS

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

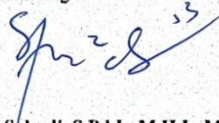
Surabaya, 3 Juni 2024

Pembimbing I



**Dr. Sulanam, M.Pd**  
NIP. 197911302014111003

Pembimbing II



**Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.**  
NIP.197704122009121001

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**  
Skripsi oleh Afifatul Maghfiro ini telah dipertahankan  
di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 11 Juni 2024



Mengesahkan,  
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd.  
NIP. 196404071998031003

Penguji II,

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.  
NIP. 196804101995032002

Penguji III,

Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.  
NIP. 197704122009121001

Penguji IV,

Dr. Sulanam, M.Pd.  
NIP. 197911302014111003

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AFIFATUL MAGHFIRO  
NIM : 06040320066  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM  
E-mail address : [afifatulmagfroh99@gmail.com](mailto:afifatulmagfroh99@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN**  
**MADRASAH TSANAWIYAH SE-SURABAYA SELATAN**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Januari 2024

Penulis

(AFIFATUL MAGHFIRO)

## ABSTRAK

**Afifatul Maghfiro (06040320066), 2024, Implementasi Learning Organization Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Nahdlatul Ulama Ngingas, Dosen pembimbing I Dr. Sulananm, M.Pd., Dosen pembimbing II Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.**

Skripsi ini berjudul *Implementasi Learning Organization* untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Nahdlatul Ulama Ngingas. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai implementasi *learning organization* untuk meningkatkan mutu pendidikan di MI Nahdlatul Ulama Ngingas, faktor pendukung dan penghambat implementasi *learning organization* untuk meningkatkan mutu pendidikan di MI Nahdlatul Ulama Ngingas, dampak implementasi *learning organization* untuk meningkatkan mutu pendidikan di MI Nahdlatul Ulama Ngingas.

Jenis penelitian ini deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, Wakil kepala sekolah bidang kurikulum, Wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, guru, dan peserta didik. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti melakukan analisis dan interpretasi data serta menggunakan teknik triangulasi dalam menguji keabsahan data penelitian.

Hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa: (1) implementasi *learning organization* di MI Nahdlatul Ulama Ngingas memiliki potensi untuk meningkatkan mutu pendidikan secara signifikan, yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, pembelajaran kreatif dan berinovasi, guru mengikuti pelatihan secara teratur dan menyeluruh, dan sarana prasarana lebih mendukung. (2) faktor pendukung implementasi *learning organization*, meliputi komitmen kepemimpinan yang kuat, partisipatif aktif guru, dan budaya kolaborasi, sedangkan faktor penghambat, meliputi: resistensi terhadap perubahan dan keterbatasan anggaran (3) dampak implementasi *learning organization* di MI Nahdlatul Ulama Ngingas memiliki dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan, yaitu: kompetensi guru, meningkatnya kualitas pengajaran, dan pengembangan kerja guru yang meningkat.

Kata kunci: Implementasi, *Learning Organization*, Mutu Pendidikan

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Konseptual .....	10
F. Keaslian Penelitian .....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	16
<b>BAB II .....</b>	<b>18</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
A. Implementasi <i>Learning Organization</i> untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan.. ..	18
1. Implementasi <i>Learning Organization</i> .....	18

2. Peningkatan Mutu Pendidikan .....	28
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Learning Organization untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan .....	37
1. Faktor Pendukung dan Penghambat Learning Organization .....	37
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Peningkatan Mutu Pendidikan .....	38
C. Dampak Implementasi Learning Organization untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan .....	40
1. Dampak <i>Learning Organization</i> .....	40
2. Dampak Peningkatan Mutu Pendidikan .....	41
<b>BAB III.....</b>	<b>43</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Jenis Penelitian .....	43
B. Kehadiran Penelitian.....	44
C. Lokasi Penelitian .....	45
D. Sumber Data dan Informan Penelitian.....	45
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisa Data .....	52
G. Keabsahan Data .....	57
H. Pedoman Penelitian .....	59
<b>BAB IV .....</b>	<b>62</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....</b>	<b>62</b>
1. Sejarah Singkat MI Nahdlatul Ulama Ngingas .....	62



2. Letak Geografis MI Nahdlatul Ulama Ngingas.....	64
3. Profil MI Nahdlatul Ulama Ngingas.....	65
4. Visi, Misi, dan Tujuan MI Nahdlatul Ulama Ngingas.....	66
5. Data Pendidik, Tenaga Pendidik, dan Peserta Didik di MI Nahdlatul Ulama Ngingas .....	68
6. Sarana dan Prasarana MI Nahdlatul Ulama Ngingas.....	70
<b>B. Deskripsi Subjek Penelitian .....</b>	<b>71</b>
<b>C. Temuan Penelitian .....</b>	<b>73</b>
<b>D. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>101</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>116</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>116</b>
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>128</b>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3.3 Indikator Kebutuhan Data Observasi.....	50
Tabel 3.4 Indikator Kebutuhan Data Wawancara.....	51
Tabel 3.5 Data Kebutuhan Dokumentasi.....	52
Tabel 3.6 Pengkodean Data Penelitian.....	56
Tabel 3.7 Cara Penerapan Kode dan Cara Membaca Kode.....	57
Tabel 3.8 Pedoman Obervasi.....	59
Tabel 3.9 Pedoman Wawancara.....	59
Tabel 3.10 Pedoman Dokumentasi.....	61
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	68
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik.....	69
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana.....	70
Tabel 4. 4 Tabel Kegiatan Penelitian.....	73

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif ..... 53



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> : Surat Izin Penelitian .....	128
<b>Lampiran 2</b> : Surat Izin Penerimaan Penelitian.....	129
<b>Lampiran 3</b> : Foto Kegiatan Wawancara .....	130
<b>Lampiran 4</b> : Foto Sertifikat Penghargaan .....	131
<b>Lampiran 5</b> : Foto Kegiatan Pelatihan/Sosialisasi Guru .....	132
<b>Lampiran 6</b> : Pedoman Penelitian .....	133
<b>Lampiran 7</b> : Hasil <i>Scanning</i> Plagiasi .....	135



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Kusuma, and Khoiron Mustamil. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Sukarno Fitratun Annisya. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo Kota Semarang, 2019.
- Agustin, P, and A Effane. "Model Pengembangan Peningkatan Mutu Pendidikan Dan Manajemen Pendidikan Mutu Berbasis Sekolah." *Karimah Tauhid* 1, no. 6 (2022): 903–907. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7700%0Ahttps://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/7700/3574>.
- Albi Anggito, Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edited by Lestari Ella Deffi. CV Jejak Publisher, 2018.
- Ali, Mashar. "LEARNING ORGANIZATION PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI KABUPATEN TULUNGAGUNG PROVINSI JAWA TIMUR." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2021. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>.
- Andrea Gideon. "Peran Learning Organization Dan Knowledge Sharing Dalam Upaya Meningkatkan Organization Performance." *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah* 2, no. 4 (2023): 344–353.
- Angkotasana, Suleman, and Soleman Watianan. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Mutu Pendidikan Di Kampus Stia Alazka Ambon." *KOMUNITAS: Jurnal Ilmu Sosiologi* 4, no. 2 (2021): 42–50.
- Barnawi & M.Arifin. *Sistem Penjamin Mutu Pendidikan*. Edited by Joko Purnama. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Desi, Yoga. "Learning Organization Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 1." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2023.
- Destiani, Putri. "Iklim Organisasi Kelurahan Dalam Perspektif Ekologi." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 12 (2021): 2735–2742.
- Diana, Wahyu. "Lembaga Pendidikan Kejuruan Sebagai Learning Organization." Universitas Negeri Malang, 2018.

- Dina, A, D Yohanda, J Fitri, and ... "Teori Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Edukasi Nonformal* 1, no. 1 (2022): 149–158.
- Djuriati. "Pengaruh Kepemimpinan Visioner, Organisasi Pembelajar Dan Perilaku Inovatif Terhadap Kinerja Karyawan Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bisnis Dan Pariwisata Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018. <http://repository.radenintan.ac.id/>.
- Edhy, Susatya. "Kepemimpinan Pendidikan Dalam Meningkatkan Personal Mastery Sekolah Di SD Muhammadiyah Sidokarto." Universitas Ahmad Dahlan, 2019.
- Eri, Barlian. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Edited by Jurniati Sari. Sukabina Press, Padang 2016, 2016.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika* 21, no. 1 (2021): 33–54.
- Fahrizal, Maulana. "KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA MADRASAH DI MA AL-HIKMAH BANDAR LAMPUNG." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
- Fajar Tru Nastiti. "IMPLEMENTASI LEARNING ORGANIZATION UNTUK MENCAPAI SEKOLAH EFEKTIF DI SD NEGERI 2 PERUMNAS WAY HALIM BANDAR LAMPUNG." Universitas Lampung, 2019.
- Fattah, Nanang. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Edited by Kamsyach Adriyani. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2012, 2012.
- Fieky, Sara. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Learning Organization Di SD Negeri 2 Perumnas Way Halim Bandar Lampung." Universitas Lampung, 2019.
- Harnisah, Yuli, Ihyani Malik, Universitas Muhammadiyah Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar, and Universitas Muhammadiyah Makassar. "Learning Organization Pada Pusat Pelatihan Dan Pengembangan Dan Kajian Pemerintahan Lan RI Makassar." *Jurnal Unismuh* 4, no. 5 (2023): 1157–1168.
- Haryoko, Sapto, Bahartiar, and Fajar Arwadi. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Edited by Sapto Haryoko. Badan

Penerbit UNM, 2020.

Hasanah, Hasyim. "TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2016): 21–46.

Helaludin, Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif*. Edited by Fayer. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.

Hidayatno, Ahmad. *Berpikir System: Pola Berpikir Untuk Pemahaman Yang Lebih Baik*. Edited by Ahmad Hidayatno. *Reseachgate*, 2018.

Isamuddin, Isamuddin, Faisal Faisal, Maisah Maisah, Lukman Hakim, and Kasful Anwar Us. "Implementasi Analisis Swot Pada Manajemen Strategik Dalam Perencanaan Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Muara Bungo." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2021): 1–17.

Izzati, Umi Anugerah, and Olievia Prabandini Mulyana. *Psikologi Industri & Organisasi*. Bintang Surabaya, 2019.

Japar, Muhammad, Hermanto Hermanto, Djunaidi Djunaidi, and Moch. Sukardjo. "Membangun Sekolah Sebagai Organisasi Belajar." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 698–708.

Kurniasih, Dewi, Yudi Rusfiana, Subagyo Agus, and Rira Nuradhawati. "Teknik Analisa." *Alfabeta Bandung* (2021): 1–119.

Lenaini, Ika. "Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling." *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (2021): 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D.

Lidya, Ardian. "Analisa Kebijakan Standarisasi Mutu Pendidikan Indonesia Dengan Teori Ilmu Kebijakan Brewer." *Jurnal Ilmiah Indonesia* 7, no. 5 (2022): 6209–6219.

Luluk, Afifatul. "Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Islam Maryam Surabaya." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2023.

Makbul, Muhammad. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian."

Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2021.

Maros, Hikmah, and Sarah Juniar. *Kepemimpinan Dan Berfikir Sistem*. Edited by Reni Ria Armayani Hasibuan. Kencana, 2020. [http://repository.uinsu.ac.id/10397/1/Kepemimpinan Dan Berfikir Sistem.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/10397/1/Kepemimpinan%20Dan%20Berfikir%20Sistem.pdf).

Marquardt, J. *Building the Learning Organization: A Systems Approach to Quantum Improvement and Global Success*. New York: McGraw-Hill, 1996, 2002.

Maulana, Ade Syarif. "Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan PT. TOI." *Jurnal Ekonomi Volume 7*, no. 2 (2018): 113–125.

Muhammad, Taufiq. *Organisasi Pembelajaran*. Edited by Galuh Nariswari. Makarti Bhakti Nagari, 2021.

Nawawi, Haidar. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Rineka Cipta 2012, 2012.

Nurseta, E., M. Kamaluddin, and A. Palitati. "Jurnal Manajemen , Bisnis Dan Organisasi ( JUMBO )." *Jurnal Manajemen, Bisnis, dan Organisasi 5*, no. 2 (2021): 228–244. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JUMBO>.

Purwani, A T. "Dampak Peningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan Terhadap Mutu Lembaga Pendidikan." *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan 1*, no. 2 (2021): 44–54. <http://ejournal.stitdaris.ac.id/index.php/al-ishlah/article/view/14%0Ahttps://ejournal.stitdaris.ac.id/index.php/al-ishlah/article/download/14/23>.

Puspita, Dian Grace. "Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Pertama Dan Permasalahannya." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan 6*, no. 1 (2021): 21–37.

Qomariyah, Evi Nurul. "Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 23*, no. 2 (2017): 132–141.

Ria, Anggraini. "Penerapan Learning Organization Pada PT. POS Indonesia Regional X Makassar." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2017. [http://i-lib.ugm.ac.id/jurnal/download.php?dataId=2227%0A???%0Ahttps://ejournal.unisba.ac.id/index.php/kajian\\_akuntansi/article/view/3307%0Ahttp://publica](http://i-lib.ugm.ac.id/jurnal/download.php?dataId=2227%0A???%0Ahttps://ejournal.unisba.ac.id/index.php/kajian_akuntansi/article/view/3307%0Ahttp://publica)



coes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.ph.

Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81.

Ritonga, Danny Ivanno. "Analisis Pelaksanaan Learning Organization (Lo) Di Fakultas Bahasa Dan Seni (Fbs) Universitas Negeri Medan." *Journal Bahasa* 25, no. 3 (2018): 1–20.

Robert, Kaplan. *Strategi Maps: Converting Intangible Assets into Tangible Outcomes*. Edited by P Norton David. Audio Tech Business Book Summaries, 2004.

Rusandi, and Muhammad Rusli. "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021): 1–13.

Salim, H, and Haidir. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan Dan Jenis*. Edited by Ihsan Satrya Azhar. Ke-1, Febr. Kencana.2019.1032, 2019.

Saputra, Ariansyah. "Potret Perkembangan Dokumentasi Dan Penerapannya Dalam Perpustakaan." *Jurnal Pendidikan* 5, no. 3 (2020): 248–253.

Sari, Fitriza Prima. "Penerapan Learning Organization Di Pt XL Axiata." Universitas Indonesia, 2012.

Senge, Peter. *The Fifth Discipline, The Art & Practice of The Learning Organization*. Rev. and u. New York: Doubleday., 2006, 2010. [https://www.google.co.id/books/edition/The\\_Fifth\\_Discipline/b0XHUvs\\_iBkC?hl=id&gbpv=1&dq=the+fifth+discipline&pg=PA190&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/The_Fifth_Discipline/b0XHUvs_iBkC?hl=id&gbpv=1&dq=the+fifth+discipline&pg=PA190&printsec=frontcover).

Siahaan, Amiruddin, Rizki Akmalia, Yuli Amelia, Tiwi Wulandari, and Suhada Aulia. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan." *Journal on Education* 05, no. 02 (2023): 3840–3848.

Sirajuddin, Saleh. *Analisis Data Kualitatif*. Edited by Hamzah Upu. *Analisis Data Kualitatif*. Cetakan Pe. Pustaka Ramadhan, Bandung, 2017. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.

- Soebagio, Atmodiwirio. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Ardadizya Jaya, 2000.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Cetakan Ke. Bandung: Alfabeta, 2021, 2017.  
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=911046>.
- Sunarta. “Membangun Organisasi Pembelajar.” *Jurnal Ilmu Manajemen* 18, no. 2 (2021): 62–76.
- Sutapa, Mada, and Agus P. Nurtanio. “Penerapan Learning Organization Sebagai Bentuk Inovasi Pendidikan Di Sekolah.” *Dinamika Pendidikan* X, no. 01 (2003): 93–104.  
[http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=355903&val=7192&title=Penerapan Learning Organization sebagai Bentuk Inovasi Pendidikan di Sekolah](http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=355903&val=7192&title=Penerapan%20Learning%20Organization%20sebagai%20Bentuk%20Inovasi%20Pendidikan%20di%20Sekolah).
- Syaiful, Sagala. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung Penerbit Alfabeta, 2018.
- . *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Edited by Sagala. Bandung : Alfabeta, 2010, 2010.
- Timbowo, Afriani Putri, Alfareza Thaib, Ifana Lumayo, Abdul Rahmat, and Rusmin Husain. “Meningkatkan Mutu Pendidikan Dan Literasi Membaca Melalui Book Club Di Sdn 43 Hulonthalangi Kota Gorontalo.” *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan* 1, no. 3 (2022): 37–41.  
<https://journal.admi.or.id/index.php/JUSHPEN/article/view/363>.
- Umar, Ismail. “Peningkatan Mutu Pendidikan Islam (Tinjauan Konsep Mutu Edward Deming Dan Joseph Juran).” *Jurnal Ilmiah Iqra’* 11, no. 2 (2017): 1–24.
- Umi, Rosilowati. *Organisasi Pembelajaran*. Edited by Metarini Ayu. Cipta Media Nusantara (CMN), 2022, 2022.
- Usmar. “Pengaruh Elemen-Elemen Organisasi Terhadap Kinerja Organisasi Pada BUMD DKI Jakarta.” Universitas Hasanuddin, 2017.
- Watkins, Karen E., and Judy O’Neil. “The Dimensions of the Learning Organization Questionnaire (the DLOQ): A Nontechnical Manual.” *Advances in Developing Human Resources* 15, no. 2 (2013): 133–147.

- Wilda, Ulya. "Manajemen Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan* 8, no. 6 (2019): 1–7.
- Wilia, Dossan. "Pengaruh Model Pembelajaran Team Learning Terhadap Keterampilan Kolaboratif Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII DI SMP Negeri 2 Kebun Tebu Lampung Barat." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022.
- Wiyono, Giri. "Strategi Penerapan Organizational Learning Untuk Membentuk Guru Pembelajar Di Sekolah." *Jurnal Edukasi Elektro* 1, no. 1 (2017): 69–77.
- Yanti Yulianti, Arwani, Toto Wijaksana, Hanafiah, Ida Tejawani. "Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Learning Organization System (Studi Di Telkom Corporate University Bandung)." *Eduvis: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2022): 71–83.
- Zuhri, Abdussamad. *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press, 2021.
- Dokumentasi Profil MI Nahdlatul Ulama Ngingas 21 Maret 2024.*, n.d.
- Hasil Wawancara Dengan Abdul Rozaq Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan MI Nahdlatul Ulama Ngingas Pada Tanggal 26 April 2024.*, n.d.
- Hasil Wawancara Dengan Guru MI Nahdlatul Ulama Ngingas "Ninik Wahyuni, S.Ag" Pada Tanggal 4 Mei 2024.*, n.d.
- Hasil Wawancara Dengan Moh. Anshori, S.Pd Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana Dan Prasarana MI Nahdlatul Ulama Ngingas Pada Tanggal 3 Mei 2024.*, n.d.
- Hasil Wawancara Dengan Nur Lailiyah, M.Pd Dan Abdul Rozaq Selaku Kepala Sekolah Dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan MI Nahdlatul Ulama Ngingas Pada Tanggal 21 Maret 2024 Dan 26 April 2024.*, n.d.
- Hasil Wawancara Dengan Nur Lailiyah, M.Pd Selaku Kepala Sekolah MI Nahdlatul Ulama Ngingas Pada Tanggal 21 Maret 2024.*, n.d.
- Hasil Wawancara Dengan Siti Faridha F, M.Pd Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum MI Nahdlatul Ulama Ngingas Pada Tanggal 2 Mei 2024.*, n.d.

n.d.

“Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional”  
(n.d.).



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A