

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS II DI MIN 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

**IZZA MAULIDIAH
06040720077**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

JUNI 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izza Maulidiah
NIM : 06040720077
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

The image shows an official stamp and a handwritten signature. The stamp is circular and contains the text 'METERAN TANDA TANGAN' and the number '07ALX219490034'. The signature is written in black ink over the stamp.

Izza Maulidiah
NIM. 06040720077

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Izza Maulidiah

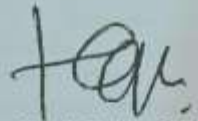
NIM : 06040720077

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II DI
MIN 2 SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

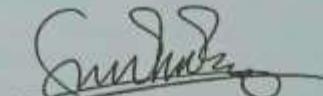
Surabaya, 14 Juni 2024

Pembimbing I



Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP. 198308082023212033

Pembimbing II



Suiflon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I.
NIP. 197309102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Izza Maulidiah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 26 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thahir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Haniq Farisa, M.Pd.
NIP. 198308082023212033

Penguji II

Sulthon Ma'ol, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197309102007011017

Penguji III

Dr. Suhadudin, M.Pd., M.Pd.
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Agus Prasetyo Kusnianto, M.Pd.
NIP. 198308212011011009



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IZZA MAULIDIAH
NIM : 06040720077
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PGMI
E-mail address : izza.maulidiah06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain
(.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN

MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA

INDONESIA KELAS II DI MIN 2 SIDOARJO

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2024

Penulis

(Izza Maulidiah)

ABSTRAK

Izza Maulidiah, 2024. Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II MIN 2 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Hernik Farisia, M.Pd.I.** Pembimbing II **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.**

Kata Kunci: Media Big Book. Kemampuan Membaca Permulaan.

Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan kepada peserta didik. Berdasarkan hasil observasi awal peneliti di kelas II menunjukkan bahwa kemampuan membaca peserta didik masih rendah. Hal tersebut diindikasikan dengan kemampuan membaca peserta didik yang belum mampu menghafal huruf abjad dengan baik. Upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca, guru mencoba untuk menerapkan media *big book* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Peneliti terdorong untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh penggunaan media *big book* terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik di kelas II MIN 2 Sidoarjo.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media *big book* di kelas II MIN 2 Sidoarjo serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *big book* terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik di kelas II MIN 2 Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *quasi eksperiment*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini untuk pengumpulan data mencakup tes kemampuan membaca permulaan, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan melalui pengujian independent sample t-test. Selain itu menggunakan uji normalitas, homogenitas sebagai uji prasyarat untuk mengetahui kualitas data yang digunakan.

Nilai rata-rata kemampuan membaca permulaan peserta didik sebelum menggunakan media *big book* yaitu 9,32 sedangkan sesudah menggunakan media *big book* yaitu 12,39. Menurut hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t-test menyatakan bahwa nilai dan nilai sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$. Dengan demikian, hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *big book* terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II di MIN 2 Sidoarjo. Hal ini diperkuat oleh peningkatan nilai rata-rata kemampuan membaca permulaan peserta didik sebesar 10% dengan persentasenya sebelum perlakuan 11% menjadi 21% setelah perlakuan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II DESKRIPSI TEORI	8
A. Media Big Book	8
1. Pengertian Media <i>Big Book</i>	8
2. Karakteristik Media <i>Big Book</i>	9
3. Manfaat Media <i>Big Book</i>	10
4. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media <i>Big Book</i>	11
B. Kemampuan Membaca.....	13
1. Pengertian Kemampuan Membaca	13
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	30
3. Indikator Kemampuan Membaca.....	32
C. Materi Bahasa Indonesia Kelas 2 Bab 5.....	35
D. Hasil Penelitian Relevan	39

E.	Kerangka Berpikir	40
F.	Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	43
1.	Tempat Penelitian	43
2.	Waktu Penelitian	44
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	44
1.	Populasi Penelitian	44
2.	Sampel Penelitian	44
D.	Variabel Penelitian	45
1.	Variabel Independen (Bebas)	45
2.	Variabel Dependen (Terikat)	46
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
F.	Uji Validitas dan Reliabilitas	51
1.	Uji Validitas	51
2.	Uji Reliabilitas	52
G.	Teknik Analisis Data	53
a.	Uji Normalitas	54
b.	Uji Homogenitas	55
c.	Uji Hipotesis	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
A.	Hasil Penelitian	58
B.	Pembahasan	73
BAB V PENUTUP		78
A.	Simpulan	78
B.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN		84

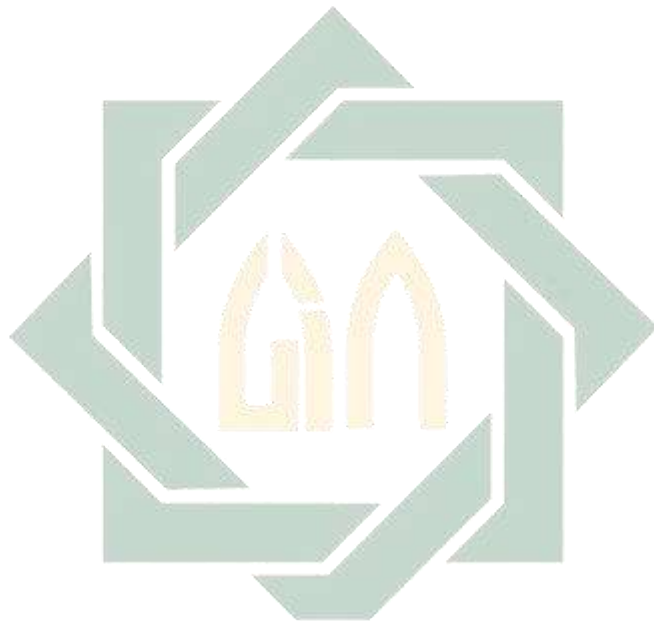
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Populasi Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Tabel Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3. 3 Rubrik Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Membaca	47
Tabel 3. 4 Tabel Pedoman Skor Lembar Observasi.....	51
Tabel 4. 1 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4. 2 Tabel Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 3 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen	64
Tabel 4. 4 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Uji Validitas.....	66
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Uji Reliabilitas	67
Tabel 4. 7 Tabel Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 8 Tabel Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	68
Tabel 4. 9 Tabel Hasil Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	71
Tabel 4. 11 Tabel Dekripsi Data Variabel Kemampuan Membaca Pemulaan Peserta Didik.....	74
Tabel 4. 12 Tabel Dekripsi Data Variabel Kemampuan Membaca PemulaanPeserta Didik.....	75

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

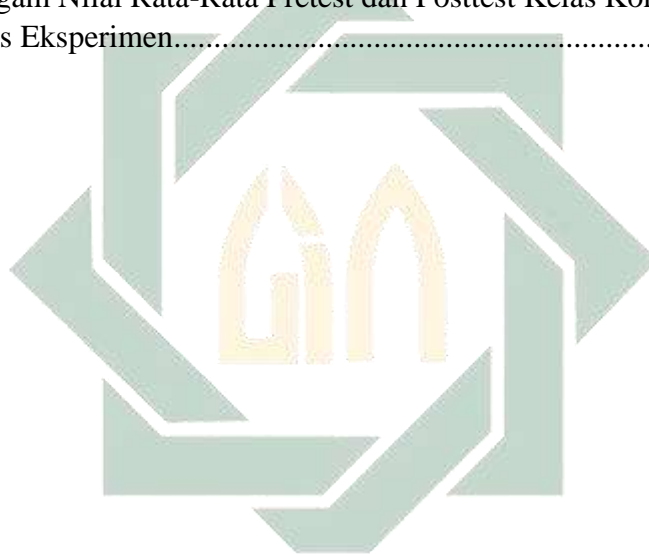
Rumus 3. 1 Rumus Uji Validitas	51
Rumus 3. 2 Rumus Uji Reliabilitas.....	53
Rumus 3. 3 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	54
Rumus 3. 4 Rumus Uji Homogenitas Levene Test.....	55
Rumus 3. 5 Rumus Uji Hipotesis Independent Simple T-Test.....	56



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Kontrol Sebelum Penggunaan Media Big Book	62
Gambar 4. 2 Diagram Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Kontrol Sesudah Penggunaan Media Big Book	63
Gambar 4. 3 Diagram Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Eksperimen Sebelum Penggunaan Media Big Book.....	64
Gambar 4. 4 Diagram Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Eksperimen Sesudah Penggunaan Media Big Book	66
Gambar 4. 5 Tabel Group Statistic Independent Samples Test	70
Gambar 4. 6 Diagram Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	76



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Tes Keterampilan Membaca Permulaan.....	84
Lampiran 2 Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	86
Lampiran 3 Data Tes Keterampilan Kemampuan Membaca Permulaan Uji Coba Instrumen Penelitian	87
Lampiran 4 Data Tes Keterampilan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Kontrol (Pretest)	88
Lampiran 5 Data Tes Keterampilan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Eksperimen (Pretest).....	89
Lampiran 6 Data Tes Keterampilan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Kontrol (Posttest).....	90
Lampiran 7 Data Tes Keterampilan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Eksperimen (Posttest)	91
Lampiran 8 Output Hasil Uji Validitas Instrumen.....	92
Lampiran 9 Output Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	92
Lampiran 10 Output Hasil Analisis Deskriptif Kelas Kontrol.....	92
Lampiran 11 Output Hasil Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen.....	92
Lampiran 12 Output Hasil Uji Normalitas.....	93
Lampiran 13 Output Hasil Homogenitas	93
Lampiran 14 Output Hasil Uji T	93
Lampiran 15 Media Big Book	94
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 18 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	98
Lampiran 19 Validasi Instrumen Tes Membaca Permulaan.....	99
Lampiran 20 Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik	102
Lampiran 21 Validasi Media Big Book.....	105

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Artini, Luh, Evi, Juli, dkk. 2019. "Pengaruh Metode Membaca Dasar Bermediakan *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. Vol. 7. No. 2.
- Dawis, Aisyah, Mutia, dkk. 2022. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Padang: Get Press Indonesia.
- Fitriani, Dewi, dkk. 2020. "Media Belajar *Big Book* dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Usia Dini". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 4. No. 1.
- Ghazali, Solchan, dkk. 2022. "Pengembangan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo". *Jurnal Mu'alim*. Vol. 4. No. 2.
- Hadiana, Latifah, Hilda, dkk. 2018. "Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 4. No. 2.
- Hendrayani, Ade. 2018. 2018. "Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan *Reading Corner*". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 17. No. 3.
- Mahsun, Moch. dan Miftakul Koiriyah. 2019. "Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media *Big Book* Pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang". Vol. 2. No. 2.
- Rahmadona, Three, dkk. 2022. "Penggunaan Media *Big Book* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar". *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 8. No. 2.
- Ramadhan, Nuri, dan Khairunnisa. 2021. "Efektivitas Penggunaan Media *Big Book* Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negaraku". *Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 8. No. 3.
- Ritonga, Seprina dan Riris Nurkholidah Rambe. 2022. "Penggunaan Media *Big Book* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 4. No. 8.

- Rizal, dkk. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN 35 Pontianak Selatan". *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 5. No. 1.
- Rosvita, Ayundha dan Indri Anugraheni. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Kemampuan Pada Pembelajaran Tematik". *Jurnal Pendidikan Rokania*. Vol. 6. No. 2.
- Sa'ud, Udin, Syaefudin, dkk. 2021. Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Safitri, Norma, Diana dan Nur Syaifiqoh. 2020. "Pengembangan Media Buku Digital *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A TK Al-Azhariyyah Sekargeneng Lamongan". *Jurnal Ika*. Vol. 8. No. 3.
- Sareng, Matildis, Dua, dkk. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar". *Journal on Teacher Education*. Vol. 4. No. 3.
- Sugiyono. 2013. Statistika untuk Penelitian. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Sujarweni. 2015. Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sulistiyawati, Riska dan Zahrina Amelia. 2020. "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media *Big Book*". *Jurnal AUDHI*. Vol. 2. No. 2.
- Suryani, Ade, Irma. 2020. "Factors of Influence Students' Reading Ability (Case Study at SDN 105 Pekanbaru)". *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 9. No. 1.
- Trisani, Bella, dkk. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar". *Journal of Classroom Action Research*. Vol. 5. No. 3.
- Yansyah, dkk. 2022 "Pengembangan *Big Book Storytelling* Dwibahasa untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 6. No. 3.