

**PENGARUH MEDIA MONOPOLI TERHADAP ANTUSIASME BELAJAR
MATA PELAJARAN PPKn PADA PESERTA DIDIK
KELAS V MIN 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

NETA APRILIA ROSANTI

06040720086



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neta Aprilia Rosanti
NIM : 06040720086
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 7 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Neta Aprilia Rosanti
NIM. 06040720086

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Neta Aprilia Rosanti

NIM : 06040720086

Judul : **PENGARUH MEDIA MONOPOLI TERHADAP ANTUSIASME
MATA PELAJARAN PPKn PADA PESERTA DIDIK
KELAS V MIN 2 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 7 Juni 2024

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Neta Aprilia Rosanti ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi

Surabaya, 12 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Univesitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Bahri Mushofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd

NIP. 197309102007011017

Penguji III

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 19650801199203100



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Neta Aprilia Rosanti
NIM : 06040720086
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Dasar/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : rosantineta@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi

yang berjudul :

Pengaruh Media Monopoli Terhadap Antusiasme Belajar Mata Pelajaran PPKn

pada Peserta Didik Kelas V MIN 2 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2024
Penulis

(Neta Aprilia Rosanti)

ABSTRAK

Neta Aprilia Rosanti, 2024. Pengaruh Media Monopoli Terhadap Antusiasme Belajar Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas V MIN 2 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.** pembimbing II **Sulthon Mas'ud, S.Ag,M.Pd.I**

Kata Kunci: Media Monopoli. Antusiasme Belajar PPKn.

Pembelajaran PPKn diajarkan kepada peserta didik untuk menjadi pribadi yang mandiri dan berpikiran terbuka sejalan dengan UUD 1945 dan Pancasila. Berdasarkan observasi awal peneliti dan hasil wawancara bersama guru kelas V menunjukkan bahwa peserta didik kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran PPKn, hal ini dilihat pada saat observasi peserta didik yang semakin lama semakin jenuh dan bosan sehingga banyak yang mengobrol dengan temannya. Berdasarkan hal tersebut, guru mencoba menerapkan media Monopoli dalam pembelajaran PPKn dan peneliti terdorong untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh dengan menerapkan media Monopoli terhadap antusiasme belajar materi Pancasila di kelas V MIN 2 Sidoarjo.

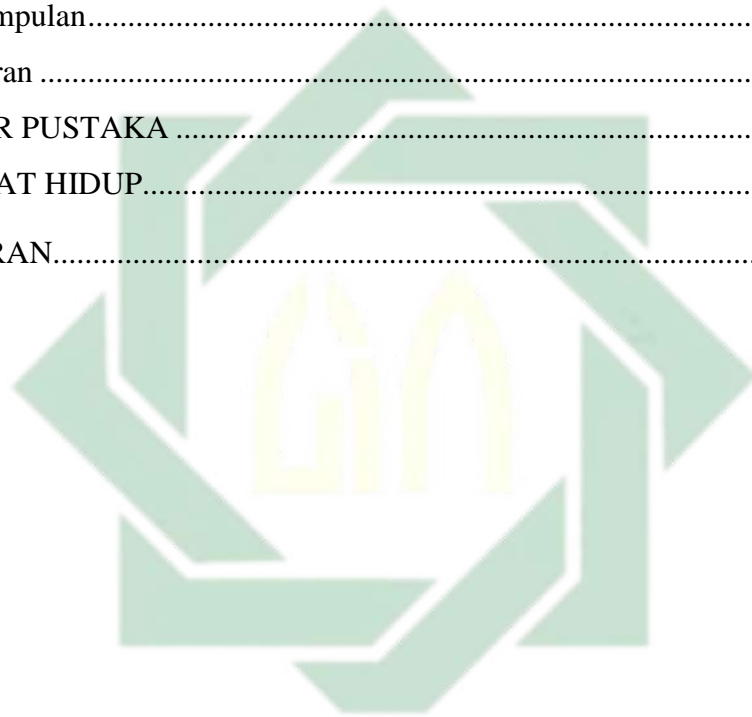
Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan media Monopoli terhadap Antusiasme belajar peserta didik dalam pembelajaran PPKn di kelas V MIN 2 Sidoarjo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimental dengan menggunakan desain *Quasi Eksperimental* dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan sampel purposif sebagai subjek penelitian. Instrumen yang diterapkan dalam proses pengumpulan data mencakup observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui penggunaan uji *independent sample t-test*. Selain itu, uji normalitas dan homogenitas juga diterapkan untuk memastikan kualitas data yang digunakan dalam analisis.

Dalam penelitian ini peningkatan rata-rata antusiasme belajar peserta didik sebesar 40% sesudah diberikan perlakuan menggunakan media Monopoli, dimana persentase antusiasme belajar peserta didik meningkat dari 20% sebelum perlakuan menjadi 60% sesudah perlakuan tersebut diberikan. Hal ini juga diperkuat oleh hasil uji hipotesis menggunakan Uji T (*t-test*), menyatakan nilai thitung sebesar $4,402 > t_{tabel}$ sebesar 2,011 dan nilai signifikasinya $< 0,001$. Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, menandakan bahwa penggunaan media Monopoli memiliki pengaruh signifikan terhadap antusiasme belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn dalam mempelajari materi pancasila.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR RUMUS.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Pikir	54
D. Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	58
D. Variabel Penelitian	60
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	67
G. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Penelitian.....	80
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
RIWAYAT HIDUP.....	98
LAMPIRAN.....	99



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	56
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	59
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	60
Tabel 3. 4 Lembar Angket Antusiasme Peserta Didik Observasi Peserta Didik	63
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Peserta Didik	64
Tabel 3. 6 Skor Pilihan Jawaban Angket Kisi-Kisi Lembar Angket	65
Tabel 3. 7 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta didik	65
Tabel 3. 8 Pedoman Keterlaksanaan Pembelajaran	67
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	75
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	77
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen	80
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	81
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	82
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	82
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas	83
Tabel 4. 10 <i>Group Statistics Independent Samples Test</i>	84
Tabel 4. 11 Deskripsi Data Variabel Antusiasme Belajar Peserta Didik	89
Tabel 4. 12 Deskripsi Distribusi Frekuensi Antusiasme Belajar Belajar Peserta Didik	89

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Menghitung Validitas menggunakan Korelasi <i>Product Moment</i>	68
Rumus 3. 2 Menghitung Reliabilitas menggunakan <i>Alpha Cronbach's</i>	69
Rumus 3. 3 Menghitung Normalitas menggunakan <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	70
Rumus 3. 4 Menghitung Homogenitas menggunakan <i>Levene Test</i>	71
Rumus 3. 5 Menghitung Hipotesis menggunakan <i>Independent Simple T-Test</i>	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian	54
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel.....	61
Gambar 4. 1 Histogram Antusiasme Belajar PPKn Kelas Kontrol Sebelum Penggunaan Media Monopoli	75
Gambar 4. 2 Histogram Antusiasme Belajar PPKn Kelas Kontrol Tanpa Perlakuan Monopoli.....	76
Gambar 4. 3 Histogram Antusiasme Belajar PPKn Kelas Eksperimen Sebelum Penggunaan Media Monopoli	77
Gambar 4. 4 Histogram Antusiasme Belajar PPKn Kelas Eksperimen Perlakuan Menggunakan Media Monopoli	79
Gambar 4. 5 Histogram Deskripsi Data Variabel	89
Gambar 4. 6 Deskripsi Distribusi Frekuensi Antusiasme Belajar	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Dan Instrumen Angket Antusiasme Belajar Sebelum Ujicoba	99
Lampiran 2 Kisi-Kisi Dan Instrumen Angket Antusiasme Belajar Setelah Uji Coba.....	101
Lampiran 3 Data Angket Uji Coba Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 4 Data Angket Antusiasme i Belajar Kelas Kontrol Awal (<i>Pretest</i>).....	105
Lampiran 5 Data Angket Antusiasme Belajar Kelas Eksperimen Awal (<i>Pretest</i>)	106
Lampiran 6 Data Angket Antusiasme Belajar Kelas Kontrol Akhir (<i>Posttest</i>).....	107
Lampiran 7 Data Angket Antusiasme Belajar Kelas Eksperimen Akhir (<i>Posttest</i>)	108
Lampiran 8 Output Hasil Uji.....	109
Lampiran 9 Modul Aja	111
Lampiran 10 Media Monopoli	122
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	125
Lampiran 12 Izin Penelitian	127
Lampiran 13 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian.....	128
Lampiran 14 Validasi Angket	129

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afdha, Muhammad. 2015. “*Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Antusiasme Belajar Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching*”. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: UNY. 193–200.
- Afrizal, Kharisma, dkk. 2021. “*Kehadiran Mahapeserta didik Membangkitkan Antusiasme Belajar Anak di Desa Cilame RW 06 Pada Masa Pandemi Covid-19*”. Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Vol.01. No.01. 106-107.
- Alvira, Salma, dkk. 2021. “*Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi Generasi Mudasebagai Agent of Change*”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 05. No. 03.
- Anatasya, Ervina, Dinie Anggareni Dewi. 2021. “*Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar*”. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*. Vol.09. No.02. 294.
- Arif, S. Raharjo, Muji, S.P.2012 *Permainan Monopoli sebagai Media Pembelajaran Sub Materi Sel pada Siswa SMA Kelas XI IPA*. *Jurnal Bio Edu*. Vol.1. No.1.
- B. Uno, Hamzah. 2011. *Profesi Kependidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara). h. 113-114.
- Berlian, Liska, dkk. 2022. “*Pengaruh Media Monopoli Ipa Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Tema Matahariku*”. *Journal of Science and Biology Education*. Vol.7. No.1.
- Damayanti, Ayu Try, dkk. 2021. “*Monoicado: Monopoli game modification for science learning on Light and Optical Instruments*” . *Journal Science Education And Application*. Vol.3. No.2.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. (Jakarta : Depdiknas).
- Fitriyawani. 2013. *Penggunaan Media Permainan Monopoli Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mahasiswa Fisika Fakultas Tarbiyah Dengan Konsep Tata Surya*. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. vol. 13. no. 2. 22-23.
- Kurniawan, Ahcmad Sulu Kurniawan. 2021. “*Antusiasme Belajar Peserta Didik Kelas X Ilmu Pengetahuan Bahasa Pada Lintas Minat Biologi Di Man 2 Model Medan*”. *Jurnal Pelita Pendidikan* . Vol.5. No.1. 113.

- Kurniawan, Dede. 2023. *Pendidikan Pancasila* .(Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi), iii.
- Lubis, Yusnawan, dkk.2021. *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas V* . (Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi) 4.
- Madiong. 2018. *Pendidikan Kewarganegaraan Civic Education*. (Makasar: Celebes Media Perkasa).
- Magdalena, Ina. 2020. “Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang”. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. Vol.02. No.03. 421.
- Muslim , Aji Heru. 2020. *Media Pembelajaran PKn di SD* . (Banyumas: CV. Pena Persada). 4.
- Nugraha, Andika Rizky. 2021. “Hubungan Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Pancasila: Wujud Implementasi Nilai Pancasila”. *Journal of Education Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*. Vol. 4. No. 1. 248.
- Prabali, Luh Ayu Ratna Sawitri. 2021. “Monopoli Media: Efforts to Increase the ActVity of Elementary School Students in Learning Animals Movement Organs”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 5. No. 2.
- Ramadhani, Shafira, dkk. 2022. “The Development of MONOTIKA (Monopoli Mathematics) Learning Media in Algebraic Material for Junior High School Students in Grade VII”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol.12. No.1.
- Ramayulis. 2015. *Dasar-Dasar Pendidikan*. (Jakarta: Kalam Mulia) h. 213.
- Rusdiyani, Efi. 2019. “*Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Audio Visual Pada SubtemaKeberagaman Budaya Bangsaku*”. Skripsi, Surakarta: UnVersitas MuhammadiyahSurakarta.
- Samuel, Donald. 2015. “*Antusiasme Guru Dalam Program Pengembangan Kompetensi Pedagogik Dan Determinannya*”. Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis . Surakarta: USM.
- Sari, Ayu, dkk. 2023 “Pengaruh Media Permainan Monopoli Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 5 Kelekar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol.08. No.01.
- Slameto. 2011. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta. Rineka Cipta).
- Sriningsih, Hastan. 2019. "*Pengaruh Pelaksanaan Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses Terhadap Antusiasme Belajar Murid Sd Inpres 12/79 Lonrae Kecamatan Tanete Riattang Timur Kabupaten Bone*". (Thesis, Universitas Negeri Makassar).

- Suciati, Sri, dkk. 2015. "Penerapan Media Monasa (Monopoli Bahasa) Berbasis Kemandirian Dalam Pembelajaran di Sekolah". *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. Vol. 2. No.2. h. 177.
- Sucipto, Resha Hadi, dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas V* (Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi)
- Sugiyono. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA). 17
- Syah, Muhibin. 2015. "Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru". Bandung. PT Remaja Rosdakarya.189
- Wati, Ega Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. (Yogyakarta : Kata Pena). 4-8.
- Wiradarma. 2021. "Analisis Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Daring IPA Pesertadidik Kelas VI Sekolah Dasar". *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 09. No. 03. 408.
- Zulfikar, Muhammad Fikri, dkk. 2021. "Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa". *Jurnal PEKAN*. Vol. 6. No.1. 106.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A