

**IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KURIKULUM  
MERDEKA DI UPT SMP NEGERI 2 GRESIK**

**SKRIPSI**

Oleh :

**ANITA MAGHFIROH**  
**NIM: 06020120027**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Anita Maghfiroh

NIM : 06020120027

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Implementasi Model *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka Di UPT SMP Negeri 2 Gresik**" adalah benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan disebutkan pada daftar pustaka.

Tuban, 07 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Anita Maghfiroh

NIM. 06020120027

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Anita Maghfiroh

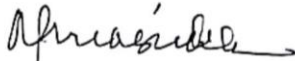
NIM : 06020120027

Judul : **IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
KURIKULUM MERDEKA DI UPT SMP NEGERI 2 GRESIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I

NIP. 196301231993031002



Auliva Ridwan, M. Pd.I

NIP. 198505112015031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Anita Maghfiroh ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 28 Mei 2024

Mengetahui, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Dekan,



Prof. Dr. H. Nurul Hamid Thohir, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I  
NIP. 196911291994031003

Penguji II,

Uswatun Chasanah, M.Pd.I  
NIP. 198211132015032003

Penguji III,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Pd.I  
NIP. 196301231993031002

Penguji IV,

Auliyah Ridwan, M.Pd.I, MS  
NIP. 198505112015031003

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anita Maghfiroh  
NIM : 06020120027  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : anitamaghfiroh01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Implementasi Model *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama**

**Islam pada Kurikulum Merdeka di UPT SMP Negeri 2 Gresik**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2024

Penulis

Anita Maghfiroh

## ABSTRAK

Anita Maghfiroh, 06020120027, 2004, Implementasi Model *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka di UPT SMP Negeri 2 Gresik. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Prof. Dr. H. Ali Mas'ud., M.Pd.I dan Auliya Ridwan, M. Pd.I.

Model *project based learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diharapkan dapat menjadi penunjang agar peserta didik dapat aktif dan kreatif, sesuai dengan harapan dilaksanakannya kurikulum merdeka di sekolah. Tujuan implementasi model *project based learning* agar dapat menanamkan rasa senang dan nyaman pada peserta didik sehingga kegiatan pembelajaran tidak terkesan monoton. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana implementasi model *project based learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kurikulum merdeka di UPT SMP Negeri 2 Gresik, (2) apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi model *project based learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kurikulum merdeka di UPT SMP Negeri 2 Gresik, (3) bagaimana peran guru dalam mengimplementasikan model *project based learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di UPT SMP Negeri 2 Gresik.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada Wakil Kepala Bidang Kurikulum, guru PAI, dan peserta didik. Sedangkan analisis data dilakukan melalui kodensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa, (1) Implementasi model *project based learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kurikulum merdeka di UPT SMP Negeri 2 Gresik sudah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan. (2) Faktor pendukung dalam implementasi model *project based learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada kurikulum merdeka diantaranya terdapat faktor sarana dan prasarana yang sudah disediakan dengan cukup memadai, kemudian faktor guru yang begitu semangat untuk menerapkan model *project based learning*, serta faktor peserta didik yang antusias untuk mengikuti pembelajaran dan dukungan yang selalu ada dari wali murid. Adapun faktor yang menjadi penghambat ialah faktor peserta didik yang memiliki tingkat pemahaman yang berbeda-beda, membutuhkan waktu yang lebih lama, serta minimnya guru untuk dapat berkreasi dan inovatif. (3) Peran guru dalam mengimplementasikan model *project based learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sudah cukup optimal dengan berperan aktif dalam proses pembelajaran bersama peserta didik serta membuat modul ajar sebelum kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Model Project Based Learning, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam*

## ABSTRACT

Anita Maghfiroh, 06020120027, 2004, Implementation of the Project Based Learning Model in Islamic Religious Education Learning in the Merdeka Curriculum at UPT SMP Negeri 2 Gresik. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor Prof. Dr. H. Ali Mas'ud., M.Pd.I and Auliya Ridwan, M. Pd.I.

The project based learning model is one of the learning models applied to Islamic Religious Education subjects which is expected to be a support so that students can be active and creative, in line with the expectations of implementing an independent curriculum in schools. The aim of implementing the project based learning model is to instill a sense of joy and comfort in students so that learning activities do not seem monotonous. This research aims to find out (1) how the project based learning model is implemented in learning Islamic Religious Education in the independent curriculum at UPT SMP Negeri 2 Gresik, (2) what are the supporting and inhibiting factors for implementing the project based learning model in learning Islamic Religious Education in the curriculum independence at UPT SMP Negeri 2 Gresik, (3) what is the role of teachers in implementing the project based learning model in Islamic Religious Education subjects at UPT SMP Negeri 2 Gresik.

The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. Interviews were conducted with the Deputy Head of Curriculum, PAI teachers and students. Meanwhile, data analysis is carried out through data coding, data presentation, and drawing conclusions or verification.

The research results obtained state that, (1) The implementation of the project based learning model in learning Islamic Religious Education in the independent curriculum at UPT SMP Negeri 2 Gresik has been carried out in accordance with the steps that have been determined. (2) Supporting factors in implementing the project based learning model in Islamic Religious Education learning in the independent curriculum include the factor of facilities and infrastructure that have been provided adequately, then the factor of teachers who are very enthusiastic about implementing the project based learning model, as well as the factor of students who enthusiastic about participating in learning and always there support from the student's parents. The inhibiting factors are students who have different levels of understanding, need more time, and the lack of teachers who can be creative and innovative. (3) The teacher's role in implementing the project based learning model in Islamic Religious Education subjects is quite optimal by playing an active role in the learning process with students and creating teaching modules before learning activities.

**Keywords:** *Project Based Learning Model, Independent Curriculum, Islamic Religious Education*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	6
F. Ruang lingkup dan Batasan Penelitian .....	9
G. Definisi Operasional .....	9
H. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
A. Model Project Based Learning.....	14
B. Kurikulum Merdeka.....	23
C. Pendidikan Agama Islam .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	40



B. Tahap-tahap Penelitian.....	41
C. Sumber dan Jenis Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Uji Keabsahan Data .....	49
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Umum UPT SMPN 2 Gresik.....	51
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	55
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN HASIL DISKUSI .....</b>	<b>70</b>
A. Implementasi Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka di UPT SMP Negeri 2 Gresik .....	70
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka di UPT SMP Negeri 2 Gresik .....	79
C. Peran Guru dalam Mengimplementasikan Model Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di UPT SMP Negeri 2 Gresik .....	82
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1: Surat Izin Penelitian.....	93
2: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	94
3: Pedoman Wawancara.....	95
4: Transkrip Wawancara Waka Kurikulum.....	97
5: Transkrip Wawancara Guru PAI.....	102
6: Transkrip Wawancara Peserta didik.....	105
7: Modul Ajar.....	106
8: Hasil Karya Peserta Didik.....	113
9: Dokumentasi Penelitian.....	114



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Haerullah. "Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)," *Lintas Nalar*. 2017.
- Almarisi. Ahmad Almarisi, "Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Perspektif Historis" *Jurnal Pendidikan, Sejarah dan Ilmu-ilmu Sosial* 7, no. 1. 2023.
- Almuzhir Almuzhir. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Semester Ganjil Pada Bimbingan TIK Tentang Penggunaan Dasar Internet Atau Intranet Di SMP Negeri 1 Marisa Tahun Pelajaran 2021/2022," *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian* 2, no. 2. 2022.
- Anggelia, Dewi dkk. Penerapan Model Project Based Learning Ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. Vol. 7. No. 2. *Jurnal Al-Thariqah*. 2022.
- Anggraini, Fina Surya. Pengembangan Pendidikan Agama Islam Dalam Masyarakat Multikultural. Vol. 4, No. 2. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*. 2019.
- As'ari. Arhan Hasan dkk. Project Based Learning Dalam Pendidikan Agama Islam. Vol. 2. No. 4. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*. 2022.
- Ayatullah Stit, Palapa Nusantara, and Lombok Ntb, "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara," *Jurnal Pendidikan dan Sains* 2, no. 2. 2020.
- Azra, Azyumardi. "TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM Mahyuddin Barni' ABSTRAK" *Jurnal Al-Banjari* 7, no. I. 2008.
- Damayanti Nababan, Alisia Klara Marpaung, and Angeli Koresy. "Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl)," *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2. no. 2. 2023.
- Elihami dan Abdullah Syahid. Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi Islami. Vol. 2. No. 1. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. 2018.
- Enggar Desnylasari, Sri Mulyani, and Bakti Mulyani, "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Tahun Pelajaran," *Jurnal Pendidikan Kimia* 5, no. 1. 2016.

- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif," *Humanika* 21, no. 1. 2021.
- Fiantika, Feni Rita dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT.Global Eksekutif Teknologi. 2022.
- Halim Purnomo and Yunahar Ilyas. *Tutorial Pembelajaran*. 2019.
- Hardani dkk. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: PT.Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. 2020.
- Irmaliya Izzah Salsabilla, Erisya Jannah, and Fakultas Keguruan dan, "Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka," *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1. 2023.
- Jurnal Pendidikan Islam, "Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 6, November 2015 P. ISSN: 20869118" 6, no. November. 2015..
- Juwanti, Arum Ema. Project Based Learning (PjBL) Untuk PAI Selama Pembelajaran Daring. Vol. 3. No.2. *Jurnal Pendidikan Islam Al Ilmi*. 2020.
- Khairrijal dkk. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV.Literasi Nusantara Abadai. 2022.
- Madhakomala et al., "Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire," *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan* 8, no. 2. 2022..
- Mahmudi. Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi. Vol. 2. No. 2, *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2019.
- Maryati, Iyam. *Model Project Based Learning Modifikasi*. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara. 202.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Yogyakarta Press, 2020.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: UPN Veteran. 2020.
- Muslimin, Ikhwanul. "Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Lembaga Pendidikan Islam: Studi Kasus Di Madrasah Se-Jawa Timur," *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1. 2023.
- Nadia Ulfa Dinda and Elfia Sukma. "Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur)," *Journal of Basic Education Studies* 4, no. 1. 2021..

- Pratiwi, Nuning. "Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi," *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 1. 2017.
- Putri Dewi Anggraini dan Siti Sri Wulandari. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. Vol.9. No. 2. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 2021.
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rokim, "Pengembangan Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Kepribadian Peserta Didik Di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan," *Akademika* 14, no. 01. 2020.
- Samrin Pendidikan Agama Islam Dlam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia. Vol. 8. No. 1. *Jurnal Al-Ta'dib*. 2015.
- Samrin. "Pendidikan Agama Islam Dan Sistem Pendidikan Di Indonesia" *Jurnal At Ta'dib* 8, no. 2. 2015.
- Scope Islamic and Education In, "Dasar, Tujuan Dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam Di Indonesia" n.d..
- Somad, M. Abdul. Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karkater Anak. Vol. 13. No. 2. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*. 2021.
- Tititri Suciani, Elly Lasmanawati, and Yulia Rahmawati, "Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga," *Media Pendidikan, Gizi, dan Kuliner* 7. no. 1. 2018.
- Triyatno, Endang Fauziyati, and Maryadi, "Prespektif Filsafat and Progresivisme John" *Jurnal Imiah Kependidikan* 17, no. 2. 2022..
- Wafi, Abdul. Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam. Vol. 1. No. 2. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2017.
- Wahyuddin, "FUNGSI PENDIDIKAN ISLAM DALAM HIDUP DAN KEHIDUPAN MANUSIA (Manusia Yang Memiliki Fitrah/Potensi Dan Sebagai Makhluk Yang Harus Dididik/Mendidik)," *UIN Alauddin Makassar V*, no. Pendidikan. 2016..
- Yulianti, Yusuf Hartono, and Budi Santoso. "Desain Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Penyajian Data Di Kelas IX," *Jurnal Numeracy* 2, no. 2. 2015.

Yuni Sagita Putri and Meilan Arsanti, “Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran,” *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung*, no. November. 2022.

Yunita, Eka Risma dkk. Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Rejang Lebong. Vol. 9. No. 4. *Jurnal Literasiologi*. 2023.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A