

**IMPLEMENTASI METODE DRILL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS PADA MATA PELAJARAN PAI  
DI SMKN 2 BUDURAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Oleh:

**DIANA NUR AISYAH**  
***NIM: 06040120074***



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **DIANA NUR AISYAH**

NIM : **06040120074**

Judul : **IMPLEMENTASI METODE DRILL BAGI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA MATA PELAJARAN PAI  
DI SMKN 2 BUDURAN SIDOARJO**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya.

Surabaya, 11 Juni 2024



Diana Nur Aisyah

NIM. 06040120074

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh:

Nama : **DIANA NUR AISYAH**

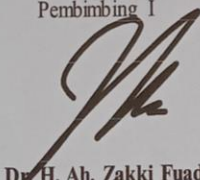
NIM : **06040120074**

Judul : **IMPLEMENTASI METODE DRILL BAGI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA MATA PELAJARAN PAI  
DI SMKN 2 BUDURAN SIDOARJO**


Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Juni 2024

Pembimbing I

  
Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag  
NIP. 197404242000031001

Pembimbing II

  
Drs. Sutikno, M.Pd.I  
NIP. 196808061994031003

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Skripsi oleh **Diana Nur Aisyah** ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji Skripsi  
Surabaya, 24 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.**

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

**Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.**

NIP. 196301231993031002

Penguji II,

**Dr. Suparto, M.Pd.I**

NIP. 196904021995031002

Penguji III,

**Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag**

NIP. 197404242000031001

Penguji IV,

**Drs. Sutikno, M.Pd.I**

NIP. 196808061994031003



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diana Nur Aisyah  
NIM : 06040120074  
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam  
E-mail Address : [d.n.aisyah520@gmail.com](mailto:d.n.aisyah520@gmail.com)

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-Lain (.....)

Yang berjudul : Implementasi Metode Drill Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 2 Buduran Sidoarjo

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Juni 2024

Penulis

(Diana Nur Aisyah)

## ABSTRAK

**Diana Nur Aisyah, 06040120074, Implementasi Metode Drill Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 2 Buduran Sidoarjo.** Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag. dan Drs. Sutikno, M.Pd.I.

Pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus di SMKN 2 Buduran memiliki kesamaan dengan pembelajaran peserta didik lain, namun terdapat tambahan pembelajaran di ruang sumber dengan lebih banyak menerapkan metode drill, terutama pada mata pelajaran PAI. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui penerapan metode drill dalam mata pelajaran PAI bagi anak berkebutuhan khusus di SMKN 2 Buduran, (2) untuk mengetahui hambatan penerapan metode drill dalam mata pelajaran PAI bagi anak berkebutuhan khusus di SMKN 2 Buduran, dan (3) untuk mengetahui kemampuan pedagogis metodologis guru PAI dalam menerapkan pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus di SMKN 2 Buduran.

Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Dalam melakukan pengumpulan informasi melalui proses observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Dalam proses menganalisis informasi dengan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Kemudian, untuk mengecek keabsahan informasi menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Penerapan metode drill sudah dilakukan dengan baik dalam menguatkan pemahaman dan daya ingat peserta didik berkebutuhan khusus mengenai materi yang diajarkan, terutama mata pelajaran PAI. (2) Dalam penerapan metode drill pada mata pelajaran PAI di ruang sumber maupun saat proses pembelajaran PAI di dalam kelas memang terdapat beberapa hambatan atau problem yang berasal dari diri peserta didik berkebutuhan khusus, namun guru BK inklusi maupun guru PAI sudah mampu mengatasi hambatan tersebut. (3) Kemampuan pedagogis metodologis guru PAI sudah sangat baik dalam menerapkan pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus, karena selama ini tidak terdapat permasalahan yang tidak bisa diselesaikan dalam menghadapi anak berkebutuhan khusus. Semua guru termasuk guru PAI selama ini bekerjasama dengan guru BK inklusi mengenai peserta didik berkebutuhan khusus.

**Kata Kunci:** Metode drill, anak berkebutuhan khusus, pendidikan agama islam.



## ABSTRACT

**Diana Nur Aisyah, 06040120074**, *Implementation of the Drill Method for Children with Special Needs in Islamic Education Subjects at SMKN 2 Buduran Sidoarjo*. Thesis Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Thesis Supervisor: Prof. Dr. Hah. Zakki Fuad, M.Ag. and Drs. Sutikno, M.Pd.I.

Learning for children with special needs at SMKN 2 Buduran is similar to learning for other students, but there is additional learning in the resource room by applying more drill methods, especially in PAI subjects. The aims of this research are: (1) to find out the application of the drill method in PAI subjects for children with special needs at SMKN 2 Buduran, (2) to find out the obstacles to implementing the drill method in PAI subjects for children with special needs at SMKN 2 Buduran, and (3) to determine the pedagogical and methodological abilities of PAI teachers in implementing learning for children with special needs at SMKN 2 Buduran.

The aims of this research are: (1) to find out the application of the drill method in PAI subjects for children with special needs at SMKN 2 Buduran, (2) to find out the obstacles to implementing the drill method in PAI subjects for children with special needs at SMKN 2 Buduran, and (3) to find out the abilities PAI teachers' methodological pedagogies in implementing learning for children with special needs at SMKN 2 Buduran.

The research uses descriptive qualitative research methods. In collecting information through the process of observation, interviews, documentation and literature study. In the process of analyzing information by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Then, to check the validity of the information using triangulation.

The results of this research can be concluded that: (1) The application of the drill method has been carried out well in strengthening the understanding and memory of students with special needs regarding the material being taught, especially PAI subjects. (2) In applying the drill method to PAI subjects in the resource room and during the PAI learning process in the classroom, there are indeed several obstacles or problems originating from students with special needs, but inclusive guidance and counseling teachers and PAI teachers have been able to overcome these obstacles. (3) PAI teachers' methodological pedagogical abilities are very good in implementing learning for children with special needs, because so far there have been no problems that cannot be resolved in dealing with children with special needs. All teachers, including PAI teachers, have been collaborating with inclusive guidance and counseling teachers regarding students with special needs.

**Keywords:** Drill method, children with special needs, Islamic religious education.

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	12
G. Definisi Operasional .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>18</b>
A. Implementasi Metode Drill .....	18
1. Pengertian Implementasi .....	18
2. Pengertian Metode Drill .....	19
3. Tujuan Metode Drill .....	22
4. Langkah-langkah Metode Drill .....	22
5. Kelebihan Metode Drill .....	25
6. Kelemahan Metode Drill .....	26
B. Anak Berkebutuhan Khusus .....	27
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	27
2. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus .....	28
C. Implementasi Metode Drill bagi Anak Berkebutuhan Khusus .....	43
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	44
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	44
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	46
E. Paradigma Penelitian .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>50</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	50
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	50



C.	Tahap-tahap Penelitian .....	50
D.	Data dan Sumber Data .....	51
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	52
F.	Instrumen Pengumpul Data .....	53
G.	Teknik Analisis Data .....	54
H.	Pengecekan Keabsahan Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>60</b>
A.	Paparan Data .....	60
1.	Identitas Sekolah .....	60
2.	Identitas Kepala Sekolah .....	62
3.	Data Tenaga Pengajar .....	62
4.	Data Tenaga Kependidikan .....	62
5.	Data Rombongan Belajar .....	63
6.	Data Peserta Didik Berkebutuhan Khusus SMKN 2 Buduran .....	63
7.	Sarana dan Prasarana .....	64
8.	Sejarah Singkat SMKN 2 Buduran .....	65
9.	Visi Sekolah .....	68
10.	Misi Sekolah .....	68
11.	Profil Lulusan .....	68
B.	Hasil Penelitian .....	72
1.	Implementasi metode drill bagi anak berkebutuhan khusus pada mata pelajaran PAI di SMKN 2 Buduran .....	72
2.	Hambatan dalam pelaksanaan metode drill bagi anak berkebutuhan khusus pada mata pelajaran PAI di SMKN 2 Buduran .....	78
3.	Kemampuan pedagogis metodologis guru PAI dalam menerapkan pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus di SMKN 2 Buduran .....	83
C.	Pembahasan Hasil .....	86
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>90</b>
A.	Simpulan .....	90
B.	Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>94</b>
<i>Lampiran 1</i> .....		<i>100</i>
<i>Lampiran 2</i> .....		<i>113</i>
<i>Lampiran 3</i> .....		<i>116</i>

<i>Lampiran 4</i> .....	117
<i>Lampiran 5</i> .....	118
<i>Lampiran 6</i> .....	121
<i>Lampiran 7</i> .....	122



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Kemampuan Pedagogis.....	15
Tabel 4.1 Data Pengajar.....	61
Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan.....	61
Tabel 4.3 Rombongan Belajar.....	62
Tabel 4.4 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	62
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana.....	63



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	48
Gambar 4.1 Pembelajaran PAI di Kelas.....	71
Gambar 4.2 Pembelajaran di Ruang Sumber.....	74
Gambar 4.3 Pelaksanaan Evaluasi.....	75
Gambar 4.4 Pendampingan PDBK.....	79



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prastyana. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Asro, M. Kabibul dan Nailal Muna. 2019. "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fiqih di MA Darussalam Krempyang Nganjuk" *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 9(2).
- Asyharinur Ayuning P. P. dkk. (2022). "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus" *MASALIQ: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(1), 28-29.
- Ayunira, L. M., & Yunarti, Y. (2022). Analisis Problematika Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Pembelajaran PAI di SMPLB Wiyata Dharma Pertiwi. *SETARA: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 4(01), 18. <https://doi.org/10.32332/jsnga.v4i01.4516>
- Darma, Indah Permata dan Binahayati Rusyidi. "Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia" *Prosiding KS: Riset & PKM*, 2(2), 223-224.
- Departemen Agama RI. An-Nisa' ayat 9. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Depok: Al-Huda, 79.
- Dewi, Heryani. (2020). Skripsi: *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Dharma Wanita Provinsi Bengkulu*. Bengkulu: IAIN Bengkulu, 74.
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno. (2007). *Strategi Belajar Mengajarmelalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Rafika Aditama, 56.
- Fatoni, Achmad. (2018). "Identifikasi Siswa Disleksia di Sekolah Dasar Negeri Inklusi Surabaya Timur" *Jurnal Pendidikan Khusus*, UNESA, 9.
- Gintin, Abdurrahman. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Ilahi, Mohammad Takdir. (2013). *Pendidikan Inklusi: Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Ismail, Abdul. (2015). Skripsi: *Efektivitas Metode Drill dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI SD Inpres Benteng Ii Kab. Kep. Selayar*. Makassar: UIN Alauddin Makassar, 9-10.

- Khotimah, H. (2019). Problematika Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Tunawicara Di Sekolah Dasar Inklusi. *Edudeena*, 3(1), 1–16.
- Lathifah Hanum. (2014). Pembelajaran Pai Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Pendidikan Agama Islam*, XI(1), 1–150.
- Lubis, S. A., Budianti, Y., & Zulpadlan, Z. (2022). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2), 174–182. <https://doi.org/10.24176/re.v12i2.6400>
- Made Suardiana, I. (2021). Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 542–547. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Maisarah, Siti. dkk. (2018). “Anak Berkebutuhan Khusus dan Permasalahannya (Studi di Kemukiman Pagar Air Kecamatan Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar)” *Jurnal Al-Ijtima'iyyah*, 4(1), 15-16.
- Mulyadi. (2015). *Implementasi kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka, 45.
- Murnika, Yova. (2024). “Analisis Model Pendidikan Bagi ABK (Anak Berkebutuhan Khusus): Homeschooling dan Disleksia” *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(2), 150-151.
- Nofiaturrmahmah, Fifi. (2018). ”Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya” *QUALITY*, 6(1), 1-15.
- Nuraiha. (2020). ”Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif Pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung Jabung Timur Kabupaten Tanjab Timur” *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 44.
- Nurfadhillah, Septy. dkk. (2021). “Lamban Belajar (Slow Learner) dan Cepat Belajar (Fast Learner)” *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(3), 42-43.
- Nurhasanah, N., Rukajat, A., & Arifin, Z. (2021). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Difabel) Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(3), 206–211. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i3.4743>
- Owa, Yosefa Kafasin. dkk. (2023). “Anak Berkebutuhan Khusus dan Penerapannya Dalam Pendidikan di Sekolah Dasar: Studi Literatur” *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(1), 63-65.



- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 70.
- Rahmah, Qonita Miftahur. (2023). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Tunarungu *AL 'ULUM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Saebani, Beni Ahmad dan Yana Sutusna. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sani, Mahmud. (2008). *Pedoman Penulisan Skripsi Artikel Makalah*. Mojokerto: Thariq Al Fikri.
- Sari, Noviyana dan Maryatun. (2016). "Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Semester Genap SMK Negeri 1 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016" *JURNAL PROMOSI: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 4(2), 70-71.
- Setiawan, Guntur. (2004). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka, 39.
- Soleha, S., Ningsih, E. S., & Paramitha, S. D. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita Sedang) Di SDLB Negeri Pangkalpinang. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 79–87. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v7i1.1207>
- Somantri, T. Sutjihati. (2014). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama, 123-125.
- Suardiana, Made. (2021). "Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD" *Journal of Education Action Research*, 5(4), 543.
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset, 87.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Supriyadi, A., Patmawati, F., & Waziroh, I. (2023). Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Jenis Tunarungu Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan*

*Pedagogi Islam*, 7(2), 177–188. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v7i2.2336>

- Sururin. (2022). *Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Susilowati, E. (2013). Penggunaan metode pembelajaran. *Penggunaan Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi*, 1(3), 1–11.
- Tenri, A., Syamsir, S., & Mustamir, M. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Direct Instruction Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Tuna Grahita Ringan. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 4(1), 49–61. <https://doi.org/10.47435/al-ilm.v4i1.2246>
- Tifani Gresilia, Junaidi Junaidi, Arifmiboy Arifmiboy, & Muhiddinur Kamal. (2023). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Anak Tunagrahita). *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 159–178. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.704>
- Ulviani, Maria. dkk. (2023). “Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup di SDN Taeng Kabupaten Gowa” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 4215.
- Usman, Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo, 170.
- Veryawan. dkk. (2023). “Penanganan Anak Tunawicara: Studi Kasus” *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 28-30.
- Widiati, Sri. dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metri Media.
- Widjaya, Ardhi. 2012. *Seluk Beluk Tunanetra & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Wulandari, N. F. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agam Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *AL-ISHLAH Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 31–40.
- Wulandari, Ria. (2016). Skripsi: *Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) di SMPLB Negeri Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016*. Semarang: UIN Walisongo, 41-51.

- Yanda, Ryska April. dkk. (2017). "Pengaruh Metode Drill pada Renang Gaya Dada untuk Peserta Didik Tunawicara di Sekolah Luar Biasa Dharma Asih Kota Pontianak" *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 1-9.
- Zubaidillah, M. Haris dan M. Ahim Sulthan N. (2019). "Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Jenjang SD, SMP dan SMA" *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 2-4.
- Zulfahmi. dkk. (2022). "Efektifitas Penggunaan Metode Drill dalam Pembelajaran Seni Baca Al-Qur'an" *Genderang Asa: Journal Of Primary Education PGMI IAIN LHOSEUMAWE*, 3(1), 83-84.
- Zulvah, Irvina. (2013). "Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas" *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 5(2), 288.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A