

**ANALISIS PROGRAM KELAS TAMBAHAN  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
DI MI AL HIDAYAH SURABAYA**

**SKRIPSI**

**MUQOUWI MATUL ADILAH**

**NIM.06030720059**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
MARET 2024**

## LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muqouwi Matul Adilah  
NIM : 06030720059  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 20 Maret 2024



**Muqouwi Matul Adilah**

NIM 0603070200599

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Muqouwi Matul Adilah

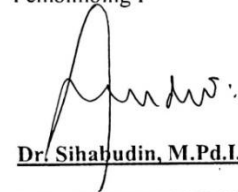
NIM : 06030720059

Judul : **ANALISIS PROGRAM KELAS TAMBAHAN DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DI MI AL  
HIDAYAH SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 06 Maret 2024

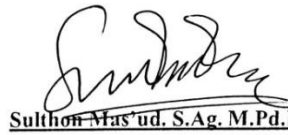
Pembimbing I



**Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd**

NIP. 197702202005011003

Pembimbing II



**Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I**

NIP. 197309102007011017

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Muqouwi Matul Adilah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi.  
Surabaya, 14 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP.1974072519980310001

Penguji I

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd  
NIP.197702202005011003

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I  
NIP.197309102007011017

Penguji III

Dr. Fauik, M.Pd.I  
NIP.197302022007011040

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd  
NIP.197307222005011005



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muqowwi Matul Adilah  
NIM : 06030720059  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan /PGMI  
E-mail address : adilah1371@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Program kelas Tambahan Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca di MI Al Hidayah Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 April 2024

Penulis

( Muqowwi Matul A. )  
*nama terang dan tanda tangan*



## ABSTRAK

**Muqouwi Matul Adilah 2024.** Analisis Program Kelas Tambahan Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca di MI Al Hidayah Surabaya. Pembimbing I **Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.** Pembimbing II **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd. I.**

**Kata Kunci :** Kelas Tambahan, Keterampilan, Membaca Permulaan

Penelitian ini didasarkan adanya permasalahan umum yang menunjukkan bahwa kualitas membaca di Indonesia sangat rendah. Dari permasalahan tersebut dibutuhkan adanya alternatif untuk meningkatkan keterampilan membaca. Peneliti melaksanakan penelitian terkait program kelas tambahan di MI Al Hidayah Surabaya untuk melakukan analisis secara menyeluruh terkait pelaksanaan program kelas tambahan.

Tujuan dari penelitian : 1) Untuk mengetahui latar belakang diselenggarakannya kelas tambahan membaca di MI Al Hidayah Surabaya. 2) Untuk mengetahui keterampilan membaca siswa sebelum mengikuti kelas tambahan membaca di MI Al Hidayah Surabaya. 3) Untuk mengetahui faktor penyebab kurangnya keterampilan membaca siswa di MI Al Hidayah Surabaya. 4) Untuk mengetahui penerapan kelas tambahan membaca di MI Al Hidayah Surabaya. 5) Untuk mengetahui keterampilan membaca siswa setelah mengikuti kelas tambahan membaca di MI Al Hidayah Surabaya. 6) Untuk mengetahui efektifitas program kelas tambahan dalam meningkatkan keterampilan membaca di MI Al Hidayah Surabaya.

Metode penelitian ini menggunakan metode mixed method dengan desain campuran sekuensial eksploratori. Subjek penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kelas tambahan membaca di MI Al Hidayah Surabaya sebanyak 6 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes praktik, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana dan uji t.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pandemi covid 19, kurangnya perhatian orang tua, dan kondisi ekonomi siswa menjadi latar belakang diadakan program kelas tambahan di MI Al Hidayah Surabaya. 2) Keterampilan membaca siswa sebelum mengikuti program kelas tambahan diantaranya adalah belum bisa membedakan huruf abjad, menggabungkan suku kata, membaca suku kata, serta masih kurang lancar dalam membaca. 3) Faktor yang mempengaruhi keterampilan membaca siswa adalah kemampuan diri siswa, perhatian orang tua, dan faktor lingkungan siswa. 4) Implementasi program kelas tambahan dilakukan guru dengan menggunakan media, tetapi tidak menggunakan model atau strategi tertentu. 5) Keterampilan membaca siswa semakin meningkat, setelah mengikuti kelas tambahan, siswa mampu membedakan huruf abjad, menyusun suku kata, kata, membaca kata bahkan kalimat. 6) Program kelas tambahan secara signifikan efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa di MI Al Hidayah Surabaya dibuktikan dengan hasil analisis uji regresi linear sederhana dengan nilai konsisten variabel sebesar 14,41 dan penambahan 1% nilai program kelas tambahan dapat meningkatkan keterampilan membaca sebesar 0,63. Dengan nilai signifikansi  $0,32 < 0,05$  dan hasil uji t hitung  $3,23 > t$  tabel 1,943.

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO.....	iii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	vi
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR DIAGRAM.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II .....	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Hakikat Analisis .....	10
B. Keterampilan Membaca.....	11
C. Hakikat Kelas Tambahan.....	28
D. Kajian Penelitian yang Relevan .....	31
E. Kerangka Pikir .....	34
F. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III .....	36

METODE PENELITIAN .....	36
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
D. Variabel Penelitian .....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	40
F. Validitas Instrumen .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	48
BAB IV .....	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan .....	64
BAB V .....	69
PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi .....	70
C. Keterbatasan Penelitian .....	71
D. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DOKUMENTASI.....	95



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Rumus Regresi Linear Sederhana .....	36
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca .....	40
Tabel 3. 3 Keriteria Penilaian .....	41
Tabel 3. 4 Penilaian Tes Praktik .....	42
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	43
Tabel 3. 6 Panduan Wawancara Guru .....	44
Tabel 3. 7 Panduan Wawancara Siswa .....	44
Tabel 3. 8 Panduan Wawancara Kepala Sekolah .....	45
Tabel 3. 9 Lembar Observasi Pengamatan .....	46
Tabel 3. 10 Rumus Uji t .....	51
Tabel 4. 1 Keterampilan membaca Siswa Sebelum Mengikuti Kelas Tambahan .	53
Tabel 4. 2 Tabel Hasil Tes Praktik Sebelum Mengikuti Kelas Tambahan .....	55
Tabel 4. 3 Tabel Hasil Tes Praktik Setelah Mengikuti Kelas Tambahan .....	59
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas .....	61
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linieritas .....	62
Tabel 4. 6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji-t .....	64

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
Diagram 2. 1 Kerangka Pikir.....	34
Diagram 3. 1 Desain Metode Penelitian Campuran .....	37



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran II Surat Balasan.....	79
Lampiran III. Validasi Instrumen .....	80
Lampiran IV. Validasi Instrumen Tes .....	81
Lampiran V. Validasi Rubrik Wawancara .....	82
Lampiran VI. Validasi Rubrik Observasi.....	84
Lampiran VII. Validasi Rubrik Penilaian Tes .....	86
Lampiran VIII. Hasil Wawancara.....	88
Lampiran IX. Hasil Observasi.....	90
Lampiran X. Lembar Tes Praktik .....	91
Lampiran XI. Data Siswa .....	93
Lampiran XII. Daftar Hasil Keterampilan Membaca .....	93
Lampiran XIII. Hasil Uji Normalitas .....	94
Lampiran XIV. Hasil Uji Linieritas .....	94
Lampiran XV. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	94
Lampiran XVI. Hasil Uji t.....	94

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Anak Agung Putu, and Anik Yuesti. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Denpasar: ABpublishER, 2017.
- Ali, Muhammad, and Asrial. 'Peningkatan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II SDN 136/I Semangat Melalui Buku Cerita Bergambar' *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, no. 1 (2022).
- Assyifa, Nadya Noor, Raniti, Noviyanti, and Khomarudin. 'The Extra Class Activity in Improving Student's Vocabulary'. *Linguamedia Journal* 4, no. 2 (2020).
- Astia, Meri. 'Analisis Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I SD Negeri 93 Palembang'. *Scholastica Journal* 3, no. 1 (2020).
- Banowati, Eka Nanda, Mudrikatunnisa, Alvita Rizki Maula, and Nur Fajrie. 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II Di SDN 2 Kedungsarimulyo'. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)* 1, no. 4 (2023).
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. Sage Publications, Inc. Vol. 13, 1959.
- Darmawati, Darmawati. 'Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Mahasiswa Semester I Prodi Pendidikan Jasmani Unimerz Tahun 2022'. *Journal of Innovation Research and Knowledge* 2, no. 10 (2023).
- Depdiknas. *Panduan Untuk Guru Membaca Dan Menulis Permulaan Untuk Sekolah Dasar Kelas 1,2,3*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat PLP, 2009.
- Destian, Ilman Hanafi, Dwiana Asih Wiranti, and Aan Widiyono. 'Strategi Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Di Masa Pandemi'. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 2 (2022).
- E, Labudasari, and Rochmah. 'Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Karakter Mandiri Siswa Di SDN Kanggraksan Cirebon.' *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran* 9, no. 1 (2019).

- Erna, Masroah, Wahyudi, and Rokhmaniyah. 'Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I (Studi Kasus Di SDN Argopeni Tahun Ajaran 2019/2020'. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8, no. 3 (2020).
- Ganarsih, Ajeng Anggit, Ruli Hafidah, and Novita Eka Nurjanah. 'Profil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun'. *Jurnal Kumara Cendekia* 10, no. 3 (2022).
- Hadi, Ahmad Abdul, anisah sarifah, maftuhah, and wiwin d putri. 'Rendahnya Minat Baca Anak Sekolah Dasar'. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2023).
- Hadiana, Latifah Hilda, Sugara Moochamad Hadad, and Ina Marlina. 'Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana'. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2018).
- Hadisaputra, Sobry Sutikno Prosmala. *Penelitian Kualitatif*. Lombok: Holistica, 2020.
- Harras, Kholid, Endah Tri Priyatni, and Titik Hasiati. *Membaca 1*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014.
- Hendri, Hendri. 'Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Peserta Didik Di SDN-5 Panarung'. *Pedagogik Jurnal Pendidikan* 14, no. 2 (2019).
- Hilaliyah, Tatu. 'Kemampuan Membaca Anak Usia Dini'. *Jurnal Membaca* 1, no. 2 (2016).
- Ibrahim, Nini. *Keterampilan Membaca Dan Model-Model Pembelajarannya*. Jakarta: FKIP UM Jakarta, 2010.
- Irdawati, Yunidar, and Darmawan. 'Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol'. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 5, no. 4 (2020).
- Ismail, Ahmad, Eja Armaz Hardi, and Firmansyah Noor. 'Analisis Peran Badan Usaha Milik Daerah Dalam Meningkatkan Pendapatan Asli Daerah'. *Digital Bisnis: Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen Dan E-Commerce* 1, no. 4 (2022).
- Kemendikbud. *Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Di Kelas Awal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.



- Khaerawati, Zuyyina, Nurhasanah, and Itsna Oktaviyanti. 'Level Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Di Kelas Tinggi'. *Jurnal Educatio* 9, no. 2 (2023).
- Maarif, Nina Nuriyah, and wahyu Safarina. 'Efektifitas Program Tambahan Dalam Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Membaca Pada Anak Kelompok B Di TK Islam Plus Al Muchlisin'. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education* 9, no. 2 (2022).
- MT, Nixon Erzed. *Regresi Dan Korelasi Linear Sederhana*. Universitas Esa Unggul, 2019.
- Muammar, Muammar. *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil, 2020.
- Onsu, Indra Foreman, Michael S. Mantiri, and Frans Singkoh. 'Analisis Pelaksanaan Tugas Pokok Dan Fungsi Camat Dalam Meningkatkan Pelayanan Publik Di Kecamatan Kawangkoan Barat Kabupaten Minahasa'. *EKSEKUTIF: Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintah* 3, no. 3 (2019).
- Pane, Ismail, Vidya Avianti Hadju, Lilis Maghfuroh, Hairil Akbar, Retua Surianny Simamora, Zubaedah Wiji Lestari, Aulia Puspaning Galih, et al. *Desain Penelitian Mixed Method*. Aceh: Penerbit Muhammad Zain, 2021.
- Pramesti, Fitria. 'Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD'. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2, no. 3 (2018).
- Ramli, Azizi Yahya Jamaluddin. 'Persepsi Pelajar Terhadap Keberkesanan Kelas Tambahan Di Sekolah: Sejauhmanakah Berkesan?'. *Jurnal UITM Segamat Johor*, 2020.
- Rijali, Ahmad. 'Analisis Data Kualitatif'. *Jurnal Alhhadhrah* 17, no. 33 (2018).
- Sampe, Markus, Maxsel Koro, and Estherana Vilalina Tunliu. 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten TTS'. *Journal of Character and Elementary Education* 1, no. 3 (2023).
- Sari, Citra Pratama. 'Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV'. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 32, no. 7 (2018).
- Seventilofa, I Gusti Ngurah Octova. 'Mastering Reading Skill Faster'. *Jurnal Ganec Swara* 16, no. 2 (2022).

- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suryani, Ade Irma. 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus Di SDN 105 Pekanbaru)'. *PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR* 9, no. 1 (2020).
- Susanti, Elvi. *Keterampilan Membaca*. Bogor: IN MEDIA, 2022.
- Tsegaw, Sisay Ayalew. 'Impacts of Extra Class Activities on Students. Listening and Speaking Skills'. *The International Journal of Humanities & Social Studies* 5, no. 12 (17AD).
- Wakhidah, Nurul, Ida Zulaeha, and Amin Yusuf. 'The Effectiveness of Beginning Reading and Writing Skills Learning with PWIM and CIRC at The First Grade Students'. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 9, no. 1 (2020). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>.
- Widianto, Eko, and Subyantoro. 'Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R Dengan Media Gambar'. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 4, no. 1 (2015).
- Widiyanto, Joko. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep, Prinsip Dan Prosedur*. UNIPMA Press, 2018.
- Wijaya, Candra, and Syahrums. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2013.
- Windrawati, Wiyani, Solehun, and Harun Gafur. 'Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong'. *Jurnal Papeda* 2, no. 1 (2020).
- Zubaidah, Enny. *Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Diagnosa Dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta: UNY Press, 2013.