









































































- a. Strategi DRTA ini berisi banyak jenis-jenis strategi membaca sehingga guru dapat menggunakan dan dapat memperhatikan perbedaan yang ada pada peserta didik.
- b. Strategi DRTA merupakan suatu aktivitas pemahaman yang meramalkan cerita hingga dapat membantu siswa untuk memperoleh gambaran keseluruhan dari suatu materi yang sudah dibacanya.
- c. Strategi DRTA dapat menarik minat siswa untuk belajar, karena dalam strategi DRTA menggunakan berbagai metode yang tidak hanya melayani siswa secara audio-visual, tetapi juga kinestesis.
- d. Strategi DRTA menunjukkan cara belajar yang bermakna bagi murid, sebab belajar bukan hanya untuk belajar akan tetapi mempersiapkan untuk hidup selanjutnya.
- e. Strategi DRTA dapat digunakan dalam beberapa mata pelajaran baik isi maupun prosedur mengajar.

Selain memiliki banyak kelebihan, strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) juga memiliki kelemahan yaitu:

- a. Strategi DRTA seringkali menyita banyak waktu jika pengelolaan kelas tidak efisien.
- b. Strategi DRTA mengharuskan penyediaan buku bacaan dan seringkali di luar kemampuan sekolah dan siswa, melalui pemahaman membaca langsung, informasi tidak dapat diperoleh dengan cepat, berbeda halnya jika memperoleh abstraksi melalui penyajian secara lisan oleh guru.

- c. Strategi ini menuntut guru berpengetahuan luas.
- d. Melalui pemahaman membaca langsung, informasi tidak dapat diperoleh dengan cepat, berbeda halnya ketika siswa memperoleh abstraksi melalui penyajian secara lisan oleh guru.

Dari beberapa kelebihan dan kekurangan dari strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) tersebut, dapat disimpulkan bahwa dalam menerapkan strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) ini, seorang guru dituntut untuk bisa manajemen waktu yang baik agar pembelajaran dapat selesai tepat pada waktunya. Selain itu, siswa juga dituntut untuk berpikir secara mandiri yakni dengan banyak-banyak latihan. Melalui proses latihan inilah, siswa akan terbiasa untuk menangkap informasi dengan membaca secara langsung. Setelah terbiasa, kemampuan untuk menangkap informasi akan menjadi lebih cepat.