

Dari hasil rata-rata pencapaian indikator pembelajaran dapat dikategorikan berdasarkan ketentuan berikut dengan kriteria yang sifatnya kuantitatif, yaitu:

Tabel 3.2

Tingkat keberhasilan belajar

Tingkat keberhasilan (%)	Arti
90-100%	Sangat baik
70-89%	Baik
50-69%	Cukup baik
0-49%	Tidak baik

Untuk menentukan ketuntasan belajar siswa pada siklus I dan II dapat digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{\text{jumlah siswa yang tuntas}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

Keterangan: P = Presentase yang akan dicari

Kriteria ketuntasan siswa dikatakan tuntas jika memperoleh $\geq 75\%$ dari skor maksimal. Dan suatu pembelajaran dikatakan efektif jika ketuntasan klasikalnya $\geq 75\%$ maksudnya jika dalam satu kelas siswa yang berhasil $\geq 75\%$ maka ketuntasannya tercapai.

F. Indikator Kinerja

Indikator kinerja adalah suatu kriteria yang digunakan untuk melihat tingkat keberhasilan dari kegiatan PTK dalam meningkatkan atau memperbaiki proses belajar mengajar (PBM) di kelas. Indikator kinerja

