

**PENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI MELALUI METODE
BERMAIN PERAN PADA PESERTA DIDK KELOMPOK A
TK MUSLIMAT BUNGA HARAPAN SUMBERWUDI,
KARANGGENENG, LAMONGAN
TAHUN 2023/2024**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Disusun oleh :

Herlina Widya Puspitasari

NIM.06020920023

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Herlina Widya Puspitasari
NIM : 06020920023
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 9 Maret 2024



Herlina Widya Puspitasari

NIM. 06020920023


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Rasa Percaya Diri Melalui Metode Bermain Peran pada Peserta Didik Kelompok A TK Muslimat Bunga Harapan Sumberwudi, Karanggeneng, Lamongan” yang ditulis oleh Herlina Widya Puspitasari. Ini telah disetujui pada tanggal 8 Maret 2024.

Surabaya, 9 Maret 2024

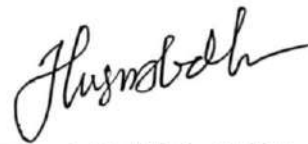
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003



Husni Abdillah, M.Pd.

NIP. 198612242015031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Herlina Widya Puspitasari telah diuji didepan penguji skripsi

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



DEKAN

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji 1

Dr. H. Munawir, M.Ag.

NIP. 196508011992031005

Penguji 2

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

NIP. 196707061994032001

Penguji 3

Ratna Pangastuti, M.Pd.I.

NIP. 198111032015032003

Penguji 4

Husni Abdillah, M.Pd.

NIP. 198612242015031003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uisu.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Herlina Widya Puspitasari
NIM : 06018020023
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : herlinawidyaps04@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (_____)
yang berjudul :

Peningkatan Rasa Percaya Diri Melalui Metode Bermain Peran pada Peserta Didik Kelompok A

TK Masjidat Bunga Harapan Sumberwadi, Karanggeneng, Lamongan

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ~~fulltext~~ untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2024

Penulis

(Herlina Widya Puspitasari)

ABSTRAK

Herlina Widya Puspitasari, 2024. *Peningkatan Rasa Percaya Diri Melalui Metode Bermain Peran pada Peserta Didik Kelompok A TK Muslimat Bunga Harapan Sumberwudi, Karanggeneng, Lamongan.* Pembimbing Ratna Pangastuti, M.Pd.I dan Husni Abdillah, M.Pd.

Kata kunci: Kepercayaan Diri, Bermain Peran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat kepercayaan diri pada peserta didik. Hal ini ditunjukkan oleh perilaku peserta didik yang masih bergantung kepada orang lain pada saat melakukan kegiatan pembelajaran, tidak dapat tenang pada saat mengerjakan tugas, belum memiliki pengendalian diri sehingga dapat memprovokasi teman sekelilingnya, serta tidak percaya akan dirinya sendiri dalam menghadapi segala sesuatu.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu : 1) Bagaimana penerapan metode bermain peran dalam meningkatkan rasa percaya diri peserta didik kelompok A TK Muslimat Bunga Harapan Sumberwudi, Karanggeneng, Lamongan. 2) Bagaimana peningkatan rasa percaya diri peserta didik setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan bermain peran pada peserta didik kelompok A TK Muslimat Bunga Harapan Sumberwudi, Karanggeneng, Lamongan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis & Mc Taggart. Penelitian ini terdiri dari pra siklus, siklus I, dan siklus II. Pada siklus I dan II terdapat empat tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, Wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut; 1) Penerapan kegiatan pembelajaran menggunakan metode bermain peran pada peserta didik kelompok A TK Muslimat Bunga Harapan Sumberwudi, Karanggeneng, Lamongan sudah dilakukan sangat baik. Terbukti dari hasil observasi aktivitas guru dan peserta didik yang telah dilakukan oleh peneliti. Hasil perkembangan dari aktivitas guru pada siklus I mendapatkan angka 68,42% dengan kategori kurang menjadi 93,42% dengan kategori Sangat baik pada siklus II. Begitupun dengan keaktifan peserta didik menghadapi perkembangan selama jalannya kegiatan bermain peran. Dengan ini bukti hasil perkembangan aktivitas peserta didik pada siklus I mendapatkan angka 65% dengan kategori kurang menjadi 85% dengan kategori baik pada siklus II. 2) Kegiatan pembelajaran dengan metode bermain peran dapat meningkatkan rasa percaya diri peserta didik kelompok A TK Muslimat Bunga Harapan, Sumberwudi, Karanggeneng, Lamongan. Hal ini dibuktikan oleh rata-rata kepercayaan diri peserta didik dan hasil peningkatan kepercayaan diri peserta didik selama penelitian berlangsung. Rata-rata yang diperoleh pada siklus I berada di angka 48,34 dengan hasil peningkatan kepercayaan diri peserta didik di angka 43,33% masuk kedalam kategori mulai berkembang (MB), kemudian terdapat peningkatan pada siklus II yang memperoleh rata-rata 71,66 dengan hasil peningkatan kepercayaan diri peserta didik di angka 76,66% masuk kedalam kategori berkembang sesuai harapan (BSH).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II: KAJIAN TEORI	11
A. Kepercayaan Diri	11
1. Pengertian Kepercayaan Diri	11
2. Jenis Kepercayaan Diri.....	12
3. Faktor Pembangun Kepercayaan Diri	14
4. Strategi Meningkatkan Rasa Percaya Diri.....	16

5. Ciri-ciri anak yang memiliki rasa percaya diri.....	18
B. Metode Bermain Peran	20
1. Pengertian Metode Bermain Peran.....	20
2. Tujuan Metode Bermain Peran.....	22
3. Langkah-langkah Metode Bermain Peran	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran	23
C. Penelitian Relevan	24
BAB III: METODE PENELITIAN.....	26
A. Metode Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
C. Setting Penelitian.....	28
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Rencana Tindakan	29
1. Deskripsi Pra Siklus.....	30
2. Deskripsi Siklus I.....	30
3. Deskripsi Siklus II.....	31
F. Data dan Teknik Pengumpulannya.....	31
1. Data.....	31
2. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Instrumen Penelitian	33
H. Analisis Data.....	42
1. Penilaian hasil kepercayaan diri	43
2. Penilaian rata-rata.....	44

I. Indikator Kinerja.....	47
J. Tim Peneliti dan Tugasnya	47
BAB IV: PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	49
1. Sejarah Singkat TK Muslimat Bunga Harapan Lamongan	49
2. Profil Sekolah TK Muslimat Bunga Harapan Lamongan.....	51
3. Visi, Misi dan Tujuan TK Muslimat Bunga Harapan Lamongan.....	52
4. Kegiatan Kelembagaan TK Muslimat Bunga Harapan Lamongan	53
5. Data Sarana dan Prasarana TK Muslimat Bunga Harapan Lamongan.....	55
6. Data Jumlah Guru TK Muslimat Bunga Harapan Lamongan.....	57
7. Data Jumlah Peserta Didik TK Muslimat Bunga Harapan Lamongan	58
8. Kurikulum di TK Muslimat Bunga Harapan Lamongan	59
B. Hasil Penelitian.....	60
1. Pra Siklus	60
2. Tahap Siklus I.....	63
3. Tahap siklus II.....	75
BAB V: PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
DAFTAR PUSTAKA	100
DOKUMENTASI	102
1. Kegiatan pembiasaan sehari-hari.....	102
2. Dokumentasi kegiatan pra siklus	103
3. Dokumentasi kegiatan Siklus I.....	104

DAFTAR PUSTAKA

- Anayanti Rahmawati, 2014, "*Metode Bermain Peran dan Alat Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini*", Jurnal Pendidikan Anak, Vol.III, Edisi 1
- Anggraini Wardah, Putri Anggi Darma, 2019, "*Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Mengembangkan Kongnitif Anak*", JECED, Vol.1, No.2:104-114
- Anggreni Made Ayu, 2017, "*Penerapan Bermain Untuk Membangun Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini*", JECIE, Vol.1, No.1
- Aprianti Yofita Rahayu, 2013, "*Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*", Jakarta: Amzah, hal. 61
- Aryenis, 2018, "*Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran di Taman Kanak-kanak Restu Ibu*", Jurnal Ilmiah Pesona PAUD, Vol 5, No2.
- Eni Wahyudi, Agus Salim, "*Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Metode Bermain Peran pada Anak Usia 5-6 Tahun*", Jurnal Pelita Paud, 7(1), 72-77
- Fabian Raden Roro Michelle, Krisnani Hetty, 2020, "*Pentingnya Peran Orang Tua dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak dari Usia Dini*", Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol 7, No: 1 : 40-47
- Febrianti Sonia Dita Anggreani, Hamzah Nur, Sapedi, 2016, "*Menstimulasi Tingkat Kepercayaan Diri Pada Anak dengan Metode Bermain Peran*"
- Fitriani Lubis, 2018, "*Upaya meningkatkan rasa percaya diri pada anak kelompok B melalui kegiatan bermain aktif di RA Al-Islam Medan*"
- Guru, M. P. L. P. 2021, "*Penelitian Tindakan Kelas*." Surabaya. UNesa Modul Pendidikan Latihan Profesi Guru 1.2: 24-36
- Huda Lailatul, Syafrida Rina, Nirmala Ine, 2020, "*Menanamkan Nilai-nilai Islami pada Anak Usia Dini 3-6 Tahun Melalui Metode Bermain Peran*", Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Vol. 4, No. 2,
- Irzawati, Fitriah Hayati, M.Ed, Fitriani, M.Pd, 2021, "*Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran dikelompok B TKN Bustanul Ulum*", Universitas Bina Bangsa Getsempena, Jurnal Ilmiah Mahasiswa, Vol.2, No.2

- M Rahman, M. (2014). *Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini*. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 2(2), 285. <https://doi.org/10.21043/thufula.v2i2.4241>
- Maghfiroh Anna Shihatul, Jamiludin Usman, Luthfatun Nisa, 2020, "Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD/KB AL-Munawwarah Pamekasan, Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini; Vol. 1 No.1,
- Malapata Elisa dan Wijayaningsih Lanny, 2019, "Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Lumbung Hitung," Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 3, no. 1 : 283, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.183>
- Maria Ulfa, 2019, "Pembelajaran dengan Metode Role Playing untuk meningkatkan rasa percaya diri maju ke depan kelompok A TK Muslimat NU Wotan Panceng Gresik"
- Riadi Muchlisin, 2019, "Model Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing)"
- Sitanggang Sonia Anjeli dkk. 2022, "MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ANAK MELALUI PERMAINAN JUAL BELI UNTUK MENGEMBANGKAN SOSIAL DALAM BERINTERAKSI".
- Tri Utami Rafida Wahyu, Hanafi Mohammad, 2018, "Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Peningkatan Percaya Diri Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-5 Tahun) di Pendidikan Anak Usia Dini Insan Harapan Klaten," Jurnal Keperawatan Soedirman 12, no. 2: 84, <https://doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.2.694>.
- Wahyuni Sri, Nasution Rukiah Nur Badri, (2017), *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Ber cerita di Kelompok B RA AN-NIDA*, Jurnal Raudhah Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA), Vol. 05, No. 02
- Widayati, Ani, 2018, "Penelitian tindakan kelas." Jurnal pendidikan akuntansi indonesia 6.1