

PENGGUNAAN MEDIA *ANALOG CLOCK BOARD*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN WAKTU
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
DI KELAS IV MI BAITURRAHMAN SURABAYA

SKRIPSI

SALSABILA LAILI RAMADHANTI

NIM. 06020720049



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Laili Ramadhanti

NIM : 06020720049

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa penelitian tindakan kelas yang saya tulis dan susun ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian tindakan kelas ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Salsabila Laili Ramadhanti

NIM. 06020720049

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang dibuat oleh yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Laili Ramadhanti

NIM : 06020720049

Judul : **Penggunaan Media *Analog Clock Board* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membedakan Waktu Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas IV MI Baiturrahman Surabaya**

Dinyatakan telah melalui proses pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Juni 2024


Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197307222005011005

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I

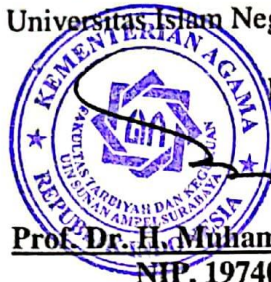
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Salsabila Laili Ramadhanti ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 12 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Bahri M. Shofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Penguji III

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Laili Ramadhanti
NIM : 06020720049
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06020720049@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Penggunaan Media *Analog Clock Board* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membedakan Waktu

Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas IV MI Baiturrahman Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juni 2024

Penulis

(Salsabila Laili Ramadhanti)

ABSTRAK

Salsabila Laili Ramadhanti. 2024. Penggunaan Media *Analog Clock Board* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membedakan Waktu Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV MI Baiturrahman Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.** Pembimbing II **Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Bahasa Inggris, Media *Analog Clock Board*, Kemampuan Membedakan Waktu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang tidak memahami dan merasa bingung saat menyatakan waktu dalam bahasa Inggris. Selain itu, pembelajaran terkesan kurang menarik dan membosankan karena guru tidak menerapkan strategi ataupun menggunakan media yang dapat mendorong siswa untuk menikmati kegiatan membaca. Oleh karena itu, guru dapat menggunakan media sebagai alat bantu pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan yakni media *analog clock board*.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran *analog clock board* dalam meningkatkan kemampuan membedakan waktu pada mata pelajaran bahasa Inggris materi *telling time* di kelas IV MI Baiturrahman Surabaya. 2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan membedakan waktu setelah menggunakan media *analog clock board* pada mata pelajaran bahasa Inggris materi *telling time* di kelas IV MI Baiturrahman Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-B MI Baiturrahman Surabaya yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan media *analog clock board* dalam meningkatkan kemampuan membedakan waktu pada mata pelajaran bahasa Inggris materi *telling time* sudah diterapkan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai observasi aktivitas guru pada siklus I yaitu 70 (cukup) meningkat menjadi 90 (sangat baik) pada siklus II. Sedangkan pada observasi aktivitas siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 70 (cukup) menjadi meningkat 90 (sangat baik) pada siklus II. 2) Kemampuan membedakan waktu pada mata pelajaran bahasa Inggris materi *telling time* melalui media *analog clock board* mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan persentase ketuntasan pada pra siklus yakni 11% (kurang), siklus I 61% (cukup), siklus II 93% (sangat baik). Penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil karena pada tiap siklusnya mengalami peningkatan dan telah mencapai indikator kinerja yang telah ditentukan sehingga penelitian tindakan kelas ini cukup dilaksanakan hingga pada siklus II dan tidak perlu melakukan siklus selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR RUMUS	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tindakan yang Dipilih.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Lingkup Penelitian	9
F. Signifikasi Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Media Pembelajaran.....	14
B. Media <i>Analog Clock Board</i>	21

C. Membedakan Waktu Dalam Bahasa Inggris.....	25
D. Pembelajaran Bahasa Inggris	27
E. Materi <i>Telling Time</i>	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	35
C. Variabel yang Diselidiki	36
D. Rencana Tindakan.....	36
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Indikator Kinerja	55
H. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
RIWAYAT HIDUP	101
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	9
Tabel 3. 1 Instrumen Wawancara Pra Siklus Terhadap Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV-B MI Baiturrahman Surabaya.....	43
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara Pra Siklus Terhadap Siswa.....	44
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara Pasca Siklus Terhadap Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV-B	45
Tabel 3. 4 Instrumen Wawancara Pasca Siklus Terhadap Siswa Kelas IV-B MI Baiturrahman Surabaya.....	45
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	46
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	48
Tabel 3. 7 Kriteria Hasil Observasi Guru dan Siswa.....	53
Tabel 3. 8 Kriteria Keberhasilan Pemahaman.....	54
Tabel 3. 9 Kriteria Ketuntasan.....	55
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Pra Siklus Siswa Kelas IV-B Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi <i>Telling Time</i>	60
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Nilai Pra Siklus	61
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	66
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	69
Tabel 4. 5 Hasil Tes Siklus I	72
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I	73
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	80
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	83
Tabel 4. 9 Hasil Tes Siklus II.....	86
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II	86
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	94

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Siklus PTK Kurt Lewin..... 34



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Observasi Guru dan Siswa	52
Rumus 3. 2 Penilaian Tes Individu	53
Rumus 3. 3 Nilai Rata-Rata Kelas	54
Rumus 3. 4 Persentase Ketuntasan.....	55



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	91
Diagram 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	92
Diagram 4. 3 Persentase Peningkatan Kemampuan Siswa	93



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar.....	102
Lampiran 2. Tes Tulis dan Kisi-Kisi Instrumen Tes Tulis.....	111
Lampiran 3. Data Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	118
Lampiran 4. Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	120
Lampiran 5. Data Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	122
Lampiran 6. Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	124
Lampiran 7. Hasil Tes Tulis Siswa Pra Siklus.....	126
Lampiran 8. Hasil Tes Tulis Siswa Siklus I.....	130
Lampiran 9. Hasil Tes Tulis Siswa Siklus II.....	133
Lampiran 10. Media Pembelajaran <i>Analog Clock Board</i>	136
Lampiran 11. Dokumentasi.....	137
Lampiran 12. Persuratan.....	138

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

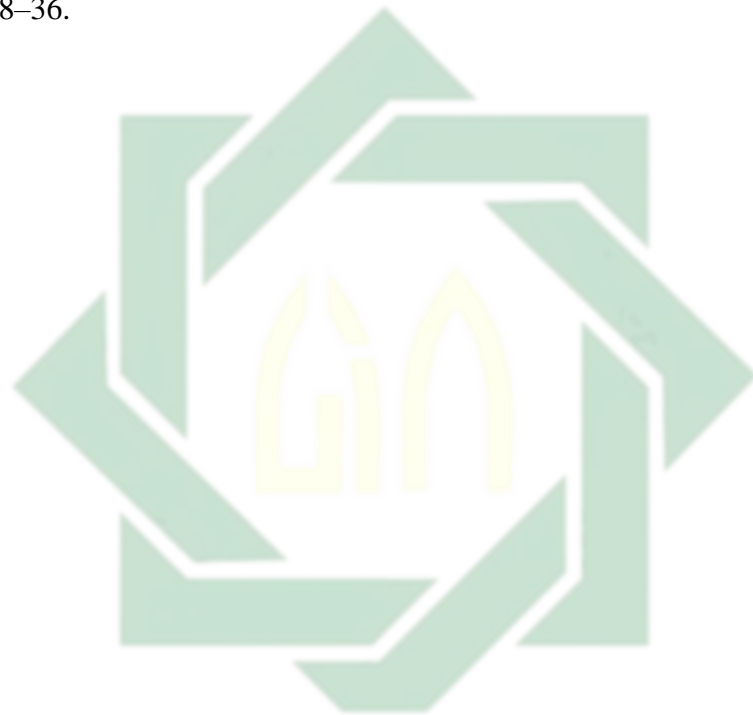
DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Nanda Saputra. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Agusril. "Analisis Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa Di SD NEGERI 124/1 BATIN," 2014, 1–10.
- Ali, Makhrus, Tri Hariyati, Meli Yudestia Pratiwi, and Siti Afifah. "Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian." *Education Jaournal* 2, no. 2 (2022).
- Alti, Rahmi Mudia, Putri Tipa Anasi, Dumaris E. Silalahi, Lina Arifah Fitriyah, Hafidhah Hasanah, Muh. Rijalul Akbar, Teguh Arifianto, et al. *Media Pembelajaran*. Edited by Tri Putri Wahyuni. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Bun, Ayna Yodia. "Edukasi Pengenalan Buah-Buahan Dalam Bahasa Inggris Melalui Augmented Reality Berbasis Android." Universitas Putera Batam, 2021.
- Candra, Arfa Andika, and Ika Artahalia Wulandari. "Sistem Informasi Berprestasi Berbasis Web Pada SMP Negeri 7 Kota Metro." *Jurnal Mahasiswa Ilmu Komputer* 01, no. 01 (2021): 175–89.
- Erlianti, Eka, Syaiful Anwar, Asti Putri Kartiwi, and Badrud Tamam. "Analisis Faktor Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Di SMP Negeri 7 Dan SMP Negeri 23 Kabupaten Seluma." *Edum Journal* 4, no. 2 (2021): 76–84.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Journal UNY* 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fahmi, Dina Chamidah, Suryadin Hasyda, Muhammadong, Sari Saraswati, Julhidayat Muhsam, Laily Rochmawati Listiyani, et al. *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap Dan Praktis*. Edited by Adirasa Hadi Prasetyo. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021.
- Fauzi, Ali, and Ninik Hidayati. "Pengajaran Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas V Di MI Mathla'ul Ulum Desa Ngadirejo Kecamatan Widang Kabupaten Tuban." *Journal of Islamic Elementary Education* 4, no. 1 (2022): 41–57.
- Febrita, Yolanda, and Maria Ulfah. "Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," 2019, 181–88.
- Fitrah, Aenul. "Penerapan Media YouTube Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Telling the Time Kelas VII." *Indonesian Journal of Pedagogical and Social Sciences* 3, no. 1 (2023): 106–13.
- Gunawan, and Asnil Aidah Ritonga. *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: PT. RajaGrafindo Persada, 2019.

- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi." *Jurnal At-Taqaddum* 8, no. 1 (2016): 21–46.
- Hidayati, Nurul. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo," 2013.
- Ibrahim, Mochamad Arsad, Muhamad Lufti Yasin Fauzan, Paqih Raihan, Siti Nuriyah Nurhadi, Usep Setiawan, and Yustika Nur Destiyani. "Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2022): 106–13.
- Indriyani, Novi, and Lailatul Usriyah. "Pentingnya Belajar Bahasa Inggris Di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (2022): 39–45.
- Indriyanti, Fitri, Karlimah, and Ika Fitri Apriani. "Efektivitas Media Papan Pintar Terhadap Pemahaman Konsep Materi Satuan Waktu Di Sekolah Dasar." *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)* 8 (2023): 149–60. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th>.
- Jannah, Rodhatul. *Media Pembelajaran*. Palangka Raya: Antasari Press, 2009.
- Khaatimah, Husnul, and Restu Wibawa. "Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 2, no. 2 (2017): 76–87.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya, 2016.
- Kuntilatifah, Siti, and Dedi Irawan. "Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Guru Berprestasi Di SD Negeri 04 Watuagung Menggunakan Metode SAW" 5, no. 1 (2017): 539–45.
- Ma'mun, Nadiyah. "Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Anak Sekolah Dasar Lewat Lagu Dan Permainan," 2012, 95–108.
- Maduwu, Byslina. "Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah." *Jurnal Warta*, 2016.
- Mardianto, Dedi. "Penggunaan Media Kalender Dan Jam Analog Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Waktu Pada Siswa Kelas III SD Negeri 09 2x11 Enam Lingsung." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi* 2, no. 3 (2023): 644–53.
- Mu'alimin, and Rahmat Arofah Hari Cahyadi. *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*. Pasuruan: Ganding Pustaka, 2014.
- Muliyah, Pipit, and Frendi Fernando. "Pelatihan Pengenalan Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Melalui Igra." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2019): 20–36.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020.

- Murniyetti. "Waktu Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Uluhunna* 6, no. 1 (2016): 93–101.
- Nasional, Pusat Kurikulum - Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta: Pusat Kurikulum - Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional, 2001.
- Nisem. "Upaya Peningkatan Keterampilan Menghitung Pecahan Senilai Menggunakan Media Puzzle." *Jurnal Ilmiah WUNY* 2, no. 1 (2020): 88–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jwuny.v2i1.30949>.
- Nurjanah. "Aplikasi Pembelajaran Sebagai Alat Bantu Bahasa Inggris Untuk Usia 6-8 Tahun." Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta, 2011.
- Purnama, Sigit, Prima Suci Rohmadheny, and Hardiyanti Pratiwi. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Edited by Rika Indrawati. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2020.
- Putra, Novian Ramana. "Pembuatan Animasi Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Kompetensi Dasar Macam-Macam Hubungan Saklar Dalam Mata Kuliah Teknik Instalasi Listrik Menggunakan Adobe Flash CC." Universitas Negeri Jakarta, 2016.
- Putri, Linda Indiyarti, and Abdul Basir. "Papan Jam Analog: Media Edukatif Pembelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2020): 33–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.32939/ejrpm.v3i1.501>.
- Rachmawati, Imami Nur. "Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 11, no. 1 (2007): 35–40.
- Ramli, Muhammad. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2012.
- Sari, Engga Ayu Maya. "Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Names Of Animal Dengan Menggunakan Strategi Card Sort Siswa Kelas IV MI Badrussalam Surabaya." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Sukmawati, Anis, Dine Fitriana Rohmah, and Jihan Abyaz Nadia Sabrina. "Urgensi Mengenalkan Bahasa Inggris Anak Usia Dini Dalam Menyongsong Pendidikan Abad 21." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 12, no. 1 (2023): 313–26.
- Sunartiningrum, Yusi Endah. "Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Standar Kompetensi Keterampilan Membaca Bahasa Inggris (Reading Skill) Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Number Head Together (NHT) Di Kelas IV SDN 1." Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, 2012.
- Tafonao, Talizaro. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 103–14.

- Wasini, M. Khairul. "Konsep Waktu Dalam Al-Qur'an (Studi Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab)." Universitas Islam Negeri Mataram, 2020.
- Wibowo, Agus Hari, Riyadi Santosa, Tri Wiratno, and Djatmika. "Bagaimana Mengenalkan Dialek Kepada Pembelajar Bahasa Inggris." *Journal of Linguistics* 6, no. 2 (2021): 137–46.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 05, no. 02 (2023): 3928–36.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A