

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KINCIR PINTAR TERHADAP  
KETERAMPILAN MEMBACA AKSARA JAWA PESERTA DIDIK  
KELAS V MI HIDAYATUL MUBTADIIN GRESIK**

**SKRIPSI**

**SITI RODLIYAH EKA AGUSTINA**

**NIM. 06010720017**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rodliyah Eka Agustina

NIM : 06010720017

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis dan susun ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 29 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



**Siti Rodliyah Eka Agustina**

**NIM. 06010720017**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang dibuat oleh yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rodliyah Eka Agustina

NIM : 06010720017


Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Kincir Pintar terhadap  
Keterampilan Membaca Aksara Jawa Peserta Didik Kelas V MI  
Hidayatul Mubtadiin Gresik**

Dinyatakan telah melalui proses pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 29 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.  
NIP. 197309102007011017

  
Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.  
NIP. 198305282018011002

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Rodliyah Eka Agustina ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi.

Surabaya, 7 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I

NIP. 197309102007011017

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

Penguji III

Juhaeni, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002

Penguji IV

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.

NIP. 198308212011011009





UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Rodliyah Eka Agustina  
NIM : 06010720017  
Fakultas/Jurusan : FTK/PGMI  
E-mail address : rodliyaheka@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain ( ..... )  
yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Kincir Pintar Terhadap Keterampilan Membaca Aksara Jawa

Peserta Didik Kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juni 2024

Penulis

Siti Rodliyah Eka Agustina

## ABSTRAK

**Siti Rodliyah Eka Agustina.** 2024. Pengaruh Penggunaan Media Kincir Pintar terhadap Keterampilan Membaca Aksara Jawa Peserta Didik Kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Sulthon Mas`ud, S.Ag., M.Pd.I.** Pembimbing II **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

**Kata Kunci:** Aksara Jawa, Keterampilan Membaca, Kincir Pintar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi dan wawancara kepada guru dan peserta didik kelas V MI Hidayatul Mubtadiin yang menunjukkan bahwa keterampilan membaca aksara Jawa peserta didik masih tergolong rendah. Guru menggunakan media berupa buku paket sehingga peserta didik bosan mengikuti pembelajaran bahasa Jawa. Tujuan penelitian yaitu: 1) mengetahui keterampilan membaca aksara Jawa peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media kincir pintar. 2) mengetahui pengaruh penggunaan media kincir pintar terhadap keterampilan membaca aksara Jawa peserta didik kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Mojopuro Wetan, Bungah, Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen jenis *time series design*. Peneliti melakukan tes sebelum perlakuan (*pre test*) dan tes sesudah perlakuan (*post test*) pada keterampilan membaca aksara Jawa peserta didik. *Pre test* dan *post test* dilakukan sebanyak tiga kali untuk mengetahui kestabilan data nilai peserta didik. Perlakuan hanya dilakukan sebanyak satu kali pada satu kelas. Sebelum diterapkan kepada sampel, instrumen penelitian berhasil melewati proses uji validitas dan uji reliabilitas. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji heteroskedastisitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perhitungan rata-rata nilai *pre test* 1 sebesar 44,39, *pre test* 2 sebesar 44,97, dan *pre test* 3 sebesar 44,76. Sedangkan perhitungan rata-rata nilai *post test* menunjukkan hasil sebesar 59,47 pada *post test* 1, 59,29 pada *post test* 2, dan 60,34 pada *post test* 3. Selisih nilai rata-rata pada *pre test* dan *post test* menunjukkan adanya peningkatan nilai setelah diberikan perlakuan. 2) Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $(0,000) < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} (14,307) > t_{tabel} (2,208)$ . Nilai *R Square* sebesar 0,850 atau 85% menunjukkan bahwa media kincir pintar berpengaruh besar terhadap keterampilan membaca aksara Jawa. Selain itu, nilai keterampilan membaca aksara Jawa peserta didik diperkirakan naik sebesar 36,972 apabila menggunakan media kincir pintar sesuai indikator yang telah ditetapkan oleh peneliti. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kincir pintar pengaruh signifikan terhadap keterampilan membaca aksara Jawa peserta didik kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Gresik. Guru dapat menggunakan media kincir pintar sebagai media pembelajaran alternatif pada materi aksara Jawa dan pasangannya guna menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan interaktif.

## DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR RUMUS .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II: LANDASAN TEORI .....	14
A. Kajian Teori .....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	40
C. Kerangka Berpikir .....	44
D. Hipotesis Penelitian .....	45
BAB III: METODE PENELITIAN .....	46
A. Jenis atau Desain Penelitian .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
D. Variabel Penelitian .....	48
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	49

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	55
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN .....	68
A. Hasil .....	68
B. Pembahasan.....	80
BAB V: PENUTUP .....	88
A. Simpulan .....	88
B. Implikasi.....	89
C. Keterbatasan Peneliti.....	90
D. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. <i>Sandhangan</i> Aksara Jawa .....	38
Tabel 3.1. Aspek Penilaian Tes Praktik .....	50
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Tes Praktik .....	51
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Tes Praktik.....	53
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Media Kincir Pintar .....	54
Tabel 3.5. Kriteria Indeks Korelasi .....	57
Tabel 3.6. Hasil Uji Coba Soal <i>Pre Test</i> Peserta Didik .....	58
Tabel 3.7. Hasil Uji Coba Soal <i>Post Test</i> Peserta Didik .....	58
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	59
Tabel 3.9. Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	61
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	61
Tabel 3.11. Kriteria <i>N-Gain Score</i> .....	63
Tabel 3.12. Interpretasi Rata-rata Persentase <i>N-Gain Score</i> .....	63
Tabel 3.13. Interpretasi Koefisien Determinasi Menurut Cohen .....	67
Tabel 4.1. Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Peserta Didik .....	69
Tabel 4.2. Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	70
Tabel 4.3. <i>N-Gain Score</i> Peserta Didik Kelas V .....	72
Tabel 4.4. Hasil Penggunaan Media Kincir Pintar.....	74
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas .....	75
Tabel 4.6. Hasil Uji Heterokedastisitas dengan Teknik <i>Glejser</i> .....	77
Tabel 4.7. <i>Output Regression Model Summary</i> .....	78
Tabel 4.8. <i>Output Regression ANOVA</i> .....	79
Tabel 4.9. <i>Output Regression Coefficient</i> .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Data Populasi Suku Terbanyak di Indonesia.....	2
Gambar 2.1. Kincir Pintar Mengenal Kata.....	19
Gambar 2.2. Desain Kincir Pintar Aksara Jawa.....	20
Gambar 2.3. Kincir Pintar Aksara Jawa.....	23
Gambar 2.4. Aksara Jawa <i>Legena</i> .....	38
Gambar 2.5. Pasangan Aksara Jawa .....	39
Gambar 2.6. Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 2.3. Desain Kincir Pintar Aksara Jawa .....	23
Gambar 4.1. Diagram Statistik Deskriptif Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	71
Gambar 4.2. Diagram Persentase Rata-rata Skor <i>N-Gain</i> .....	73



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1. <i>Time Series Design</i> .....	47
Rumus 3.2. <i>Korelasi Product Moment</i> .....	57
Rumus 3.3. <i>Alpha Cronbach</i> .....	60
Rumus 3.4. <i>N-Gain Score</i> .....	62
Rumus 3.5. <i>Uji Parsial (Uji t)</i> .....	65



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian .....	104
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	106
Lampiran 3: Lembar Validasi Soal .....	108
Lampiran 4: Lembar Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	110
Lampiran 5: Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	112
Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	115
Lampiran 7: Lembar Validasi Media .....	135
Lampiran 8: Lembar Penggunaan Media Kincir Pintar .....	137
Lampiran 9: Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	138
Lampiran 10: Hasil Penilaian Kerja Kelompok .....	144
Lampiran 11: Hasil Perhitungan Data Berbantuan Program SPSS 25.....	147
Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian.....	152



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR PUSTAKA

- AA, ASN, DNZA, dan KQL. "Peserta Didik Kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Gresik." Wawancara Pribadi. Gresik, 10 Desember 2023.
- Adenansyah, Fanandia Mochamad. "Rancang Bangun Game Edukasi Belajar Aksara dan Tata Krama Bahasa Jawa untuk SD Kelas 4 Berbasis Android." *Jurnal Manajemen Informatika*. 10, no. 9 (2019): 1–9. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-manajemen-informatika/article/view/30615>.
- Alfin, Jauharoti. *Keterampilan Dasar Berbahasa*. Surabaya: Pustaka Intelektual, 2009.
- Anderson, Ronald H. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 1987.
- Asnawir, dan M. Basyiruddin Usman. *Media Pembelajaran*. 1 ed. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Aulia, Aulia. "Penerapan Metode Pembelajaran Tanya Jawab dalam Bentuk Roda Keberuntungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Seri Tanjung Kabupaten Ogan Ilir." UIN Raden Fatah Palembang, 2016. [http://eprints.radenfatah.ac.id/692/1/AULIA\\_TarPai.pdf](http://eprints.radenfatah.ac.id/692/1/AULIA_TarPai.pdf).
- Aulia, Syarifah, Faisal, Eva Betty Simanjuntak, Robenhardt Tamba, dan Doddy Feliks P. Ambarita. "Pengembangan Media Smart Pinwheel untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Kelas I SDN 105322 Desa Masjid." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 8740–8754.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi*. 3 ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. "Baca." KBBI Daring. Last modified 2023. Diakses Desember 10, 2023. <https://kbbi.web.id/baca>.
- . "Keterampilan." KBBI Daring. Diakses Desember 10, 2023. <https://www.kbbi.web.id/terampil>.
- . "Media Pembelajaran." KBBI Daring. Diakses November 30, 2023. <https://kbbi.web.id/media>.
- Badan Pusat Statistik. *Kewarganegaraan, Suku Bangsa, Agama, dan Bahasa Sehari-hari Penduduk Indonesia Hasil Sensus Penduduk 2010*. Jakarta, 2012. <https://www.bps.go.id/id/publication/2012/05/23/55eca38b7fe0830834605b35/kewarganegaraan-suku-bangsa-agama-dan-bahasa-sehari-hari-penduduk-indonesia.html>.

- . “Mengulik Data Suku di Indonesia.” Badan Pusat Statistik. Last modified 2015. Diakses November 29, 2023. <https://www.bps.go.id/news/2015/11/18/127/mengulik-data-suku-di-indonesia.html>.
- Badu, Helena, Magvirah El Walidayni Kau, Irmawaty Umar, Nurlaila Husain, Indri Wirahmi Bay, Sri Widyarti Ali, Fahria Malabar, dan Hendra Uloli. “Pembelajaran Menyenangkan sebagai Upaya Memberdayakan Potensi dan Menumbuhkan Minat Belajar Siswa SDIT Quratu A’yun Kota Gorontalo.” *Jurnal Pengabdian Teknik Industri* 2, no. 1 (2023): 7–11.
- Bejo. *Sinau Maca Aksara Jawa 2*. Malang: Ahlimedia Book, 2020.
- Cohen, Jacob. *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. 2 ed. New York: Lawrence Erlbaum Associates, 1988.
- Darmayanti, Riski Yulia, dan Heru Subrata. “Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Unggah-unggah Bahasa Jawa Ragam Bahasa Ngoko dan Krama pada Siswa Kelas IV.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 9, no. 10 (2021): 3399–3409. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/43413>.
- Devitawati, Engla. “Efektivitas Media Kincir Kata Terhadap Kemampuan Membaca Anak Di Taman Kanak-Kanak Harapan Dharmawanita Painan Kabupaten Pesisir Selatan.” *PAUD Lectura: Jurnal Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2017): 12–21.
- Fahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Falahudin, Iwan. “Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran.” *Jurnal Lingkar Widyaiswara* 1, no. 4 (2014): 104–117. [https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104\\_104-117.pdf](https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf).
- Finocchiaro, Mary, dan Michael Bonomo. *The Foreign Language Learner: A Guide for Teachers*. New York: Regents Publishing Company, 1973.
- Genk Kobra Javaholic, ed. *Gaul Aksara Jawa*. 1 ed. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara, 2015.
- Gerlach, Vernon S., dan Donald P. Ely. *Teaching and Media: a Systematic Approach*. Englewood Cliff: Prentice Hall, 1971.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. 10 ed. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2021.
- Guilford, J. P. *Psychometric Methods*. 2 ed. New York: McGraw-Hill, 1954.

- Hake, Richard R. "Analyzing Change/gain scores." In Dept. of Physics, Indiana University. Woodland Hills, 1999. <https://web.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Heinich, Robert, Michael Molenda, dan James D. Russel. *Instructional Media and the New Technologies of Instruction*. New York: Macmillan, 1993.
- Hidayati, Runtut, Suyitno YP, dan Filia Prima Artharina. "Keefektifan Media Kartu Huruf terhadap Keterampilan Membaca Aksara Legena Siswa." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 112–116.
- Hikmawan, Sinda Shalsabilla. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Minat Belajar Matematika Siswa SMA melalui Project-Based Learning Model dengan Pendekatan STEAM (PjBL-STEAM)." *Universitas Pendidikan Indonesia*, 2022. <https://repository.upi.edu/88244/>.
- Hilda Hadian, Latifah, Sugara Mochamad Hadad, dan Ina Marlina. "Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 4, no. 2 (2018): 212–242.
- Indriani, Nina, Siti Rodliyah Eka Agustina, Alifa Feby Nur Aini, dan Dita Dwi Cahyani. "Aplikasi Berbasis Android Sebagai Media Penunjang Pembelajaran dan Pelestarian Bahasa Jawa bagi Siswa MI/SD." *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 10, no. 2 (2023): 205–223.
- Juwaryanti. "Peningkatan Keterampilan Membaca Aksara Jawa melalui Media Kertu Gladhen Aksara Jawa Siswa Kelas IV." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, no. 7 (2018): 231–239. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/10655>.
- Katadata. "Jawa Mendominasi 40 Persen Suku Bangsa Di Indonesia." *Katadata Media Network*. Last modified 2018. Diakses November 29, 2023. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2018/10/29/jawa-mendominasi-40-persen-suku-bangsa-di-indonesia>.
- Kemdikbudristek RI. "Balai Bahasa Yogyakarta Jaring Masukan dari Pemangku Kepentingan Guna Merevitalisasi Bahasa Daerah." *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Last modified 2023. Diakses November 29, 2023. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/03/balai-bahasa-yogyakarta-jaring-masukan-dari-pemangku-kepentingan-guna-merevitalisasi-bahasa-daerah>.
- . "Mendikbudristek Luncurkan Merdeka Belajar 17: Revitalisasi Bahasa Daerah." *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Last modified 2022. Diakses November 29, 2023.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/mendikbudristek-luncurkan-merdeka-belajar-17-revitalisasi-bahasa-daerah>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013.” Jakarta: Kemdikbud RI, 2014. <https://peraturan.go.id/id/permendikbud-no-79-tahun-2014>.

Kemp, Jerrold E., dan Deane K. Dayton. *Planning and Producing Instructional Media*. 5 ed. New York: Harper & Row Publisher, 1985.

Kholiq, Abdul. “Guru Bahasa Jawa Kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Gresik,” 2023.

Mahnun, Nunu. “Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran).” *Jurnal Pemikiran Islam* 37, no. 01 (2012): 28.

Maswar. “Analisis Statistik Deskriptif Nilai UAS Ekonometrika Mahasiswa dengan Program SPSS 23 & Eviews 8.1.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 1, no. 2 (2017): 273–292. <https://ojs.pps-ibrahimy.ac.id/index.php/jpii/article/view/54/20>.

Mirawati. “Urgensi Membaca dalam Q.S. Al-Alaq Ayat 1-5 dan Implementasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” Universitas Muhammadiyah Makassar. Universitas Muhammadiyah Makassar, 1967. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/5108-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/5108-Full_Text.pdf).

Muchson. *Statistik Deskriptif*. Bogor: Guepedia, 2017.

Mulyono, Slamet. *Kamus Pepak Basa Jawa*. Jakarta: PT Buku Kita, 2008.

Munadi, Yudhi. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.

Nabila, dan Muhammad Basri. “Permainan Kincir Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (2023): 9641–9647.

Ni'mah, Umi Alfiatun. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Huruf terhadap Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siswa Kelas III MI Ma'arif Mayak Tonatan Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020.” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020.

Nuriyadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. 1 ed. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.

- Pemerintah Provinsi Jawa Timur. “Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 19 Tahun 2014 tentang Mata Pelajaran Bahasa Daerah sebagai Muatan Lokal Wajib di Sekolah/Madrasah.” Surabaya: JDIH Biro Hukum Setda Prov Jatim, 2014. [https://jdih.surabaya.go.id/pdfdoc/pegub\\_19.pdf](https://jdih.surabaya.go.id/pdfdoc/pegub_19.pdf).
- Peter, Ramot, dan Masda Surti Simatupang. “Keberagaman Bahasa dan Budaya sebagai Kekayaan Bangsa Indonesia.” *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya* 9, no. 1 (2022): 96–105.
- Pitarto, Estu. *Mengenal Aksara Jawa dengan Metode Ambar*. Semarang: Komunitas Wedangjae, 2018.
- Priadana, M. Sidik, dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1 ed. Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Purwaningsih, Dewi Gita, Ferina Agustini, dan Fine Reffiane. “Pengembangan Media Kintar (Kincir Pintar) Pada Materi Pesawat Sederhana Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” In *Seminar Nasional PGSD UPGRIS*, 1606–1617. Universitas PGRI Semarang, 2017. <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/SD2017/pgsd20172/paper/view/2254>.
- Puspitasari, Fina Dwi Anisa. “Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Jawa Ragam Krama Siswa SMP Negeri 40 Semarang.” *Piwulang Jawi: Journal of Javanese Learning and Teaching* 5, no. 1 (2017): 28–33. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/piwulang/article/view/19712>.
- Rahayu, Puspa, dan Ubabuddin. “Penilaian Unjuk Kerja dan Praktik Dalam Pembelajaran PAI.” *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2023): 304–313. <https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/view/35>.
- Rahmawati, Rina Dyah. “Metode Bacaan Berjilid Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Aksara Jawa Siswa Sekolah Dasar.” In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UPY*, 111–120. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta, 2015.
- Republik Indonesia. “Undang-undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan.” Jakarta: Republik Indonesia, 2009. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38661/uu-no-24-tahun-2009>.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. 1 ed. Vol. 53. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Ruliyanti, Erinta Eka, Udjang Pairin M Basir, dan Suyatno. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Audio Visual Pada Siswa SD Kelas I.”



- Jurnal Education and Development 10, no. 1 (2022): 486–492.  
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3523>.
- Safitri, Utari Nuriya, Aisyah, dan Ervin Nurul Affrid. “Pengaruh Media Kintar Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Tunas Remaja Surabaya.” *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2022): 109–114.
- Salsabila, Zuha Prisma. “Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits terhadap Pemahaman Tajwid Peserta Didik Kelas IV MIN 1 Sidoarjo.” *Digital Library UIN Sunan Ampel Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*, 2023.  
<http://digilib.uinsa.ac.id/59187/>.
- Sari, Ratna. “Implementasi Konsep Zone of Proximal Development (ZPD) menurut Vygotsky pada Perkembangan Anak Usia Dini dalam tinjauan Pendidikan Islam.” *Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*, 2018.
- Schnell, Cory. “Times Series Designs.” *The Encyclopedia of Research Methods in Criminology and Criminal Justice*. John Wiley & Sons, 2021.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9781119111931.ch69>.
- Setianingrum, Qori. “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Terhadap Kemampuan Membaca Pada Materi Aksara Jawa Kelas III Di MI At-Taqwa Semarang Tahun Ajaran 2020/2021.” *Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*, 2021. [https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14205/%0Ahttps://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14205/1/1703096035\\_Qori\\_Setianingrum\\_Full\\_Skripsi\\_-\\_Qori\\_Setianingrum.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14205/%0Ahttps://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14205/1/1703096035_Qori_Setianingrum_Full_Skripsi_-_Qori_Setianingrum.pdf).
- Setiyo Adi Nugroho, dan Risti Wulandari. “Pengembangan Media Pembelajaran Aksara Jawa Interaktif Berbasis Multimedia.” *Pixel :Jurnal Ilmiah Komputer Grafis* 13, no. 2 (2020): 21–36.
- Setya Budi, Agha De Aghna, Lulu Septiana, dan Brampubu Elok Panji Mahendra. “Memahami Asumsi Klasik dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokorelasi dalam Penelitian.” *Jurnal Multidisiplin West Science* 3, no. 01 (2024): 01–11.
- Setyawan, Agung Vendi. “Revitalisasi Aksara Jawa Melalui Gaman Raja.” *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)* 9, no. 2 (2023): 115–128.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an Jilid 15*. Вестник Росздравнадзора. 4 ed. Vol. 4. Jakarta: Lentera Hati, 2005.

- Sholikhah, Amirotnun. "Statistik Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif." *Komunika: Jurnal Dakwah dan Komunikasi* 10, no. 2 (2016): 342–362. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/komunika/article/view/953>.
- Siegel, Andrew F., dan Michael R. Wagner. *Practical Business Statistics*. 8 ed. Elsevier Science, 2022.
- Simbolon, Redina. "Penggunaan Roda Pintar untuk Kemampuan Membaca Anak." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)* 2, no. 2 (2019): 66–71.
- Sonia, Hani. "Efektivitas Media Pembelajaran Kincir Pintar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas II di MIN 03 Rejang Lebong." Institut Agama Islam Negeri Curup, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)*. 3 ed. Bandung: Alfabeta, 2023.
- . *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Suharyati, dan Zulmiyetri. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal melalui Alat Peraga Edukatif (APE) Kincir Pintar Bagi Anak Tunarungu." *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus* 7, no. 1 (2019): 99–104. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/103132>.
- Sujarweni, V. Wiratna. *SPSS untuk Penelitian*. 1 ed. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.
- Sulistiyani. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Jawa melalui Diskusi Kelompok Berbantu Kartu Huruf pada Peserta Didik Kelas VI SD 1 Prambatan Kidul Kudus." *REFLEKSI EDUKATIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10, no. 2 (2020): 239–250.
- Suparlan. "Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI." *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2021): 1–12.
- Supartinah. "Instrumen Non Tes Keterampilan Berbicara Berbasis Nilai Budaya Jawa di Kelas Awal Sekolah Dasar." *DiKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 17, no. 1 (2013): 1–16. <https://journal.uny.ac.id/index.php/diklus/article/view/2927>.
- Suprianto, Topo. "Meningkatkan Keterampilan Back Roll dalam Senam Lantai pada Siswa Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 4 Balikpapan Melalui Modifikasi Alat Bantu Pembelajaran." *Borneo: Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP*

- Kalimantan Timur XI, no. 1 (2017): 37–48. <https://repositori.kemdikbud.go.id/15613/>.
- Suryani, Ade Irma. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus di SDN 105 Pekanbaru).” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 9, no. 1 (2020): 115–125.
- Tamrin, Marwia, St. Fatimah S. Sirate, dan Muh. Yusuf. “Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika.” *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 3, no. 1 (2011): 40–47. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/43413>.
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa, 2015.
- Ummah, Siti Maslachatul. “Peningkatan Keterampilan Membaca Pegon Mata Pelajaran Akhlaq Menggunakan Strategi Reading Aloud bagi Siswa Kelas III B SDIT Saroja Kutisari Surabaya.” UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016. <http://digilib.uinsa.ac.id/7063/>.
- Wagiran. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Deepublish, 2013.
- Wahyudi, Ade, M. Taheri Akhbar, dan Mega Prasrihamni. “Pengembangan Media Pembelajaran KINTAR (Kincir Pintar) terhadap Kemampuan Membaca Kelas II SD.” *JOTE: Journal on Teacher Education* 5, no. 1 (2023): 235–242.
- Wibowo, Bhismo Aji. “Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Melalui Quantum Teaching.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, no. 7 (2018): 203–212. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/11039%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/viewFile/11039/10584>.
- Wulandari, Evi. “Pengembangan Media KINTAR (Kincir Pintar) untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas III di Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2022/2023.” Universitas Muhammadiyah Mataram, 2023.
- Wulantika, Gisela Ayu, dan Heru Subrata. “Pengembangan Media Permainan Kermoraja (Kertu Monopoli Aksara Jawa) untuk Pembelajaran Menulis Huruf Jawa Menggunakan Sandhangan Aksara Jawa Siswa Kelas IV SD.” *JPGSD (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar)* 10, no. 8 (2022): 1714–1725. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/48539>.



Yuniati. "Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media Big Books Siswa Kelas 1 B SDN Mangiran Kecamatan Srandakan." Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.

Zulaikha, Anis Nuria. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Kata Beraksara Jawa Menggunakan Metode Scramble di Kelas VA SDN Payungan, Pandak, Bantul." Universitas Negeri Yogyakarta, 2015. [https://eprints.uny.ac.id/25533/1/Anis Nuria Zulaikha\\_10108241048.pdf](https://eprints.uny.ac.id/25533/1/Anis+Nuria+Zulaikha_10108241048.pdf).



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A