

فعالية تطبيق الوسيلة الفلم الكرتوني باستخدام السبورة التفاعلية لترقية مهارة
الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١

لامونجان

البحث العلمي

الباحث :

باكوس نور الكواكب

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٣٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bagus Nurul Kawakib

NIM : 06020220030

Alamat : Ds. plososetro Kec. pucuk Kab. Lamongan

Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. HP : 085608947714

Judul Skripsi :

فعالية تطبيق الوسيلة الفلم الكرتوني باستخدام السبورة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع

والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 11 Mei 2024

Hormat Saya,



Bagus Nurul Kawakib

NIM. 06020220030

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "فعالية تطبيق الوسيلة
الفلم الكرتوني باستخدام السبورة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان" الذي قدمه الطلاب:

الإسم : باكوس نورالكواكب

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٣٠

القسم : : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث
مستوفي الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (SI) في قسم تعليم اللغة
العربية، وأن يقوم بمناقشته في الوقت المناسب. هذا تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٦ مايو ٢٠٢٤

المشرف الأول



(الدكتور علي وفي الماجستير)

NIP. 196801291993031002

المشرفة الثانية



(عين شريفة الماجستير)

NIP. 197806122007102010

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي الذي كتبه الباحث:

الإسم : ياكوس نور الكواكب

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٣٠

الموضوع : فعالية تطبيق الوسيلة الفلم الكرتوني باستخدام السبورة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان

وقد قرر مجلس المناقشة بأنه بنجاح واستحق على شهادة (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية

التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة:

(١)

للمناقش الأول : الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

(٢)

للمناقش الثاني : الدكتور اندوس سيف الله أزهرى الليسانيس الماجستير

(٣)

للمناقش الثالث : الدكتور علي وفي الماجستير

(٤)

للمناقشة الرابعة : : عين شريفة الماجستير

سورابايا، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد طاهر
NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsbv.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Bagus Nurul Kawakib
NIM : 06020220030
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail Address : 06020220030@student.uinsbv.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain (.....)

Yang berjudul :


فعالية تطبيق الوسيلة الغلم الكرتوني باستخدام السبورة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب
الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 لامونجان

Beserta perangkat yang dibutuhkan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2024


Bagus Nurul Kawakib

التجريد

باكوس نور الكواكب، ٢٠٢٤ فعالية تطبيق الوسيلة الفلم الكرتوني باستخدام السبورة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

المشرف الأول : الدكتور الحج علي وفي المجستير

المشرف الثاني : عينون شريفة المجستير

مفتاح الرموز : السبورة التفاعلية، الفلم الكرتوني، مهارة الاستماع والكلام.

تستند خلفية هذا البحث إلى نتائج الملاحظات التي أبدتها الباحثة عند تعلم مهارة الاستماع والكلام باللغة العربية، حيث لا يزال المعلمون يستخدم أساليب التعلم التقليدية ويستخدمون السبورات البيضاء والكتب المدرسية فقط بحيث تظل أنشطة التعلم متمركزة حول المعلم، ويلعب المعلم دورًا الدور النشط، بينما يميل الطلاب إلى لعب دور سلمي عند تلقي الدروس. تعتبر نتائج تعلم الطلاب باستخدام هذه الطريقة أيضًا أقل فعالية.

قضايا البحث في هذا البحث هي (١) كيف مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان؟ (٢) كيف تطبيق الوسيلة الفلم الكرتوني باستخدام السبورة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان؟ (٣) كيف فعالية تطبيق الوسيلة الفلم الكرتوني باستخدام السبورة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان؟ كان المشاركون في هذا البحث ٣٢ طالبًا من الصف الثامن F بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان. تم جمع البيانات من قبل الباحثين من خلال الاختبارات والملاحظات والمقابلات والوثائق. أظهر نتائج البحث أن هناك زيادة في مهارة الاستماع والكلام لدى الطلاب بعد تطبيق الوسيلة الفلم الكرتوني باستخدام السبورة التفاعلية من مهارة الاستماع القبلي بدرجة ٥٥,٤١٦٧ والاختبار القبلي لمهارة الكلام ٥٢,٩٨٤٤ إلى الاختبار البعدي لمهارة الاستماع ٨٦,١٢٥٠ و الاختبار البعدي لمهارة الكلام ٨٥,٠١٢٥ وتظهر نتائج اختبار N-gain درجة مهارة الاستماع ٦٨,٢٣٨٤ ومهارة الكلام ٦٧,٣١٢٠. يوضح هذا أن استخدام تطبيق الوسيلة الفلم الكرتوني باستخدام السبورة التفاعلية فعالة بما فيه الكفاية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

Abstrak

Bagus Nurul kawakib, 2024. Efektivitas Penggunaan Media Papan Tulis Interaktif Berbasis Film Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Siswa Kelas VIII MTsN 1 Lamongan.

Pembimbing 1 : Dr. H. Aliwafa, M.Ag

Pembimbing 2 : Ainun Syarifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Papan Tulis Interaktif, Film Kartun, Keterampilan Menyimak dan Berbicara

Latar belakang penelitian ini adalah berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan waktu pembelajaran bahasa arab keterampilan menyimak dan berbicara, guru masih menggunakan metode belajar konvensional dan hanya menggunakan media papan tulis dan buku ajar saja sehingga kegiatan pembelajaran masih terpusat kepada guru, guru berperan aktif, sedangkan siswa cenderung berperan pasif ketika menerima pelajaran. Hasil belajar siswa menggunakan metode tersebut juga dianggap kurang efektif.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII F MTsN 1 Lamongan? 2) Bagaimana penerapan media papan tulis interaktif berbasis film kartun untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII F MTsN 1 Lamongan? 3) Bagaimana efektivitas penerapan media papan tulis interaktif berbasis film kartun untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII F MTsN 1 Lamongan? Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah 32 siswa kelas VIII F MTsN 1 Lamongan. Pengambilan data dilakukan oleh peneliti melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan terhadap keterampilan menyimak dan berbicara siswa setelah diterapkannya media papan tulis interaktif berbasis film kartun dari saat pretest keterampilan menyimak dengan nilai 55,4167 dan nilai pretest berbicara 52,9844 menjadi posttest keterampilan menyimak 86,1250 dan posttest berbicara 85,0125. Dan hasil dari uji N-gain menunjukkan nilai untuk keterampilan menyimak 68,2384 dan keterampilan berbicara 67,3120 hal ini menunjukkan penggunaan media papan tulis interaktif berbasis film kartun cukup efektif terhadap peningkatan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII F MTsN 1 Lamongan.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع.....
ب.....	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
ج.....	توصية المشرف.....
د.....	التصديق.....
و.....	الإهداء.....
ز.....	التجريد.....
ح.....	Abstrak
ط.....	الاستهلال.....
ي.....	كلمة الشكر وتقدير.....
ل.....	المحتويات.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	أ- خلفية البحث.....
٥.....	ب- قضايا البحث.....
٥.....	ج- أهداف البحث.....
٦.....	د- منفعة البحث.....
٧.....	هـ- مجال البحث وحدوده.....
٧.....	و- توضيح الموضوع وتحديده.....
١٠.....	ز- الدراسة السابقة.....
١٣.....	ح- خطة البحث.....
١٥.....	الباب الثاني.....
١٥.....	الدراسة النظرية.....
١٥.....	الفصل الأول: الفلم الكرتوني.....
١٥.....	أ- تعريف الفلم الكرتوني.....
١٦.....	ب- فوائد استخدام وسيلة الفلم الكرتوني في التعليم.....
١٨.....	ج- مزايا استخدام الفلم الكرتوني.....
١٨.....	د- عيوب استخدام الفلم الكرتوني.....

١٩	الفصل الثاني: السبورة التفاعلية
١٩	أ- تعريف السبورة التفاعلية
٢٠	ب- خطوات استخدام السبورة التفاعلية في التعليم
٢١	ج- مزايا استخدام السبورة التفاعلية
٢٢	د- عيوب استخدام السبورة التفاعلية
٢٤	الفصل الثالث: مهارة الاستماع
٢٤	أ- تعريف مهارة الاستماع
٢٥	ب- أهداف مهارة الاستماع
٢٦	ج- أنواع مهارة الاستماع
٢٧	الفصل الرابع: مهارة الكلام
٢٧	أ- تعريف مهارة الكلام
٢٨	ب- ضرورة تعلم مهارة الكلام
٣٠	ج- الأهداف التعليمية لمهارة الكلام
٣١	د- أنواع مهارة الكلام
٣٣	الباب الثالث
٣٣	طريقة البحث
٣٣	أ- نوع البحث
٣٤	ب- مجتمع البحث والعينة
٣٥	ج- فرضية البحث
٣٦	د- طريقة جمع البيانات
٣٩	هـ- طريقة تحليل البيانات
٤٣	الباب الرابع
٤٣	الدراسة الميدانية
٤٣	الفصل الأول: الحقبة التاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٤٣	أ- ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٤٣	ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٤٥	ج- الرؤية
٤٥	د- الرسالة
٤٦	هـ- أحوال المدرسة

٤٧	و- الهيكل التنظيمي للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٤٩	الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها
٤٩	أ- مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٥٧	ب- تطبيق الوسيلة القلم الكرتوني باستخدام السبورة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٥٩	ج- فعالية تطبيق الوسيلة القلم الكرتوني باستخدام السبورة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٧٥	الباب الخامس
٧٥	الخاتمة
٧٥	أ- خلاصة
٧٦	ب- الاقتراحات
٧٨	المراجع
٨٤	الملحقات

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية

أمين, ارسال. "الجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو باكنارو." سلطان شريف قاسم الإسلامية

الحكومية رياو باكنبارو, ٢٠١١.

الخولي, محمد علي. أساليب التدريس اللغة العربية. رياض, ١٩٨٢.

النجا, ميا صافية. "فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية فيلم Ez-Arabic لترقية مهارة الإستماع والكلام لطلاب الصف

الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان." جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا,

٢٠٢٠.

حوسيمة, اسكندر. جميع المنجد الوسيط في العربية المعاصرة، الطبعة الأولى. بيوت: دار المشرق, ٢٠٠٣.

خليهة, ستي نور. "فعالية تطبيق نموذج التعليم PAIR CHECK بالطريقة المسمعة الشفهية لترقية مهارة الاستماع

والكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو." سونن أمبيل

الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠١٩.

ساري, راتنا بيرويتا. "فعالية استخدام الوسائل الفليم الكرتون باللغة العربية بالوسيلة تطبيق TIK TOK في تعليم

مهارات الإستماع والكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا."

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠٢٣.

عمر, احمد مختار. معجم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: عالم الكتاب, ٢٠٠٨.

مسلم, بخاري. محضرات في علم اللغة. بندي أتشيو: جامعة الرائي الإسلامية, ٢٠١٦.

معلوف, لويس. المنجد في اللغة والاعلام. بيروت: دار المشرف, ١٩٨٩.

ملكاوي, فتحي حسن. الفكر التويوي الإسلامي المعاصر: مفاهيمه ومصادره وخصائصه و سبل إصلاحه. عمان:

مكتب الأردن, ٢٠٢٠.

ميصلحة, زيني فهريتا. "فعالية استخدام فيديو يوتوب عن الإعلام لترقية مهارة الاستاا والكلام لدى طلاب

الصف السابع بمدرسة الناجية المتوسطة سورابايا." جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠١٩

ب- المراجع الإندونيسية

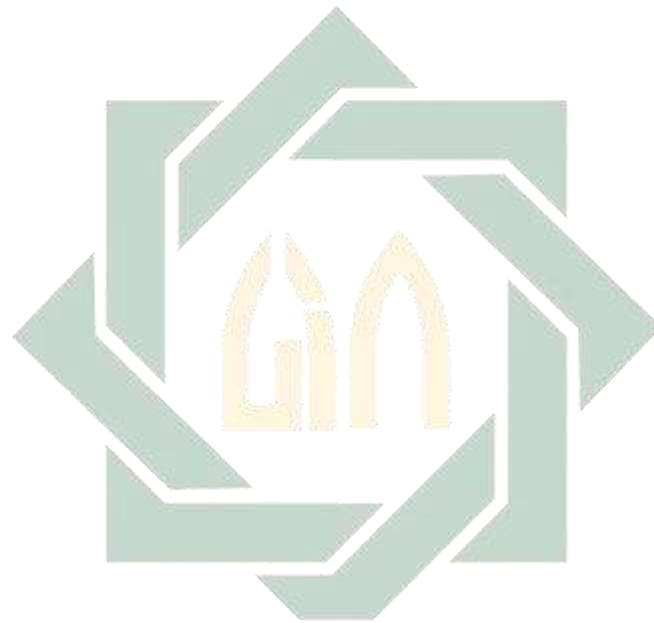
- Abdullah, M. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1st ed. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Andayani. "Wawancara Guru Bahasa Arab." Lamongan 06 Maret, 2024.
- Anggita, Zulfah. "PENGUNAAN POWTOON SEBAGAI SOLUSI MEDIA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19." *KONFIKS JURNAL BAHASA DAN SASTRA INDONESIA* 7, no. 2 (March 12, 2021): 44–52. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/konfiks/article/view/4538>.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru*. 02 ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010.
- . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, 2013.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011.
- Aurellia, Suci Cahya. "Wawancara Siswa Kelas 8F." Lamongan 06 Maret, 2024.
- Basith, Abdul, and Yusuf Setiawan. "Implementasi Biah Lughowiyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (February 11, 2022): 140–154. <https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/1428>.
- Evelyn. "Wawancara Siswa Kelas 8F." Lamongan 06 Maret, 2024.
- Faesar, Sanafiah. *Dasar Dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional, n.d.
- Fajri, Shafrul. "Empat Pilar Penting Dalam Bahasa Arab - FITK." *Fitk. Uin-Malang*. Last modified 2020. Accessed December 14, 2023. <https://fitk.uin-malang.ac.id/empat-pilar-penting-dalam-bahasa-arab/>.
- Fakhrudin, Udi, Ending Bahrudin, and Endin Mujahidin. "Konsep Integrasi Dalam Sistem Pembelajaran Mata Pelajaran Umum Di Pesantren." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (October 31, 2018): 214. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TADIBUNA/article/view/1394>.

- Fathoni, Muhamad. "PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMA'." *Jurnal Ihtimam* 1, no. 1 (June 1, 2018). <https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/ihtimam/article/view/162>.
- Fatoni, Abdurrahman. *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Furqon. *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, n.d.
- Gunarti, Tri Tami. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Maharah Istima' Pada Siswa-Siswi Madrasah Ibtidaiyah." *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 2 (2020): 122–129. <http://ejournal.iaitabah.ac.id/index.php/awaliyah/article/view/598>.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hidayah, Nurul. "Pengembangan Keterampilan Berbicara Dengan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Kependidikan* 5, no. 1 (December 1, 2017): 1–10. <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/1237>.
- Hosnan, M. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2016.
- Kosim, Abdul. "Nama-Nama Pesantren Di Bandung Raya." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 2, no. 1 (2021): 1–23.
- Kusumaningrum, Dyah Noviati. *Analisis Film Kartun Upin Dan Ipin Sebagai Media Pendidikan Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Taman Kanak-Kanak RA*. Semarang: Universitas Miftahul Huda Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas, 2017.
- Kuswoyo. "Konsep Dasar Pembelajaran Maharah Al Kalam." *sekolah tinggi agama islam Nahdatul Ulama (STAINU) madiun* 04, no. 01 (2017): 1–6.
- Lebyana Norma Belinda, Sofyan Iskandar, and Dede Trie Kurniawan. "Penggunaan Media Pembelajaran Papan Tulis Interaktif Di Kelas Pada Abad 21." *Jurnal*

- Lensa Pendas* 8, no. 1 (2023): 23–31.
- Lisefti Fatimah, Euis, Yuyun Yulianingsih, and Syam'iyah. "Kemandirian Anak Usia Dini Dengan Penggunaan Media Film Animasi 'Nussa Dan Rara.'" *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (December 31, 2020): 74–83. <https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/10>.
- Manshur, Umar, and Maghfur Ramdlani. "MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PAI." *AL MURABBI* 5, no. 1 (May 12, 2020): 1–8. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/1854>.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. UIN Maliki Press. Malang, 2011.
- Nalole, Darwati. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Al Kalam) Melalui Metode Muhadtsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *JURNAL AL-MINHAJ* 1, no. 1 (n.d.): 2018.
- Nuha, Ulin. "Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab." *Jogjakarta; Diva Pres* (2012): 27–264.
- Nurdyansyah. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press, 2019.
- Nurgiyantoro, Burhan. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA, 2014.
- OBSERVASI. "Di MTsN 1 Lamongan," 2023.
- Pasaribu. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Ghalia, n.d.
- Prastiwi, Eka Yuni. *Pengaruh Penggunaan Media Film Kartun Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2013.
- Pratama, DM. "Peran Kyai Dalam Membentuk Solidaritas Pemuda Pemudi Di Desa Cepagan Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang" (2023). Accessed May 19, 2024. <http://etheses.uingusdur.ac.id/5217/>.
- Putri, Weni Tria Anugrah. "Penggunaan Film Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bercerita Di Sekolah Dasar." *Jurnal Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya* (2013): 1.
- Raharjo, Sahid. "Cara Uji Normalitas Hapiro Wilk Dengan SPSS Lengkap."

- Spssindonesia*. Last modified 2015. www.spssindonesia.com/2015/05/caraUji-Normalitas-Shapiro-Wilk-dengan.html?m=1.
- Rofi'udin, Ahmad, and Darmiyati Zuhdi. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Malang: Depdikbud Dirjen DiktiPPTK, n.d.
- S. Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Setyawan, Cahya Edi. "KONSEP LANDASAN TEORI DAN RANCANGAN SILABUS PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMA DI PERGURUAN TINGGI." *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 07, no. 01 (2018): 159–173.
- Setyosari, H. Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2017.
- Sumiati, Asra &. *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Bandung: Rancaekek Kencana, n.d.
- Sundari, Dewi Sri. *Guru Bahasa Arab* (2023).
- Syagif, Ahmad. "PARADIGMA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI ERA SOCIETY 5.0." *FiTUA: Jurnal Studi Islam* 3, no. 2 (January 7, 2023): 134–144. <https://ejournal.stitbima.ac.id/index.php/fitua/article/view/407>.
- Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif & Inofatif Berbasis ICT)*. Surabaya: PMN, 2011.
- Tucker, Kristine. "Kekurangan Papan Tulis Interaktif - Sinonim." *Classroom-Synonym-Com*. Accessed December 10, 2023. https://classroom-synonym-com.translate.google.com/disadvantages-interactive-whiteboards-5969798.html?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc.
- Wahyuningsih, Erni, Syindi Oktaviani Tolinggi, and R. Umi Baroroh. "Pendekatan Humanistik Melalui Permainan Edukatif Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Islam Terpadu." *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (November 17, 2021): 17–43. <https://journal.umy.ac.id/index.php/maharat/article/view/12437>.

“Papan Tulis Interaktif.” Accessed December 9, 2023.
https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Papan_tulis_interaktif.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A