

فعالية استخدام وسيلة الدومينو لترقية مهارة القراءة باستخدام طريقة التعلم التعاوني

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو

البحث العلمي

الباحث:

عبد الرحمن واحد

٠٦٠٣٠٢٢٠٠٦٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Abdurrahman Wahid

NIM : 06030220062

Alamat : Jln. Rajawali No. 18 Kel. Karang dalem Kab. Sampang

Fakultas/ Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab

No. HP : 081999877832

Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة الدومينو لترقية مهارة القراءة باستخدام طريقة التعلم التعاوني في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 21 Mei 2024



METERAI
TEMPEL
850FBALX144061943

Abdurrahman wahid
NIM. 06030220062

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " فعالية استخدام وسيلة الدومينو لترقية مهارة القراءة باستخدام طريقة التعلم التعاوني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو" الذي قدمه الطلاب:

الاسم : عبد الرحمن واحد

رقم التسجيل : ٠٦٠٣٠٢٢٠٠٦٢

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على شهادة الجامعة الأولى (SI) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوم بمناقشته في الوقت المناسبة. هذا تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٣٠ مايو ٢٠٢٤

المشرف الثاني

المشرف الأول



(دكتور أندس صالحا الماجستير)

NIP. 195911041991031002

(الدكتور محمد نعمان الماجستير)

NIP. 196902221996031008

التصديق

لقد أجرت كلية الكلية والتعليم مناقشة لهذا البحث أمام مجلس المناقشة في ٢٠ يونيو ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبها ناجح فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تدريس اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

()
()
()
()

المناقش الأول : الدكتورة أومي حنيفة الماجستير

المناقش الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

المناقش الثالث : الدكتور محمد نعمان الماجستير

المناقش الرابع : دكتور أندس صالحا الماجستير

سورابايا، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الأستاذ الدكتور محمد الطاهر

NIP: 197407251998031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Abdurrahman Wahid
NIM : 06030220062
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail Address : 06030220062@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain (.....)

Yang berjudul :

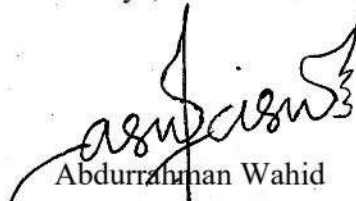
فعالية استخدام وسيلة الدومينو لترقية مهارة القراءة باستخدام طريقة التعلم التعاوني في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 موجو كيرتو

Beserta perangkat yang dibutuhkan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublishkannya di internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2024


Abdurrahman Wahid

التجريد

عبد الرحمن واحد، ٢٠٢٤ فعالية استخدام وسيلة الدومينو لترقية مهارة القراءة باستخدام طريقة التعلم التعاوني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو.

المشرف الأول : الدكتور محمد نعمان الماجستير

المشرف الثاني : دكتور أندس صالحا الماجستير

مفتاح الرموز : الدومينو المفردات، مهارة القراءة، التعلم التعاوني

تستند خلفية هذا البحث إلى أهمية القراءة في تحسين مهارات التعلم لدى الطلاب في المدارس العربية، حيث لا يزال المعلمون يستخدمون أساليب التعلم التقليدية ويستخدمون السبورات والكتب المدرسية فقط بحيث تظل أنماط التعلم متكررة حول المعلم، وبذلك المعلم الدور النشط، بينما يميل الطلاب إلى لعب دور متلقي في العملية التعليمية. لذلك، فإن هذا البحث يهدف إلى تطوير أساليب استخدام هذه الطريقة أيضًا أقل فعالية.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: كيف كفاءة مهارة القراءة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو باستخدام وسيلة الدومينو لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو؟ كيف فعالية تطبيق الوسيلة الدومينو لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو؟ كان المشاركون في هذا البحث ٣٠ طالبًا من الصف السابع (ف) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو. تم جمع البيانات من قبل الباحثين من خلال الاختبارات والملاحظات والمقابلات والوثائق.

النتائج البحثية أن هناك زيادة في مهارة القراءة لطلاب بعد تطبيق وسيلة الدومينو من الاختبار القبلي لمهارة القراءة بدرجة ٥٢,٣٩ إلى الاختبار البعدي لمهارة القراءة بدرجة ٨٧,٩٧. والنتائج (uji N-Gain) أن درجة مهارة القراءة تبلغ ٧٧,٥٤٤٤، وهذا يدل على أن استخدام وسيلة الدومينو فعال جدا في تحسين مهارة القراءة لطلاب الصف السابع (ف) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو.

Abstrak

Abdurrahman Wahid, 2024. Efektivitas Penggunaan Media Domino Mufradat Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Menggunakan Strategi Cooperative Learning Siswa Kelas VII MTsN 1 Mojokerto.

Pembimbing 1 : Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag,

Pembimbing 2 : Drs. H. Sholehan, M. Ag.

Kata Kunci : Domino Mufradat, Keterampilan Membaca, Cooperative Learning.

Latar belakang penelitian ini adalah berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan waktu pembelajaran bahasa arab keterampilan membaca menggunakan metode belajar konvensional dan hanya menggunakan media papan tulis dan buku ajar saja sehingga kegiatan pembelajaran masih terpusat pada guru, guru berperan aktif sedangkan siswa cenderung berperan pasif ketika menerangkan pelajaran. Hasil belajar siswa menggunakan metode tersebut juga dianggap kurang efektif.

Adapun rumusan masalah dan penelitian ini adalah 1) Bagaimana keterampilan membaca siswa MTsN 1 Mojokerto? 2) Bagaimana penerapan media domino mufradat untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa MTsN 1 Mojokerto? 3) Bagaimana efektifitas penerapan media domino mufradat untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa MTsN 1 Mojokerto? Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan peneliti adalah metode eksperimen semu (Quasi Eksperimen). Adapun pelaksanaan quasi eksperimen ini dilakukan dengan menggunakan desain "pretest posttest one group design. Subjek pada penelitian ini adalah 30 siswa kelas VII F MTsN 1 Mojokerto. Pengambilan data dilakukan oleh peneliti melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan terhadap keterampilan membaca siswa setelah diterapkannya media domino mufradat dari saat pretest keterampilan membaca dengan nilai 52,39 menjadi posttest keterampilan membaca dengan nilai 87,97. Dan hasil dari uji N-gain menunjukkan nilai keterampilan membaca 77,5444 hal ini menunjukkan penggunaan media domino mufradat cukup efektif terhadap peningkatan keterampilan membaca siswa kelas VII F MTsN 1 Mojokerto.

محتويات البحث

ب	.....	صفحة الموضوع
د	.....	توصية المشرف
هـ	.....	التصديق
و	.....	الإهداء
ز	.....	التجريد
ط	.....	كلمة الشكر وتقدير
ي	.....	الاستهلال
ك	.....	محتويات البحث
ن	.....	قائمة الجداول
س	.....	قائمة الصورة
١	.....	الباب الأول المقدمة
١	.....	أ- خلفية البحث
٥	.....	ب- قضايا البحث
٦	.....	ج- أهداف البحث
٦	.....	د- أهمية البحث
٧	.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٧	.....	و- توضيح بعض المصطلحات
٩	.....	ز- الدراسة السابقة
١١	.....	ح- خطة البحث
١٢	.....	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٢	.....	الفصل الأول : وسيلة الدومينو

أ-	تعريف الدومينو .	١٢
ب-	أهداف وسيلة الدومينو .	١٣
ج-	خطوات استخدام وسيلة الدومينو .	١٤
د-	مزايا وعيوب الدومينو .	١٥
الفصل الثاني : التعلم التعاوني .		
أ-	تعريف التعلم التعاوني .	١٦
ب-	المنافع التعلم التعاوني .	١٨
ج-	مزايا وعيوب التعلم	١٨
الفصل الثالث : مهارة القراءة		
أ-	تعريف مهارة الق	١٩
ب-	وظيفة مهارة الق	٢١
ج-	ضروري مهارة القراءة	٢٢
د-	أنواع مهارة القراءة .	٢٣
الباب الثالث طريقة البحث		
أ-	نوع البحث	٢٨
ب-	مجتمع البحث والعينة	٢٩
ج-	فرضية البحث	٣٠
د-	طريقة جمع البيانات	٣٠
هـ-	تحليل البيانات	٣٣
الباب الرابع الدراسة الميدانية		
الفصل الأول: استعراض المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو .		
أ-	ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو	٣٦

٣٦	ب- الرؤية	٣٦
٣٦	ج- الرسالة	٣٦
٣٧	د- توظيف	٣٧
٣٧	هـ- الطلاب	٣٧
٣٨	و- المرافق والبنية	٣٨
٣٨	ز- الهيكل التنظيمي للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو	٣٨
٣٩	الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها	٣٩
٣٩	أ- مهارة القراءة لطلاب	٣٩
	ب- استخدام وسيلة الدونين	
	ج- مهارة القراءة باستخدام	
	د- تعلم التعاوني لطلاب الفصل السابع	
٤١	في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	٤١
	ج- فعالية استخدام	
	د- مينو رقية	
	هـ- استخدام	
	و- تعلم التعاوني لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو	
٤٨		٤٨
٥٥	الباب الخامس الخاتمة	٥٥
٥٥	أ- خلاصة	٥٥
٥٦	ب- الاقتراحات	٥٦
٥٧	المراجع	٥٧

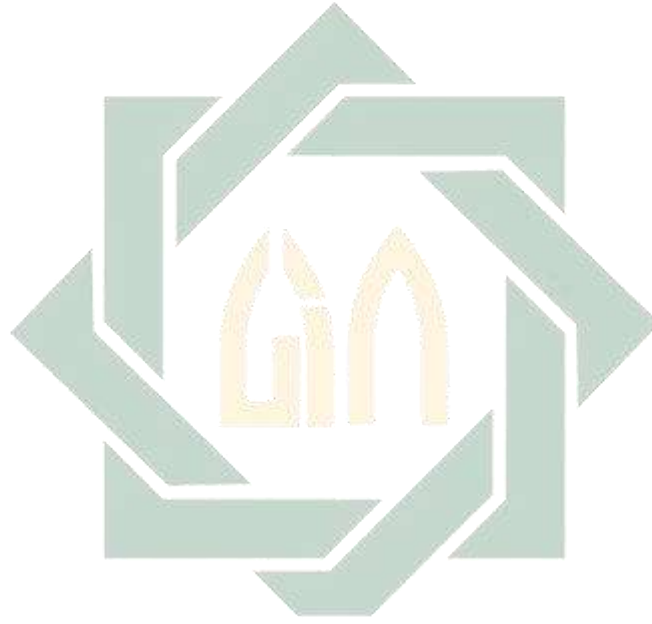
قائمة الجدول

- الجدول ١.١ مقدار تحليل البيانات ٣٤
- الجدول ١.٢ معلومات الموظفين لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو ٣٧
- الجدول ١.٣ بيانات الطلاب الشاملة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو ٣٧
- الجدول ١.٤ معلومات بيانات الأرضي والبناء لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو ٣٨
- الجدول ١.٥ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة ٤١
- الجدول ١.٦ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٤٣
- الجدول ١.٧ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة ٤٦
- الجدول ١.٨ تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٤٧
- الجدول ١.٩ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة ٤٩
- الجدول ١.١٠ فئات تفسير فئات N-GAI ٥٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصورة

- صورة ١.١ الهيكل التنظيمي الإداري المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتو ٣٨
- صورة ١.٢ عن مقابلة مع مدرس اللغة العربية ٤٠
- صورة ١.٣ عن تنفيذ الوسيلة الدومنو المفردات ٤٥
- صورة ١.٤ الوسيلة الدومنو المفردات ٤٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- 'Ain, Quratul. "Guru MTsN 1 Mojokerto," 2024.
- Aan Komariah, and Djam'an Satori. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Abdul Alim, and Ibrahim. *Al-Muwajjih Al-Fanny Li Mudarrisiy Al-Lughah Al-'Arabiyyah*. Kairo: Dar Al-Ma'arif, 1968.
- Abdullah, M. M Abdullah, *Metode Penelitian Kuantitatif, 1st Ed.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Akmalia, Afifah, and "Narita Dewi Cahyani. "Strategi Pembelajaran Jigsaw Dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah," *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*," no. 7 (2021): 44–432.
- Al-ashiliy, A. Aziz. "النفسى اللغة علم," In ٢٠٠٦.
- Al-Dzaki, Fardan Hannan. "Siswa Kelas VII F MTsN 1 Mojokerto," 2024.
- Al-Khulli, Muhammad Ali. *Asal Mula dan Perkembangan Bahasa Arab*. Riyadh: Al Mamlakah Al-'Arabiyyah As-Su'udiyah, 2010.
- Aliyya Laubaha, Siti, Zohra Yasmin, and Muhammad Zikran A. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Alfiyah." *Assuthur: Jurnal Penelitian Bahasa Arab* 1, no. 2 (2022): 98–108.
- Andini Rachmawati, Rizki, and Husni. "Penerapan Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di Paikistan Negeri." *Arabiah Journal* 2, no. 2 (2022): 223–230.
- Anshor, Ahmad Muhtadi. *Pengajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: 2019.
- Ariani, Ninik. "IMPLEMENTASI METODE AMTSI ATAU AMTSI DALAM MENINGKATKAN MAHARAH QIRA'AH SISWA MADRASAH ALFIYAH WILAYAH KERJA MANTING GENTING SUKOLILO PRIGEN." *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi* Universitas Yuharta Pasuruan, 2019.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru, 02 Ed.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010.
- . *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010.
- . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Arju, Salsabila. "Hubungan Antara Penguasaan Tata Bahasa Arab Dengan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Kelas Alfiyah Satu Pondok Pesantren Al-Luqmaniyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2022-2023." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022.
- Aziz, E. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kartu Domino Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI MA Negeri 1 Bulukumba." Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar., 2019.
- Azzaroh, Tri Bahagiatul Laxmana. "Siswa Kelas VII F MTsN 1 Mojokerto," 2024.
- Dahlia, Sri. "Urgensi Metode Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di PTAI." *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 2 (2016).
- Dkk, Amin Santoso. *Modul Materi Praktikum Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Arab*. Pontianak: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak, 2011.

- Eky Achmad Basim, Siti Zaimatut Taqiyah, and Syafi'i. "Penggunaan Media Domino Mufrodat Untuk Meningkatkan Keterampilan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Tatsqify: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2022): 78–93.
- Faesal, Sanafiah. *Dasar Dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional, 2002.
- Fatoni, Abdurrahman. *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Firdaus, A. "Hubungan Pembelajaran, Kurikulum, & Pendidikan." *Jurnal Pendidikan* (n.d.).
- Fujiyanto, Ahmad. "Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Tahun Ajaran 2015/2016." *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (2016): 843.
- Furqon. *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 1999.
- Gulo. *Metodologi Penelitian, 1st Ed*. Jakarta: Grafindia, 2002.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Reserch. Refisi*. Yogyakarta: Andi Ofset, 2002.
- Hariyadi, Ahmad, Fuadul Matin, and Nur Hafidha. "Efektivitas Model Kooperatif Berbantuan Media Audio Visual Pada Mata Kuliah Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial." *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1 (2021): 110–116.
- Henri Guntur Tarigan. *Membaca Mengajar Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 1994.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hidayah, Nurul Latifah. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah (Ketrampilan Membaca) Bahasa Arab Dengan Cara Menemukan Kembali dan Ditirukan." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 1 (2020): 246–253. <http://proceeding.arab-um.com/index.php/konasba/article/view/700>.
- Jannah, Nur Baety Habibah. "Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca (Maharah Qira'ah) MAN 1 Tegal." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022.
- KHAMIDA, LAILATUL. "Implementasi Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa Kelas X di Smk Islam 4 Wijayasa Pekalongan." Institut Agama Islam Negeri Pekalongan, 2019.
- Khulli, M. Ali. *Assaliba Taqarib Al-Lughoh Al-Arabiyyah*. Jakarta: Al-Adceb Library, 1986.
- Khumaeroh, Ayu, Tati Nurhayati, and Aceng Jaelani. "Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berupa Kartu Domino Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Penggolongan Hewan Kelas Iv Mi Wathoniyah Babadan Cirebon Tahun 2020 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Study Aims To ; Develop." *UNIEDU: Universal Journal of Educational Research* 02, no. 01 (2021): 99–119.
- Kokom Komalasari. *Pembelajaran Kontekstual Dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama, 2011.
- Kurnia, Rizka Dhini, Endang Lestari Ruskan, and Ali Ibrahim. "Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Dan Peningkatan Mutu Lulusan Alumni Fasilkom Unsri Berbasis E-Learning (Studi Kasus: Matakuliah Pemrograman Web)." *JSI: Jurnal Sistem Informasi ...* 6, no. 1 (2014): 645–654. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jsi/article/view/774>.
- Magali, Paujiah RambePiedad. "Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Penguasaan Maharah Qira'ah Siswa Kelas VIII.C Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Batang Kabung." UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT, 2022.

- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Mujib, Fathul, and Nailur Rahmawati. *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Malik Press, 2011.
- Muthoharoh, A, and T. N Cholifah. "Pengembangan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa* (2020): 179-194.
- Nada, Alisa Qotrun. "Pemilihan Media Pembelajaran Maharah Qiro'ah." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan, n.d.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Novelza, Ice Dwi, and Rhomiy Handican. "Systematic Literature Review: Apakah Media Pembelajaran Mampu Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika?" *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2 (2023): 11–22.
- Nurgiyantoro, Burhan. *Penilaian*. Yogyakarta: PFE-YOGYAKARTA, 2014.
- Pasaribu. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Gramedia, 1975.
- Qomaruddin, Farid. "تطوير مواد تعليم مهارة القراءة وكيف الكتب الدراسية بالتطبيق للعبة البرنامج الإحصائي الإحصائي أطروحة الدكتوراه." Universitas Malik Ibrahim, 2020.
- Rathomi, Ahmad. "Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Permainan Kartu Domino." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2019): 558–55.
- Riko Agus Setiawan, Muchamad Fauzi Hidayat, and Rendi Pendidikan Bahasa Arab IAI An-Nawawi. "PENGERTIAN DAN HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *ALFIYAH: Jurnal Pendidikan Persepsi Bahasa Arab* 11, no. 1 (2023): 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10390000/>
- Ritonga, Leni Maysarah, Cicin Sutriani, and Nadilah Purba. "Pengaruh Media Gambar Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Al-Muallimin Al-Islamy." *Sibatik: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi dan Pendidikan* 1, no. 8 (2022): 1476.
- Sari, Firda Widya, Irni Putri Damayanti, and Wulan Sutiyani. "Penerapan Guru Dalam Menerapkan Model Kooperatif Learning Tipe NHT (Numbered Head Together) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Humaniora dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2022): 3–23.
- Setyosari, H. Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Sidarta, Kristian Tantra, and Tri Nova Hasti Yuniarta. "Pengembangan Kartu Domano (Domino Matematika Trigonon) Sebagai Media Pembelajaran Pada Matakuliah Trigonometri." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 9, no. 1 (2019): 62–75.
- Stahl, R.J. *Cooperative Learning Social Studies*. New York: Addison Wesley, 1994.
- Sugandi. "Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Belajar Kooperatif Tipe Jigsaw (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Satu SMU Negeri Di Tasikmalaya)." Tesis PPS UPI, 2002.
- Sugiyono. *Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2017.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Tengah, Guru SDN Jango Kecamatan Janapria Kabuapten Lombok. "Penerapan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Pelajaran IPS Di SDN Jango Tahun

Pelajaran 2020 / 2021” 7, no. 1 (2022): 136–146.

Tobing, A. “Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Kartu Domino Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK.” Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2020.

Tri Susanti. “Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning, , FKIP UMP, 2013” (2013): 9–41.

Widiawati, Widiawati, and Gilang Maulana Jamaludin. “Efektivitas Pembelajaran Siswa Sd Berbasis Multikultural.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana 2*, no. 1 (2023): 22–25.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/semnas-ps/article/view/34475>.

Zhughoiriyah, B., Made. “Penerapan Teams Games Tournament Berbantuan Media Kartu Domino Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha 3*, no. 1 (n.d.): 1–10.

Zuhro, Aminatu, Ulhaq Zuhdi, and Kasiani. “Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Media Kartu Domino Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Keguruan 1*, no. 3 (2023): 1–10.

Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Menggunakan Lab Interaktif*. Jakarta: Grafindo Persada, 2014.

الخليفة, حسن جعفر. *فصول في تدريس اللغة العربية ابتدائي*. مكتبة الرشد, ٢٠٠٣.

_____. *فصول في تدريس اللغة العربية ابتدائي - من مطب ثنائوي*. مكتبة الرشد, ٢٠٠٣.

الناقة, محمود كامل. *تعليم اللغات الأجنبية في المدارس داخل المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية*. جامعة أم القرى, ١٩٨٥.

معلوف, لويس. *المعجم في الاعلام*. بيروت: دار المشرف, ١٩٨٩.

QS Ibarahim Ayat 7, n.d.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A