

نتيجة اللغة العربية في الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤

جوميانج

(دراسة مقارنة بين طلاب المقيمين في المعهد و طلاب الكلونج)

البحث العلمي

الباحثة:

نور الفائزة

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٥٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Nurul Faizah
NIM : 06020220053
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

نتيجة اللغة العربية في الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج
(دراسة مقارنة بين طلاب المقيمين في المعهد و طلاب الكلونج)

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 6 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
2000
826AJX231271057

Nurul Faizah

06020220053

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث تحت الموضوع " نتيجة اللغة

العربية في الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج (دراسة

مقارنة بين طلاب المقيمين في المعهد و طلاب الكلونج)" الذي قدمته الباحثة:

الاسم : نور الفائزة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٥٣

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا

البحث مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس (S.Pd)

في قسم تعليم اللغة العربية، و أن تقوم بمناقشته في الوقت المناسب.

هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

المشرف الثاني

(الدكتور الحاج جنيدي الماجستير)

NIP. 196512241997031001

المشرف الأول

(الدكتورانديس الحاج سيف الله ازهري الليسانس الماجستير)

NIP. 196508141997031001

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٢٠ يونيو ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري الليسانس الماجستير ()

المناقش الثاني : الدكتور الحاج جنيدي الماجستير ()

المناقش الثالث : الدكتور حزب الله هدى الماجستير ()

المناقش الرابع : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير ()

سورابايا، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الكريمة



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)

NIP. 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nurul Faizah
NIM : 06020220053
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : nfaiz1001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain - Lain
yang berjudul:

نتيجة اللغة العربية في الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج:

دراسة مقارنة بين طلاب المقيمين في المعهد و طلاب الكلونج

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 20 Maret 2024

Penulis

(Nurul Faizah)

التجريد

نور الفائزة. ٢٠٢٤. نتيجة اللغة العربية في الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج: دراسة مقارنة بين طلاب المقيمين في المعهد و طلاب الكلونج.

المشرف الأول : الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري اليسانس الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور الحاج جنيدي الماجستير

مفتاح الرمز : طلاب المقيم، طلاب الكلونج، اللغة العربية

يهدف هذا البحث لمعرفة عن نتيجة اللغة العربية لطلاب المقيم و طلاب الكلونج في الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. كما أجريت هذه الدراسة لتحديد ما إذا كانت هناك مقارنة معنوية بين نتيجة اللغة العربية لطلاب المقيم ونتيجة اللغة العربية لطلاب الكلونج.

إن طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هو طريقة كمية مع اختبار "t-test". أما طريقة جمع البيانات المستخدمة في شكل المقابلة والوثائق والاختبار. وأخذت الباحثة عينة قصدية (*purposive sampling*) مع عينة من ٢٤ طالبا من الفصل التاسع " في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج.

يتم الحصول على نتائج التحليل $Thitung < Ttabel \mid 1,406 < 2,074$ لأنها الفرضية الصفرية (H_0) مقبولة والفرضية البديلة (H_a) مردودة. لذلك هذا البحث يظهر أن هناك لا يوجد فرقا في نتائج التعلم لمواد اللغة العربية بين طلاب المقيم وطلاب الكلونج الصف ٩ بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج.

Abstrak

Nurul Faizah. 2024. *Hasil belajar Bahasa Arab Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Jombang. Studi Komparasi antara Santri Mukim dan Santri Kalong.*

Pembimbing I : Drs. H. Saefullah Azhar, M.Pd.I.

Pembimbing II : Dr. H. Junaedi, M.Ag.

Kata Kunci : Santri Mukim, Santri Kalong, Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran bahasa arab milik santri mukim dan santri kalong kelas IX di MTsN 4 Jombang. Penelitian ini juga dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat perbandingan yang signifikan antara hasil belajar mata pelajaran bahasa arab milik santri mukim dan hasil belajar bahasa arab milik santri kalong.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan uji “t-test”. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, dokumentasi dan tes. Sedangkan teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah sampel 24 siswa kelas IX N di MTsN 4 Jombang.

Hasil analisis diperoleh $T_{hitung} < T_{tabel} | 1,406 < 2,074$. Karena T_{hitung} lebih kecil daripada T_{tabel} , maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar Bahasa Arab antara santri mukim dan santri kalong di kelas IX MTsN 4 Jombang.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المحتويات

ج	توصية المشرف
د	التصديق.....
و	الإهداء.....
ز	التجريد.....
ح	Abstrak
ط	الاستهلال.....
ي	كلمة الشكر والتقدير.....
ل	المحتويات
ع	قائمة اللوحات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. قضايا البحث
٥	ج. أهداف البحث
٥	د. منافع البحث.....
٥	هـ. مجال البحث وحدوده
٦	و. توضيح مصطلحات الموضوع وتحديدده
٦	ز. الدراسة السابقة.....

١١	..... ح. خطة البحث
١٢	..... الباب الثاني
١٢	..... الدراسة النظرية
١٢	..... الفصل الأول: طلاب المقيم و طلاب الكلونج
١٣	..... أ. تعريف طلاب المقيم
١٣	..... ب. تعريف طلاب الكلونج
١٤	..... الفصل الثاني: نتائج التعلم
١٤	..... أ. تعريف نتائج التعلم
١٥	..... ب. الجوانب عن النتائج التعلم
١٧	..... ج. العوامل المؤثرة على نتائج التعلم
١٨	..... الفصل الثالث: مواد اللغة العربية
١٨	..... أ. تعريف مواد اللغة العربية
١٩	..... ب. الأهداف من تعلم اللغة العربية
٢٠	..... ج. وظائف التعلم اللغة العربية
٢١	..... د. مجال التعلم اللغة العربية
٢٢	..... الباب الثالث
٢٢	..... طريقة البحث
٢٢	..... أ. نوع البحث
٢٢	..... ب. فروض البحث
٢٣	..... ج. مجتمع البحث و عينته

٢٤	.....	د. طريقة جمع البيانات
٢٥	.....	هـ. بنود البحث
٢٦	.....	و. تحليل البيانات
٢٨	.....	الباب الرابع
٢٨	.....	الدراسة الميدانية
٢٨	.....	الفصل الأول : لمحة التاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج
٢٨	.....	أ. ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج
٢٨	.....	ب. تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج
٢٩	.....	ج. رؤية وبعثة وأهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج
٣١	.....	د. أحوال المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج
٣٣	.....	هـ. أحوال الموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج
٣٣	.....	و. أحوال الطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج
٣٤	.....	ز. أحوال الوسائل والتحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج
٣٥	.....	الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها
		أ. نتيجة اللغة العربية وتصنيفها لطلاب المقيم في الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج
		ب. نتيجة اللغة العربية وتصنيفها لطلاب الكلونج في الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج
		ج. مقارنة عن نتيجة اللغة العربية بين طلاب المقيم و الكلونج في الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج

٤٢	الباب الخامس
٤٢	خاتمة البحث
٤٢	أ. نتائج البحث
٤٣	ب. المقترحات
٤٤	المراجع
٥٠	الملحقات



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٤ . ١	احوال المدرسين	٣٢
اللوحة ٤ . ٢	احوال الموظفين	٣٣
اللوحة ٤ . ٣	أحوال الطلاب والطالبات	٣٣
اللوحة ٤ . ٤	أحوال الوسائل والتحتية	٣٤
اللوحة ٤ . ٥	نتائج الاختبار لطلاب المقيم	٣٥
اللوحة ٤ . ٦	تصنيف نتائج الاختبار	٣٦
اللوحة ٤ . ٧	نتائج الاختبار لطلاب الكلونج	٣٧
اللوحة ٤ . ٨	تصنيف نتائج الاختبار	٣٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Revisi VI (Jakarta: rineka cipta, 2013)
- Asy-Syahida, Salma Nadhifa, and Mujahid Rasyid, 'Studi Komparasi Metode Talaqqi Dan Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran', *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4 (2020) <<https://doi.org/10.35316>>
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta) <<https://kbbi.web.id/mukim>>
- Batmang, *Potret Pembelajaran Bahasa Arab Di Pesantren Gontor VII Indonesia*, ed. by Fahmi Gunawan (Sleman, 2019) <Deepublish>
- Choir, Muhimmatul, 'Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Penerapan Pemisahan Kelas Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Islam Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung' (IAIN Tulungagung,

2020)

Fahham, Achmad Muchaddam, *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, Dan Perlindungan Anak*, ed. by Susanto (Jakarta: Publica Institute Jakarta, 2020)

Fatoyah, Sri, Akhmad Nayazik, and Arie Wahyuni, 'Studi Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dan Student Teams Achievement Division (STAD)', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 4 (2020)

Fauzi, Ahmad, *Peradaban Santri Perspektif Kuasa-Pengetahuan* (malang: Penerbit Peneleh, 2021)

Febriana, Rina, *Evaluasi Pembelajaran*, ed. by Bunga Sari Fatmawati (Jakarta: Bumi Aksara, 2019)

Fitri, Nurhadia, 'Nilai Pendidikan Islam Dalam Qur'an Surah Luqman Ayat 1-19: Tinjauan Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik', *Journal of Islamic Education and Teacher Training*, 1 (2019)

Hanief, Yulingga Nanda, and Wasis Himawanto, *Statistik Pendidikan* (Sleman: deepublish, 2017)

- Hilyatul Ajjah, Jijah, and Evi Selvi, 'Pengaruh Kompetensi Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Perangkat Desa', *Jurnal Manajemen*, 13 (2021), 233
- Irham, Muhammad, *Psikologi Pendidikan* (yogyakarta: ar-ruzz media, 2013)
- Izzan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung: Humaniora, 2015)
- Kurniawan, Agung Widhi, and Zarah Puspitaningtyas, *Metode Penelitian Kuantitatif* (yogyakarta: Pandiva Buku, 2016)
- Mahmud, *Faktor-Faaktor Yang Mempengaruhi Belajar* (Mojokerto: Yayasan Pendidikan Uluwiyah, 2022)
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2015)
- Maulana, Asep, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab* (Jakarta: Bumi Aksara, 2023)
- Pristiwanti, Desi, 'Pengertian Pendidikan', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (2022), 7915
- Qadar, Riskan, 'Mengakses Aspek Afektif Dan Kognitif Pada Pembelajaran Optika Dengan Pendekatan Demonstrasi Interaktif', *Jurnal Inovasi Dan*

- Pembelajaran Fisika*, 1 (2015)
- Rianto, Aris, *Model Pembelajaran Round Club Dan Hasil Belajar*, 2023
- Rukhoiyah, Sarifah, and Zaimuddin As'ad, 'Studi Perbandingan Hasil Belajar Fikih Antara Siswa Yang Tinggal Di Pondok Dengan Yang Di Luar Pondok', *Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (2020)
- Santoso, Imam, and Harries Madiistriyatno, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Tangerang: Indigo Media, 2021)
- Sermal, *Manajemen Dan Supervisi Pendidikan* (Agam: Serambi Media, 2023)
- Setianingrum, Lilis, 'Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring Dan Pembelajaran Luring Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Di MA Maarif Klego' (IAIN Ponorogo, 2021)
- Setiawan, Farid, *Kebijakan Pendidikan Muhammadiyah: 1911-1942* (yogyakarta: UAD PRESS, 2021)
- Setiawan, Lilik, and Aniq Luthfillah, *Fenomena Sosial*

Keagamaan Masyarakat Jawa Dalam Kajian Sosiologi
(bogor: guepedia, 2021)

Sinar, *Metode Active Learning* (sleman: deepublish,
2018)

Suci, Sri Bulan, and Burhanuddin, ‘Studi Komparasi Hasil Belajar Akidah Akhlak Antara Siswa Yang Tinggal Di Pondok Dan Di Luar Pondok’, *Al-Mutsala: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 3 (2021), 69

Sudrajat, Didi, *Pengantar Statistika Pendidikan Disertai Aplikasi Program SPSS*, ed. by Teguh Budiharso (Surakarta: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya, 2020)

Switri, Endang, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Di PTU* (Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2020)

Ulfah, ‘Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Siswa’, *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2 (2021), 5

Wekke, Ismail Suardi, *Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah* (sleman: Penerbit Deepublish, 2018)

ت.نورمان، الان، التعلم الآلي في العمل (مونتيفرانكو: تيكنتيم، ٢٠٢١)

محمد، عبد الوهاب، المقارنة كمدخل لتقييم أداء البلديات في الدولة العربية (الرياض: المؤتمر الدولي، ٢٠٠٨)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A