

فعالية استخدام الوسيلة Vlo Intuitive لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف  
السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا

بحث علمي

للباحثة:

اوليا زاهيرة

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٢٦



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Aulia Zahiroh  
NIM : 06020220026  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة Vilo Intuitive لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Aulia Zahiroh

06020220026

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث تحت الموضوع "فعالية استخدام الوسيلة

*Vllo Intuitive* لترقية مهارة الاستماع والكلام في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤

سورابايا." الذي قدمته الطالبة:

الاسم : اوليا زاهرة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٢٦

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث

مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية،

وأن تقوم بمناقشة في الوقت المناسب.

هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

سورابايا، ٣٠ مايو ٢٠٢٤

المشرفة الثاني

(عيدا مفتاح اللجنة الماجستير)

NIP : ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

المشرف الأول

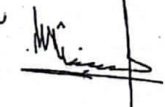


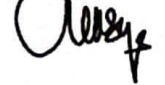
(الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى اليسانس الماجستير)

NIP : ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٣٠ مايو ٢٠٢٤ وقررت بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.P.d) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- المناقش الأول : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى الليسانس الماجستير (  )
- المناقشة الثانية : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير (  )
- المناقش الثالث : الدكتور علي وفي الماجستير (  )
- المناقشة الرابعة : عين شريفة الماجستير (  )

سورابايا، ٣٠ مايو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجمعية سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

NIP: 197407201998031001

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Aulia Zahiroh  
NIM : 06020220026  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab  
Email address : auliaazahiroh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain - Lain  
yang berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة Vilo Intuitive لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف  
السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 30 Mei 2024

Penulis



(Aulia Zahiroh)

## التجريد

اوليا زاهرة. ٢٠٢٤ فعالية استخدام الوسيلة *Vilo Intuitive* لترقية مهارة الاستماع والكلام في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى الليسانس الماجستير

المشرفة الثانية : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

المفتاح الرموز : الوسيلة, *Vilo Intuitive* و مهارة الاستماع والكلام

كما الموضوع الذي بحثت الباحثة و هذا اهداف البحث هي كما يلي: (١) لمعرفة مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا. (٢) لمعرفة استخدام الوسيلة *Vilo Intuitive* لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا. (٣) لمعرفة فعالية استخدام الوسيلة *Vilo Intuitive* لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا.

وطريقة هذا البحث هي المنهج الكمي. ومجتمع في هذا البحث يتكون من الطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا. أما العينة بهذا البحث فهي ٣٢ طالبا في الصف السابع "ج". طريقة البيانات المستخدمة هي المقابلة و الملاحظة والوثائق والاختبار. وأما تحليل البيانات باستخدام رمز المأوية و رمز المقارنة.

ونتيجة هذا البحث العلمي باستخدام الوسيلة *Vilo Intuitive* لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا دو فعال. ونتيجة  $t_0$  باستخدام رمز المقارنة في مهارة الاستماع ٧,٤٥ , وأما في مهارة الكلام ٩,١٣. وهذا يدل على الفرضية الصفرية (Ho) مردود والفرضية البديلة.

## Abstrak

Aulia Zahiroh. 2024. Efektifitas Penggunaan Media “Vllo Intuitive” Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar dan Berbicara Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Surabaya.

Pembimbing 1 : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I.

Pembimbing 2 : Ida Miftakhul Jannah, M. Pd.I.

Kata kunci : Media, Vllo Intuitive, Keterampilan mendengar dan berbicara

Peneliti membahas tentang “Efektifitas Penggunaan Media Vllo Intuitive Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar dan Berbicara siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Surabaya”. Adapun tujuan penelitian ini sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui maharoh Istima’ wal Kalam pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Surabaya. 2) Untuk mengetahui penggunaan media Vllo Intuitive pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Surabaya. 3) Untuk mengetahui efektifitas penggunaan media Vllo Intuitive Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar dan Berbicara Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Surabaya.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Surabaya. Sampel dalam penelitian ini adalah 32 siswa kelas VII-C. Metode data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Adapun untuk menganalisis data peneliti menggunakan simbol shelter dan simbol pembandingan.

Hasil dari penelitian ini adalah penerapan Media Vllo Intuitive Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar dan Berbicara siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Surabaya. Nilai T table berdasarkan uji t pada keterampilan mendengar= 7,45. Adapun nilai T table berdasarkan uji t pada keterampilan berbicara= 9,13. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## المحتويات

ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
ه.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ط.....	الإستهلال
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	المحتويات
ف.....	قائمة اللوحات
ص.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ-خلفية البحث
٥.....	ب-قضايا البحث
٥.....	ج-أهداف البحث
٦.....	د-منافع البحث



٦.....	هـ- مجال البحث و حدوده.....
٧.....	و- توضيح بعض المصطلحات الموضوع.....
٩.....	ح- خطة البحث .....
١١ .....	الباب الثاني .....
١١ .....	الدراسات النظري .....
١١ .....	أ-الفصل الأول : وسيلة التعليم .....
١١ .....	١-تعريف وسيلة التعليم .....
١٢ .....	٢-خصائص وسيلة التعليم .....
١٣ .....	٣-فوائد و وظائف وسيلة التعليم .....
١٤ .....	٤-أنواع وسيلة التعليم .....
١٥ .....	ب-الفصل الثاني: الوسيلة Vlo Intuitive .....
١٥ .....	١-تعريف Vlo Intuitive .....
١٦ .....	٢-مزايا و عيوب Vlo Intuitive .....
١٧ .....	٣-خطوات تحرير الفيديو باستخدام Vlo Intuitive بديهية .....
٢١ .....	ج-الفصل الثالث: مهارة الإستماع.....
٢١ .....	١-تعريف مهارة الإستماع .....
٢٣ .....	٢-نموذج التعليم الاستماع .....
٢٤ .....	٣-أهداف التعليم الإستماع.....

٢٤	٤-تعليم مهارة الإستماع.....
٢٦	د-الفصل الرابع: مهارات الكلام.....
٢٦	١-تعريف مهارة الكلام.....
٢٧	٢-نموذج التعلم الكلام.....
٢٧	٣-أهداف التعلم الكلام.....
٢٩	٤-تعليم مهارة الكلام.....
٣٢	الباب الثالث.....
٣٢	طريقة البحث.....
٣٢	١-نوع البحث.....
٣٣	٢-فروض البحث.....
٣٤	٣-مجتمع البحث و عينته.....
٣٤	٤-طريقة جمع البيانات.....
٣٧	٥-بنود البحث.....
٣٧	٦-تحليل البيانات.....
٤٣	الباب الرابع.....
٤٣	الدراسة الميدانية.....
٤٣	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ سورابايا.....
٤٣	أ-هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا.....

٤٣	ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٤٤	ج- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٤٦	د- عدد المعلمين و الموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٤٧	هـ- عدد طلاب
٤٧	و- أحوال مرافق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٤٧	الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها
	أ. مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٤٧	ب. استخدام الوسيلة Vilo Intuitive لترقية مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ سورابايا
٥٤	ت. فعالية استخدام الوسيلة Vilo Intuitive لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٥٧	الباب الخامس
٧٣	خاتمة البحث
٧٣	أ. نتائج البحث
٧٤	ب. الاقتراحات
٧٧	المراجع
٧٧	١- المراجع العربية

٧٧.....٢-المراجع الإندونيسية

٨١ ..... الملحقات



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة اللوحات

- اللوحة ٣ . ١ مقدار تحليل البيانات ..... ٤٠
- اللوحة ٤ . ١ نتائج الاختبار القبلي (Pre-Test) في مهارة الاستماع ..... ٤٩
- اللوحة ٤ . ٢ تفضيل نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ..... ٥٢
- اللوحة ٤ . ٣ نتائج الاختبار القبلي (Pre-Test) في مهارة الكلام ..... ٥٣
- اللوحة ٤ . ٤ تفضيل نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ..... ٥٥
- اللوحة ٤ . ٥ نتائج الإختبار البعدي (post-test) لمعرفة مهارة الاستماع ..... ٥٨
- اللوحة ٤ . ٦ تفضيل نتائج الاختبار البعدي من ناحية بانسبة..... ٦٠
- اللوحة ٤ . ٧ نتائج الإختبار البعدي (post-test) لمعرفة مهارة الكلام..... ٦٠
- اللوحة ٤ . ٨ تفضيل نتائج الاختبار البعدي من ناحية بانسبة..... ٦٣
- اللوحة ٤ . ٩ مسافة النتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي من المهارة الاستماع..... ٦٥
- اللوحة ٤ . ١٠ المسافة المتوسطة بين القيمة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي..... ٦٧
- اللوحة ٤ . ١١ مسافة النتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي من المهارة الكلام..... ٦٩
- اللوحة ٤ . ١٢ المسافة المتوسطة بين القيمة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي ..... ٧٠

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة الصور

١٨.....	الصورة ١.٢
١٨.....	الصورة ٢.٢
١٩.....	الصورة ٣.٢
١٩.....	الصورة ٤.٢
٢٠.....	الصورة ٥.٢
٢٠.....	الصورة ٦.٢
٢١.....	الصورة ٧.٢
٢١.....	الصورة ٨.٢
٢٢.....	الصورة ٩.٢
٥٧.....	الصورة ١.٤

## المراجع

### ١- المراجع العربية

- صالح الشنطي، محمد. المهارة اللغوية. دار الاندالوس للنشر والتوزيع.
- إبراهيم، اياد عبد المجيد، المهارة الأساسية في اللغة العربية (عمان: مركز الكتاب الاكاديمي، ٢٠١٥)
- ألبدي، فيروس. ٢٠١٣. القاموس المحيط. بيروت: دار الكتاب الإسلامية.
- عبدالي، هاني إسماعيل رمضان ويمينة، العربية لناطقين بغيرها الحاضر والمستقبل (تركي : المنتدى التركي للتبادل اللغوي، ٢٠٢٠).
- مسعود, محمد طاهر، محمد بيهقي، أم حنيفة، سلطان، المدخل إلى طرقل تدريس للاندونيسيين (سورابايا: لجمعية سونان أمبيل فريس، ٢٠١٣).
- نتائج المقابلة

### ٢- المراجع الإندونيسية

- Abubakar, Rifa'i, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021)
- Ade Ismayani, *Metodologi Penelitian* (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2019) <<https://doi.org/978-623-7086-52-9>>
- Ahmad Fikri Amrullah, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Yogyakarta: Pustaka Diniyah, 2018)
- Alfisyahrin, Khairummin, 'Efektifitas Pembelajaran Istima' Wal Kalam' (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016)
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas, 'Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian', *Jurnal Pilar*, 14.1 (2023), 15–

- Anisa, Nahli, Nurul Chabibahturrohmah, Nabila Shofura, and Nabila Fauzia Harnaning Saputri, 'Implementasi Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Maharah Istima'', *Proceeding AEC : Arabic Education Conference*, 2021, 40–48 <<https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/aec/article/view/4984>>
- Ansar, 'Pembelajaran Tabir Dalam Melatih Ketrampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Ma'had Al-Birr' (Universitas Islam Negeri Makassar, 2017)
- Ardiansyah, Muhammad, M M, and Riswanto, 'Analisis Komparasi Ketertarikan Masyarakat Kota Batam Dalam Penggunaan Video Editor Capcut Dan VN', *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 5.3 (2023), 91–102 <<https://doi.org/10.60083/jidt.v5i3.398>>
- Arif, Muh., 'Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab', *A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 9.1 (2020), 1 <<https://doi.org/10.31314/ajamiy.9.1.1-15.2020>>
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktif*, Cetakan XV (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013)
- Asmani, Jamal Ma'mur, *No Title7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan)* (Yogyakarta: Diva Press, 2011)
- Barokatunisa, Rizqa, 'Pengembangan Program Matrikulasi Bahasa Arab Untuk Madrasah Aliyah', *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 3.2 (2020), 14–29 <<https://doi.org/10.14421/edulab.2018.32-02>>
- Cahya Edi Setyawan, and Khairul Anwar, 'Peran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam Sebagai Urgensitas Menghadapi Revolusi Industri 4.0', *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1.1 (2020), 11–19 <<https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i1.571>>
- Cecep Kustandi, M.Pd., Dr. Daddy Darmawan, M.Si., *Pengembangan Media Pembelajaran* (Jakarta: prenada media, 2020)
- Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd I Milawati, M.Pd I Dr. Darodjat, M.Ag I, C.PS. Dr.Tuti Khairani Harahap, S.Sos, M.Si. I Tasdin Tahrim, S. Pd., M. Pd., M.TPd C.IBST, C.Mt, C.HTc I Ahmad Mufit Anwari S.Pd.I., M.Pd I Azwar Rahmat, and CPHCM I Dr.Masdiana, ST.,MT I I Made Indra P., SKM., MPH., QRGp., *Media Pembelajaran* (Klaten: TAHTA MEDIA GROUP, 2021)



- Fadhallah, *Wawancara* (Jakarta Timur: UNJ Press, 2020)
- Fadhlina Harisnur, and Suriana, 'Pendekatan, Strategi, Metode Dan Teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar', *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3.1 (2022), 20–31 <<https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.440>>
- Farkhana, Nirmala Fildza, 'Pembelajaran Maharah Al Kalam Siswa Kelas Unggulan Di Mts N 2 Banjarnegara Tahun Pelajaran 2016 / 2017', *Skirpsi*, 2017, 13
- Faruqi Dwi, 'Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Pengelolaan Kelas', *Journal Evaluasi*, 2.1 (2018), 294–310
- Firmansyah, Mochammad Bayu, 'Model Pembelajaran Diskusi Berbasis Perilaku Berliterasi Untuk Ketrampilan Berbicara', *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, Volume 8, (2017)
- Fuja Fujayanti, 'PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TENTANG ILMUWAN MUSLIM DALAM BIDANG PENGETAHUAN KIMIA' (UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA, 2023)
- Hamami AC, Muh Nidom, 'Assesment Dan Evaluasi Kemampuan Menyimak (Istima') Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Turats*, 5.10 (2013), 496–503
- Hasan, Hasan, 'Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima Menggunakan Media Lagu', *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 15.28 (2018), 127 <<https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.7>>
- Hasanah, Hasyim, 'TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)', *At-Taqaddum*, 8.1 (2017), 21 <<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>>
- Husnul Khaatimah, Restu Wibawa, 'Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar', *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2.2 (2017), 76–87
- Jauhari, Qomi Akid, 'Pembelajaran Maharah Istima' Di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang', *Jurnal Tarbiyatuna*, 3.1 (2018), 129–52 <<http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tarbiyatuna/article/view/3440/2582>>
- Junaidi, Junaidi, 'Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar', *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3.1 (2019), 45–56 <<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>>
- Kalsum, Ummi, and Muhammad Taufiq, 'Upaya Guru Meningkatkan Maharah

- Istima' Melalui Metode Storytelling Pada Siswa Kelas X', *Journal of Education Research*, 4.3 (2023), 1251–58 <<https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.314>>
- Kholisoh, Laili Nur, 'Sudahkah Evaluasi Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Pada Tingkat Dasar Dilakukan?', *Alsuniyat*, 1.1 (2020), 73–87 <<https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i1.24200>>
- Kuswoyo, 'KONSEP DASAR PEMBELAJARAN MAHĀRAH AL-KALAM', *An-Nuha*, VOL.4, NO. (2018)
- Mardiasmo, *Perpajakan*, Edisi dua (Yogyakarta: Yogyakarta : Andi, 2019, 2019)
- Mochamad Arsad Ibrahim, Muhamad lufti Yasin Fauzan, Paqih Raihan, Siti Nuriyah Nurhadi , Usep Setiawan, Yustika Nur Destiyani, 'Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran', *AL-MIRAH: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, VOL. 4 NO. (2022)
- Muhammad Ardiansyah, 'Penggunaan Vlo Intuitive', 1, 2020
- Muhammad Fathoni, 'Maharah Istima ', *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 1 (2018), 2020 <file:///C:/Users/USER/Downloads/162-308-1-SM.pdf>
- Nasution, Novita Sari, and Lahmuddin Lubis, 'Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam', *Jurnal Simki Pedagogia*, 6.1 (2023), 181–91 <<https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.227>>
- Qoyimah, Nur, 'Efektivitas Penggunaan Aplikasi Vn Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Smp', *J I M P - Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, 5.2 (2021), 12–18 <<https://doi.org/10.37438/jimp.v5i2.263>>
- Rahmainsi, 'STRATEGI PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM BAGI NON ARAB', *UIN Sumatera Utara*, Vol. 1 (2017)
- Setiawati, Neni, 'Kolam Bening Sebagai Media Pembelajaran Sebab Akibat Benda Terapung Dan Tenggelam', *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 6.1 (2016), 48–52 <<https://doi.org/10.17509/eh.v6i1.2860>>
- Tritjahjo Danny Soesilo, *RAGAM DAN PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN* (Salatiga: Satya Wacana University Press, 2019)
- Universitas, F I P, and Pgr Semarang, 'Jurnal Sarjana Ilmu Pendidikan FIP UNIVERSITAS PGRI SEMARANG Vol. 2 No. 2 November 2022', 2.2 (2022), 109–15