

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
(*CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING*) TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR BAHASA JAWA DI KELAS II MIN 1 SIDOARJO**

SKRIPSI

**MUHAMMAD MUZAKKY ADI RANGGA SAPUTRA
NIM. 06040720085**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Muzakky Adi Rangga Saputra

NIM : 06040720085

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplak'an, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 20 April 2024

Yang membuat Pernyataan



Muhammad Muzakky Adi Rangga Saputra
NIM. 06040720085

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Muhammad Muzakky Adi Rangga Saputra

NIM : 06040720085

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL**

(CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING) TERHADAP

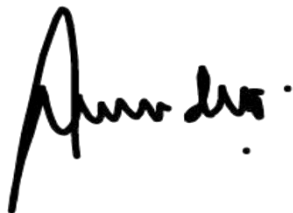
MOTIVASI BELAJAR BAHASA JAWA DI KELAS II MIN 1

SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 20 April 2024

Pembimbing I



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Muzakky Adi Rangga Saputra ini telah dipertahankan di
depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 16 Mei 2024

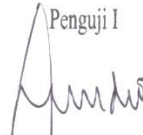
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I


Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

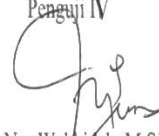
Penguji II


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

Penguji III


Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji IV


Dr. Nur Walidah, M.Si
NIP. 197212152002122002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Muzakky Adi Rangga Saputra
NIM : 06040720085
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah & Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : muzakkyadi67@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING*) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BAHASA JAWA DI KELAS II MIN 1 SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Juli 2024

Penulis

(*Muhammad Muzakky Adi Rangga Saputra*)

ABSTRAK

Muhammad Muzakky Adi Rangga Saputra, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching & Learning) Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Jawa di Kelas II MIN 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Sihabudin, M.Pd, M.Pd.I** dan Pembimbing II **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kontekstual, Motivasi Belajar Bahasa Jawa.

Penelitian ini dilatarbelakangi observasi awal peneliti bersama guru kelas II menunjukkan bahwa peserta didik kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran bahasa Jawa, hal ini dilihat pada saat observasi peserta didik yang semakin lama semakin jenuh dan merasa bosan sehingga kelas menjadi tidak kondusif. Berdasarkan hal tersebut, guru mencoba menerapkan model pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran bahasa Jawa dan peneliti terdorong untuk melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual (*contextual teaching & learning*) terhadap motivasi belajar bahasa Jawa di kelas II MIN 1 Sidoarjo.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar materi tembang dolanan sebelum dan sesudah model pembelajaran kontekstual kelas II MIN 1 Sidoarjo dan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kontekstual terhadap motivasi belajar peserta didik di kelas II MIN 1 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimental* dengan desain *nonequivalent control group design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran kontekstual sedangkan variabel terikatnya adalah motivasi belajar bahasa Jawa peserta didik kelas II MIN 1 Sidoarjo. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 56 peserta didik yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner/ angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri atas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji independet sampel t-test.

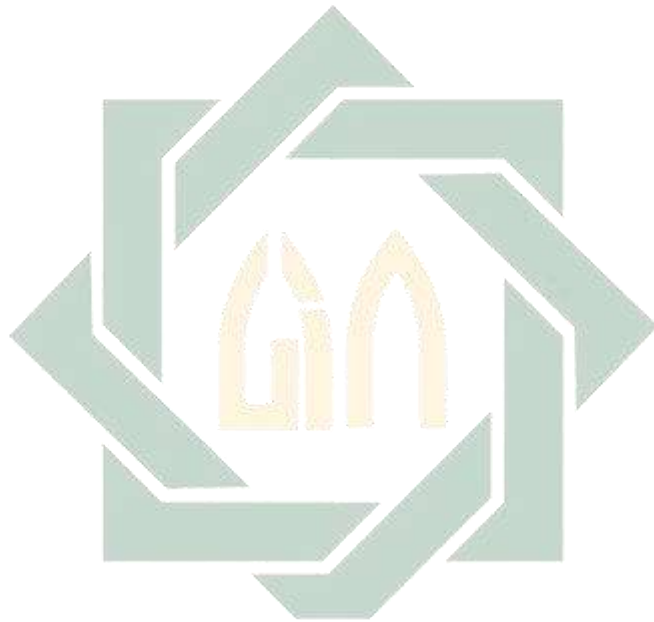
Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa pretest kelas eksperimen sebesar 70,43, sedangkan kelas kontrol sebesar 69,64. Rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 81,36, sedangkan kelas kontrol 77,93. Dari hasil uji *Independent Sample T-test* diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,036 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak H_1 diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan pada penerapan model pembelajaran kontekstual terhadap motivasi belajar bahasa Jawa di kelas II MIN 1 Sidoarjo.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
A. Model Pembelajaran Kontekstual.....	12
1. Definisi Model Pembelajaran Kontekstual.....	12
2. Tujuan Model Pembelajaran Kontekstual	15
3. Kelebihan & Kekurangan Model Pembelajaran Kontekstual	19
4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kontekstual	21
B. Motivasi Belajar	23
1. Pengertian Motivasi Belajar	23
2. Macam-Macam Motivasi Belajar	24

3.	Fungsi Motivasi Belajar	26
4.	Indikator Motivasi Belajar.....	26
C.	Materi Tembang Dolanan Bahasa Jawa	29
1.	Definisi Tembang Dolanan.....	29
2.	Tujuan dan Kegunaan Tembang Dolanan	31
3.	Jenis Tembang Dolanan	34
4.	Macam-Macam Tembang Dolanan	38
D.	Penelitian Terdahulu.....	41
E.	Kerangka Berpikir	46
F.	Hipotesis Penelitian.....	47
	BAB III	49
	METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
1.	Pendekatan Penelitian.....	49
2.	Jenis Penelitian	49
3.	Desain Penelitian.....	51
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C.	Populasi dan Sampel.....	53
1.	Populasi	53
2.	Sampel.....	54
D.	Variabel Penelitian	55
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	57
F.	Uji Validitas dan Reliabilitas	65
G.	Analisis Data.....	70
1.	Uji Asumsi Klasik	70
a.	Uji Normalitas	70
b.	Uji Homogenitas.....	71
c.	Uji Hipotesis.....	72
	BAB IV.....	76
	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
A.	Hasil Penelitian.....	76

B. Pembahasan	89
BAB V	94
PENUTUP	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Design	51
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	54
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	55
Tabel 3.4 Instrumen Pengumpulan Data	60
Tabel 3.5 Lembar Observasi Motivasi Belajar	61
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	64
Tabel 3.7 Keiser-Meyers-Olkin (KMO)	68
Tabel 3.8 Tingkat Realibilitas Berdasarkan Nilai Alpha.	69
Tabel 4. 1 Hasil Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif	80
Tabel 4. 3 Hasil Nilai KMO	82
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas	83
Tabel 4. 5 Hasil Uji Realibilitas	85
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	86
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis Uji-t	87

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rumus Uji t	73
-------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Lembar Angket Motivasi Belajar.....	100
Lampiran 2 Lembar Angket Motivasi Belajar.....	103
Lampiran 3 Output Hasil Analisis Deskriptif	106
Lampiran 4 Output Hasil Validitas Konstruk Angket Motivasi Belajar	106
Lampiran 5 Hasil Uji Realibilitas.....	107
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas	107
Lampiran 7 Hasil Uji Homogenitas.....	107
Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis	108
Lampiran 9 Dokumentasi.....	109
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru	112
Lampiran 11 Lembar Angket Kelas Eksperimen.....	115
Lampiran 12 Lembar Angket Kelas Kontrol	117
Lampiran 13 Lembar Validasi Angket.....	119

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nur, Sholihatun Jannah, and Kiki Safitri, 'Model Pembelajaran Kontekstual Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab', *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 0.7 (2021), 272–86.
- Alaydrus, Ahmad Migdad, and Sarwono Hardjomuljadi, 'Analisis Faktor Keterlambatan Dimulainya Pelaksanaan Proyek Konstruksi Pada Model Kontrak Rancang Bangun', *Konstruksia*, 10.1 (2018), 95–115
- Amiruddin, Zein, 'Sendiri Adalah Sebagai Berikut: $R = (H-L) + 1$ ', *Statistik Pendidikan*, c, 2010, 9
- Ariesta, Freddy Widya, 'Nilai Moral Dalam Lirik Dolanan Cublak-Cublak Suweng', *Ilmu Budaya Cakrawala*, 7.2 (2019), 188–92.
- Dewi, Putu Yulia Angga, and Kadek Hengki Primayana, 'Effect of Learning Module with Setting Contextual Teaching and Learning to Increase the Understanding of Concepts', *International Journal of Education and Learning*, 1.1 (2019), 19–26.
- Dewi, Sintia, 'NILAI DIDAKTIS PADA TEMBANG DOLANAN ANAK BERBAHASA JAWA DI DESA BANYUMAS KECAMATAN STABAT KABUPATEN LANGKAT', 3.2 (2019), 57–58.
- Erlinawati, Cendy Eka, 'Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Angket Kemandirian Belajar Matematik', *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.2 (2019), 53–57
- Fairuza, Marsa Anggita, 'Efektivitas Penggunaan Bahasa Jawa Di Lingkungan Keluarga', *Penggunaan Bahasa Indonesia Dan Bahasa Asing Semakin Marak*, (2021), 1–2
- Fathoni, Ahmad, 'Lirik Tembang Dolanan Jawa Jam Pamulangan Beserta Terjemahan Indonesia Dan Maknanya', *Beritamataran.Com*, 2022 <<https://mataraman.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-2334484654/lirik-tembang-dolanan-jawa-jam-pamulangan-beserta-terjemahan-indonesia-dan-maknanya?page=all>> [accessed 18 December 2023]
- Furchan, Arif, 'Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan', 2004, 1–23
- Ghozali, Imam, 'Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23, Edisi 8', *Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro*, 2016, 1–23
- Hasudungan, Anju Nofarof, 'Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan', *Jurnal Dinamika*, 3.2 (2022), 112–26.
- Heriwati, S. H., 'Tembang Dolanan Anak-Anak', *Gelar. Jurnal Seni Budaya*, 5.1

(2007).

- Hyun, Choi Chi, Laksmi Mayesti Wijayanti, Masduki Asbari, Agus Purwanto, Priyono Budi Santoso, Wardani Igak, and others, 'Implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) to Improve the Concept and Practice of Love for Faith-Learning Integration', *International Journal of Control and Automation*, 13.1 (2020), 365–83
- Ilmi, Nicky Tamara, 'Penerapan Teknik Analisis Faktor Untuk Menganalisis Pengaruh Chemistry Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7.2 (2023), 31–32
- Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial* (Ciputat: GP Press, 2019)
- Jaeludin, Almall, 'Metode Penelitian Eksperimen', *Metodologi Penelitian Eksperimen*, 2021, 5–6
- Jainiyah, Jainiyah, Fuad Fahrudin, Ismiasih Ismiasih, and Mariyah Ulfah, 'Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa', *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2.6 (2023), 1304–9.
- Khoiro, Septiani Limatul, and Atik Catur Budiati, 'Transformation of the Oral Tradition of Javanese Tembang Dolanan in Gresik Society', 8.3 (2023)
- Latifah Nidha Nur. "Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SDN Sambiroto 01 Semarang". Universitas PGRI Semarang
- Listiana, 'Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Outing Class Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Tembang Dolanan', 2022
- Putu, Ni, Liana Octavyanti, Gusti Agung, and Ayu Wulandari, 'Model Pembelajaran Kontekstual Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab', *Prosiding Arab-Um.Com*, 8.1 (2021), 66–74.
- Rahayu, Candra, 'Analisis Pendidikan Karakter Dalam Tembang Dolanan Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Jawa Tengah', *MAJALAH LONTAR Universitas PGRI Semarang*, 33.1 (2021), 10–27
- Rizki, M, 'Pembelajaran Materi Tembang Dolanan Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Di Kelas IV C MIN 5 Ponorogo', 2022.
- Sianturi, 'Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis', *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8.1 (2018), 386–97.
- Srirahayu, Raden Roro Yayuk, and Indyah Sulistyio Arty, 'Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM', *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22.2 (2018), 168–81.
- Sugiyono, *Kuantitatif, Metode Penelitian Kualitatif, Dan R.&D.*, ed. by Sugiyono, 28th edn (Bandung: alfabeta, 2018)

- Susanti Sri Widayati Rohmad, Yuniwati Wulandari, Mahfud Nahrowi, 'Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan the Development of Teaching Material With Contextual Approach Based on History Sites To Improve Character Education', *Journal of Social Studies*, 1.1 (2020), 89–109
- SYA'BAN, ADHEARI, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif (Collaborative Learning) Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Jawa Peserta Didik Kelas V MI Ma'arif Pagerwojo Buduran Sidoarjo', 2023
- Teaching, Strategi Kontekstual, 'Attractive : Innovative Education Journal', 4.3 (2022).
- Triton, *SPSS 13. 0, Terapan, (Riset Statistik Parameterik* (Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2019).
- Ulfa, Maria, 'Implementasi Literasi Budaya Melalui Lagu Dolanan Anak Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Di MINU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus', *Repository.Iainkudus.Ac.Id/*, 2022, 20–21.
- Unknown, 'Sastra Lisan: Analisa Lagu Dolanan', *Marienthahera.Blogspot.Com*, 2010 <<https://marienthahera.blogspot.com/2014/01/sastra-lisan-analisa-lagu-dolanan.html>> [accessed 18 December 2023]
- Wadiyo, Wadiyo, Slamet Haryono, and Joko Wiyoso, 'The Phenomenon of Dolanan Song in the Life of Modern Javanese ChildrenRunning Head: Dolanan Song for Modern Javanese Children', *International CONference on Science, Education and Technology*, 7 (2021), 640–44.
- Waluyo, Akhmad Ardi, Hartono, and Suhaldi, 'Analisis Faktor: Validitas Konstruk Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis', *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8.1 (2020), 9–12.
- Warsah, I, U Khair, K Krismawati - Jurnal Elementaria, and undefined 2020, 'Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar.
- Wibowo, Heny Agung, 'Analisis Status Sosial Ekonomi, Citra Perguruan Tinggi, Dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Studi Lanjut Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa-Siswi Kelas XII MAN Jombang Tahun Pelajaran 2015-2016'
- Wicaksana, Arif, and Tahar Rachman, 'Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring Berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Pembelajaran Tematik Di MI Wahid Hasim Bakung Udanawu', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3.1 (2018), 10–27