

**RELEVANSI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DENGAN NILAI-  
NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UPT SMP NEGERI 2 GRESIK**

**SKRIPSI**

Oleh:

**NURUL AFIFAH**

*NIM: 06010120018*



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Afifah

NIM : 06010120018

Fakultas/Prodi : Tarbiyah Dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Relevansi Program Sekolah Ramah Anak Dengan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di UPT SMP Negeri 2 Gresik.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian / karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Gresik, 04 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Nurul Afifah

NIM. 06010120018

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi Oleh

Nama Nurul Afifah

Nom 06010120018

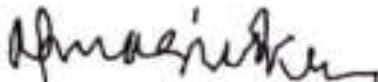
Judul Relevansi Program Sekolah Ramah Anak Dengan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam  
di UPT SMP Negeri 2 Gresik

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Gresik, 28 Mei 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I  
NIP. 196301231993031002



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd  
NIP. 197708062014111001

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

SKRIPSI OLEH Nurul Afifah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, .....  
MediGesahkah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Jekun.



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 196912121993031003

Ketun,

Penguji I,

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

Penguji II,

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

NIP. 197402072005012006

Penguji III,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji IV,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd

NIP. 197708062014111001



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Afifah  
NIM : 06010120018  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan keguruan / Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : 06010120018@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Relevansi Sekolah Ramah Anak Dengan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di UPT SMP

Negeri 2 Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2024

Penulis

  
( Nurul Afifah )

## ABSTRAK

**Nurul Afifah, 06010120018**, *Relevansi Program Sekolah Ramah Anak Dengan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di UPT SMP Negeri 2 Gresik*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi : Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I., dan Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.

Skripsi ini membahas lebih dalam mengenai Relevansi Program Sekolah Ramah Anak dengan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di UPT SMPN 2 Gresik. Fokus utama penelitian ini adalah program sekolah ramah anak, nilai-nilai Pendidikan Agama Islam, dan relevansi antara program sekolah ramah anak dengan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk menjelaskan Program Sekolah Ramah Anak di UPT SMPN 2 Gresik, 2) untuk memaparkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di UPT SMPN 2 Gresik, 3) untuk memahami Relevansi Program Sekolah Ramah Anak Dengan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di UPT SMPN 2 Gresik.

Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam analisis data, digunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hal tersebut sangat diperlukan agar dapat mengetahui seluruh keseluruhan mengenai informasi terkait relevansi Program Sekolah Ramah Anak dengan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam supaya data tersebut menjadi lebih kuat.

Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa (1) Program Sekolah Ramah Anak di UPT SMPN 2 Gresik mendapat dampak positif baik dari peserta didik itu sendiri maupun dari beberapa pihak lainnya seperti pihak kepala sekolah, staf pendidik, peserta didik dan wali murid. (2) Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di UPT SMPN 2 Gresik dikatakan sangat baik yang mana terdapat beberapa kegiatan yang dapat menunjang anak meskipun terbelang sekolah negeri akan tetapi tidak menghilangkan keagamaannya. (3) Relevansi program sekolah ramah anak dengan nilai-nilai pendidikan agama Islam ini ternyata memiliki hubungan atau keterkaitan antara yang satu dengan yang lain. Seperti didalam program sekolah ramah anak tidak diperbolehkannya adanya *bullying* begitu juga didalam Al-Qur'an terdapat surat yang tidak diperbolehkannya adanya *bullying* maka hal tersebut sangat jelas bahwa antara program sekolah ramah anak dengan nilai-nilai pendidikan agama Islam sama-sama memiliki hubungan atau keterkaitan. Dengan demikian, penelitian ini membuktikan bahwa Program Sekolah Ramah anak dengan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di UPT SMPN 2 Gresik memiliki hubungan atau relevansi.

**Kata Kunci : Program Sekolah Ramah Anak, Nilai PAI, Relevansi.**

## ABSTRACT

**Nurul Afifah, 06010120018**, *Relevance of the Child-Friendly School Program with Islamic Religious Education Values at UPT SMP Negeri 2 Gresik*. Islamic Religious Education Study Program Thesis, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Thesis Supervisor: Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I., and Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.

This thesis discusses further the relevance of the Child Friendly School Program to the Values of Islamic Religious Education at UPT SMPN 2 Gresik. The main focus of this research is child-friendly school programs, the values of Islamic Religious Education, and the relevance of child-friendly school programs to the values of Islamic Religious Education.

The objectives of this research are 1) to explain the Child Friendly School Program at UPT SMPN 2 Gresik, 2) to explain the Values of Islamic Religious Education at UPT SMPN 2 Gresik, 3) to understand the Relevance of the Child Friendly School Program to Educational Values Islam at UPT SMPN 2 Gresik.

The methods used are observation, interviews and documentation. In data analysis, data condensation, data presentation and conclusion drawing are used. This is very necessary in order to be able to find out all the information related to the Child Friendly School Program with the values of Islamic Religious Education so that the data becomes stronger.

The results of this research show that (1) the Child Friendly School Program at UPT SMPN 2 Gresik has had a positive impact both from the students themselves and from several other parties such as the principal, teaching staff, students and parents. (2) The values of Islamic Religious Education at UPT SMPN 2 Gresik are said to be very good where there are several activities that can support children even though they are in state schools but do not eliminate their religion. (3) The relevance of the child-friendly school program to the values of Islamic religious education apparently has a relationship or connection between one and the other. As in the child-friendly school program, bullying is not permitted, and in the Al-Qur'an there is a letter that does not allow bullying, so it is very clear that the child-friendly school program and the values of Islamic religious education both have a relationship. or relatedness. Thus, this research proves that the Child Friendly School Program with the values of Islamic Religious Education at UPT SMPN 2 Gresik has a relationship or relevance.

**Keywords:** Child Friendly School Program, PAI Value, Relevance.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TIM PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>2</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>2</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	2
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Definisi Istilah Dan Operasional.....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II</b> .....	<b>17</b>
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	<b>17</b>
A. Program Sekolah Ramah Anak .....	17
1. Pengertian sekolah ramah anak.....	17
2. Tujuan sekolah ramah anak .....	20
3. Ciri-ciri sekolah ramah anak.....	22
4. Prinsip-prinsip sekolah ramah anak .....	24
5. Kebijakan sekolah ramah anak .....	26
6. Mekanisme pelaksanaan sekolah ramah anak.....	28
B. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam .....	32
1. Pengertian nilai .....	32
2. Pengertian pendidikan agama Islam .....	34
3. Ruang lingkup pendidikan agama Islam .....	35
4. Nilai-nilai pendidikan agama Islam .....	37



C. Program Sekolah Ramah Anak Dengan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam .....	39
<b>BAB III.....</b>	<b>43</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
C. Tahap-Tahap Penelitian .....	45
D. Sumber Data .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Uji Keabsahan Data .....	54
<b>BAB IV .....</b>	<b>57</b>
<b>PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Umum UPT SMP Negeri 2 Gresik .....	57
1. Deskripsi tentang UPT SMP Negeri 2 Gresik .....	57
2. Keadaan Tenaga Pendidik dan Peserta Didik .....	60
3. Tata tertib sekolah.....	61
4. Sarana dan Prasarana.....	67
5. Struktur organisasi sekolah UPT SMP Negeri 2 Gresik .....	69
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	70
1. Pelaksanaan Program SRA Di UPT SMPN 2 Gresik .....	70
2. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di UPT SMPN 2 Gresik .....	84
3. Relevansi Program SRA Dengan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di UPT SMPN 2 Gresik.....	88
<b>BAB V.....</b>	<b>94</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>94</b>
A. Program SRA Di UPT SMPN 2 Gresik .....	94
B. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di UPT SMPN 2 Gresik .....	96
C. Relevansi Program SRA Dengan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di UPT SMPN 2 Gresik .....	98
<b>BAB VI.....</b>	<b>105</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan .....	105
B. Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>Lampiran-Lampiran.....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR GAMBAR

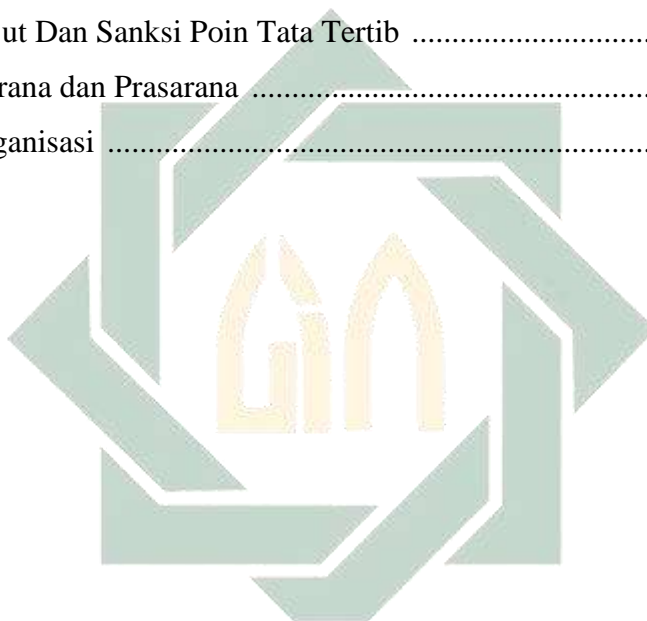
2.1. Mekanisme Pelaksanaan Sekolah Ramah Anak .....	27
4.1. Struktur Organisasi .....	69



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

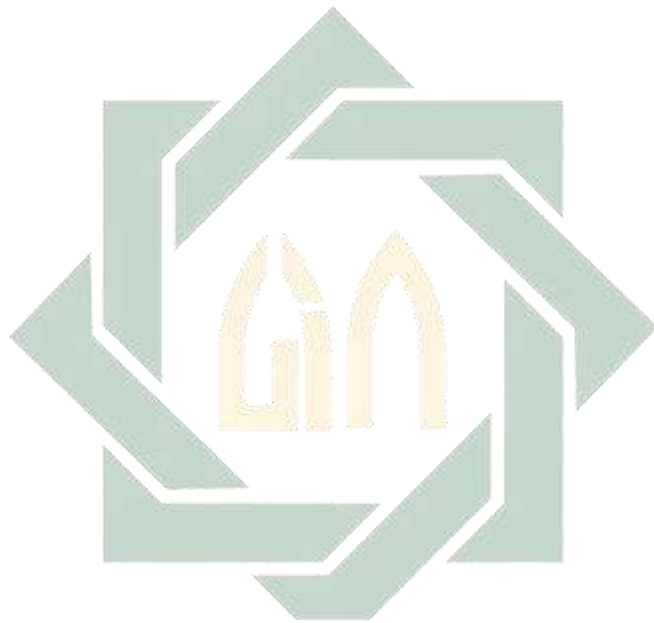
4.1. Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	59
4.2. Keadaan Peserta Didik .....	60
4.3. Kredit (Pelanggaran) Point Siswa UPT SMPN 2 Gresik .....	60
4.4. Debit (Reward) Point Siswa UPT SMPN 2 Gresik .....	64
4.5. Tindak Lanjut Dan Sanksi Poin Tata Tertib .....	65
4.6. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	67
4.7. Struktur Organisasi .....	69



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 2 Surat Balasan .....	114
Lampiran 3 SK Sekolah Ramah Anak .....	116
Lampiran 4 Deklarasi Ramah Anak.....	119
Lampiran 5 Wawancara .....	120
Lampiran 6 Dokumentasi.....	124



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Harva Creative, 2023).
- Agus Yulianto, “Pendidiksn Ramah Anak Studi Kasus SDIT Nur hidayah Surakarta”, At-Tarbawi: *Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, Vol. 1, No. 2, (2016).
- Agus Yulianto, “Pendidiksn Ramah Anak Studi Kasus SDIT Nur hidayah Surakarta”, At-Tarbawi: *Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, Vol. 1, No. 2, (2016).
- Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018).
- Alfina dan Anwar, “Manajemen Sekolah Ramah Anak Paud Inklusi”, *Jurnal Al-Tanzim*, Vol. 4, No. 1, (April 2020).
- Apong Herlina, *Perlindungan Anak, Berdasarkan Undang-Undang Nomer 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*, (Jakarta: UNICEF Indonesia, 2003).
- Asep Kurniawan, *Metedologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Rosada Karya, 2018).
- Asrorun Ni’am, *Panduan Sekolah dan Madrasah Ramah Anak*, (Jakarta: Erlangga, 2016).
- Bertholomeus Jawa B, *Sekolah Ramah Anak (Kajian Teori Dan Praktik)*, (Malang: CV. Literasi Nusantar Abadi, 2022).
- Chabib Thoha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000).
- Chairiyah, Nadziroh, dan Wachid Protomo, “Sekolah Ramah Anak Sebagai Wujud Perlindungan Terhadap Hak Anak Di Sekolah Dasar,” *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An* Vol. 7, No. 3 (2021).
- Chusnul Cahyadi, UPT SMP Negeri 2 Gresik Deklarasi Sekolah Ramah Anak, *Minute.id*, 6 September 2023.

- Dea Oktavia Saputri, “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Moral Peserta Didik Di SDN Baru Ranji Kabupaten Lampung Selatang”, (Skripsi---UIN Raden Intan Lampung, 2023).
- Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*, Cet. Ke 6, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008).
- Dedy Kustawan dan Budi Hermawan, *Model Implementasi Pendidikan Inklusif Ramah Anak dalam Model Implementasi Pendidikan Inklusif Ramah Anak*, (Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013).
- Dedy Mulyana, *Metologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Sosial Lainnya)*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004).
- Deka Irawan, “Pola Pembentukan Karakter Anak Melalui Pendidikan Ramah Anak Dalam Prespektif Pendidikan Agama Islam Di MTs Azhariyah kota Lubuklinggau Provinsi Sumatera Selatan”, (Skripsi---IAIN Bengkulu, 2020).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007).
- Dimiyati Johni, *Metedologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Usia Dini*, (Jakarta: Kencana, 2013).
- Dwi Siswoyo, dkk, *Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: UNY Press, 2007).
- Eko Murdiyanto, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: UPN Veteran, 2020).
- Encep Sudirjo, Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konsep Sekolah Ramah Anak, *Artikel UPI Kampus Cibiri Bandung*, (2009).
- Endang Haris, *Sekolah Ramah Anak*, (Jakarta: One Peach Media, 2022).
- Endang Sumarni, *Kekerasan Di Sekolah Dan Hak Anak Dalam Prespektif Hukum*, (Yogyakarta: Dalam Seminar Tentang Fenomena Kekerasan di Sekolah dan Strategi Pencegahannya yang diselenggarakan oleh Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan UNY, 2009).
- Faridi, *Pendidikan Nilai Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2021).

- Feni Rita Fiantika, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Padang: PT. Global Eksekutif, 2022).
- Fitria Arifa Dewi, “Implementasi Sekolah Ramah Anak Melalui Pengembangan Budaya Religius di SMAN 3 Kediri,” *Peradaban Journal Of Interdisciplinary Educational Research*, Vol. 1, No. 1 (2023).
- Fuat Amsyari, *Islam Kaffah Tantangan Social Dan Aplikasinya Di Indonesia*, (Jakarta: Gema Press, 1995).
- Heri Gunawan, *Pendidikan Islam Kajian Teoritis Dan Pemikiran Tokoh*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).
- Himpunan Perundang-Undangan RI, *Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Beserta Penjelasannya*, (Bandung: Nuansa Aulia, 2012).
- Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, “Menuju Sekolah Ramah Anak Holistik-Integratif Melalui Learning Organization”, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 9, No. 2, (2017).
- Jalaluddin dan Abdullah Idi, *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat, Dan Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013).
- John W, *Research Design Pendekatan Metedo Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017).
- Jumari dan Suwandi, *Evaluasi Program Pendidikan Madrasah Ramah Anak Tinjauan Teoritis Dan Praktis Berbasis CIPP Model*, (Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2020).
- K. R. Yosada dan Agusta Kurniati, “Menciptakan Sekolah Ramah Anak,” *Jurnal Pendidikan Dasar Perkasa*, Vol. 5, No. 2, (2019).
- Kristanto dkk, Identifikasi Model Sekolah Ramah Anak (SRA) Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Se- Kecamatan Semarang Selatan, *Jurnal Penelitian PAUDI*, Vol. 1 No. 1. (2011).
- Kristanto, Imatul Khasanah, dan Mila Karmila, “Identifikasi Model Sekolah Ramah Anak (SRA) Jenjang Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Se-Kecamatan Semarang Selatan”, *Jurnal Penelitian PAUDIA*, Vol. 1, No. 1, (2011).

- Kristanto, Ismatul Khasanah, dan Mila Karmila, "Identifikasi Model Sekolah Ramah Anak (SRA) Jenjang Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Se-Kecamatan Semarang Selatan," *Paudia : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia DINI*, Vol. 1, No. 1 (4 September 2012).
- Kurniawan, Ansar, dan Arwildayanto, "Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Pada Sekolah Menengah Atas," *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. 27, No. 1 (April 2020).
- Lexy J. Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002)
- M. Munif, "Pengembangan Pendidikan Agama Islam Sebagai Budaya Sekolah," *Jurnal Pedagogik* Vol. 3, No. 2 (Juni 2016).
- Mami Hajaroh, *Analisis Kebijakan Sekolah Ramah Di Kawasan Pesisir Wisata*, (Yogyakarta: CV. Andi, 2017).
- Mami Hajaroh, dkk, *Analisis Kebijakan Sekolah Ramah Anak Di Kawasan Pesisir Wisata*, (yogyakarta: ANDI Yogyakarta, 2017).
- Mami Hajaroh, Rukiyati, L. Andriani Purwastuti, & Bambang Saptono, *Analisis Kebijakan Sekolah Ramah Anak Di Kawasan Pesisir Wisata*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2017).
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi*, (America: UI-Press. Library Of Congress, 2014).
- Moh. Yamin, *Sekolah Yang Membebaskan Prespektif Teori Dan Praktik Membangun Pendidikan Yang Berkarakter Dan Humanis*, (Malang: Madani, 2012).
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*, 2010.
- Mohammad Roofi'i, "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Malang", (Skripsi---UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020).
- Muh Fitrah dan luthfiyah, *Metode Penelitian*, (Sukabumi: CV. Jejak, 2017).



- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI Di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002).
- Mukhamad Saekan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Kudus: Nora Media Interprise, 2010).
- Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013).
- Nur Aqidatul Izzah, “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Berbasis Ramah Anak Di MTS PLUS Baitussalam Toyamas Banyuwangi”, (Skripsi---UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022).
- Nur Khasanah, “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Jombang”, (Tesis---UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020).
- Permendikbud Nomer 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan.
- Qiqi Yulianti Dan A Rusdiana, *Pendidikan Nilai Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*, (Bandung: CV. Pustaka, 2014).
- Rafiek, *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014).
- Raihan, *Metedekogi Penelitian* (Universitas Islam Jakarta, 2017).
- Ratna dan torro, “Implementasi Sekolah Ramah Anak di SMAN 3 Makasar,” *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, Vol. 6, No. 3, (2019).
- Remiswal dan Arham Junaidi Firman, *Konsep Fitrah Dalam Pendidikan Islam (Paradigma Membangun Sekolah Ramah Anak)*, (Yogyakarta: Diandra, 2018).
- Rita Sukaesih, Iim Wasliman, dan Eva Dianawati, “Implementasi Madrasah Ramah Anak Dalam Membina Karakter Siswa,” *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, Vol. 8, No. 1 (2023).
- Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet. Ke-3.
- Saifullah Idris, *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan (konsep dan kerangka pembelajaran dalam pendidikan Islam)*, (Yogyakarta: Darussalam Publishing, 2017).

- Sarjono, "Nilai-Nilai Dasar Pendidikan Islam," *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 2 (2005).
- Sugiyono, *Metedologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Rnd*, (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet ke-V, (Bandung: Alfabeta, 2008).
- Sutarjo Adisusilo, *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter: Kontruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Aktif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2012).
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Cet. Ke 26, (Yogyakarta: Andi, 2001).
- Syafruddin, "Orientasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum", *Lentera Pendidikan*, (Desember, 2013).
- Teuku Ramli Zakarriyah, *Pendekatan-Pendekatan Pendidikan Nilai Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Budi Pekerti*, (Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia, 1994).
- Tresiana, dkk, "Pelatian Mendesain Kebijakan Dan Strategi Sekolah Ramah Anak Pada Satuan Pendidikan," *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 2, No. 1, (2018).
- UNICEF, *Manual Child-Friendly School*, (New York: UNICEF, 2005).
- Wuri Wuryandani, dkk, "Implementasi Pemenuhan Hak Anak Melalui Sekolah Ramah Anak," *Jurnal Civics: Media Kajian Warganegaraan*, Vol. 15, No. 1, (2018).
- Zakiyah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1996).