

**ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA
BERDASARKAN GAYA BERPIKIR KONVERGEN DAN DIVERGEN**

SKRIPSI

Oleh:

ARIZMA TSANIYA AZ-ZAHRO

NIM. 06020420020



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arizma Tsaniya Az-Zahro

Nim : 06020420020

Jurusan/Program Studi : PMIPA/ Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan



Arizma Tsaniya Az-Zahro
NIM. 06020420020

Skripsi oleh:

Nama : Arizma Tsaniya Az-Zahro
NIM : 06020420020
Judul : Analisis Kemampuan Representasi Matematis
Siswa dalam Menyelesaikan Masalah
Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir
Konvergen dan Divergen

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya,

Pembimbing I,



Dr. Siti Lailiyah, M.Si
NIP. 198409282009122007

Pembimbing II,



Maunah Setyawati, M.Si
NIP. 197411042008012008

Skripsi oleh Arizma Tsaniya Az-Zahro ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi

Surabaya,

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Tim Penguji

Penguji I,

Dr. Siti Lailiyah, M.Si

NIP. 198409282009122007

Penguji II,

Maunah Setyawati, M.Si

NIP. 197411042008012008

Penguji III,

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 198308212011011009

Penguji IV,

Lisanul Uswah Sallieda, S.Si, M.Pd

NIP. 198309262006042002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arizma Tsaniya Az-Zahro.....
NIM : 06020420020.....
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Matematika.....
E-mail address : Arizmatz19@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

.....
.....
.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juni 2024

Penulis

(Arizma Tsaniya Az-Zahro)
nama terang dan tanda tangan

**ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA
BERDASARKAN GAYA BERPIKIR KONVERGEN DAN DIVERGEN**

Oleh : Arizma Tsaniya Az-Zahro

ABSTRAK

Salah satu hal penting dalam pembelajaran matematika adalah kemampuan representasi matematis. Kemampuan representasi matematis merupakan kemampuan peserta didik dalam memodelkan matematika yang abstrak ke bentuk yang lebih konkret. Bentuk interpretasi dari representasi matematis dapat berupa kata-kata atau kalimat, gambar, simbol, tabel, grafik atau benda konkrit lainnya. Kemampuan representasi matematis digunakan peserta didik untuk memahami serta menyelesaikan masalah matematika. Dalam menyelesaikan masalah matematika, setiap peserta didik memiliki cara yang berbeda salah satunya dipengaruhi oleh gaya berpikir. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan gaya berpikir konvergen dan divergen.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 5 Sidoarjo yang terdiri dari enam peserta didik dengan ketentuan tiga peserta didik dengan gaya berpikir konvergen dan tiga peserta didik dengan gaya berpikir divergen. Pengambilan subjek penelitian berdasarkan hasil tes gaya berpikir dan pertimbangan guru mata pelajaran matematika. Teknik pengumpulan data menggunakan tes uraian dan wawancara. Hasil data tes uraian dan wawancara dideskripsikan dan dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peserta didik dengan gaya berpikir konvergen dalam menyelesaikan masalah matematika mampu memenuhi bentuk pencapaian indikator representasi simbolik, kurang mampu memenuhi bentuk pencapaian indikator representasi visual, dan tidak mampu memenuhi bentuk pencapaian indikator representasi verbal. (2) Peserta didik dengan gaya berpikir divergen dalam menyelesaikan masalah matematika mampu memenuhi bentuk pencapaian indikator representasi simbolik, kurang mampu memenuhi bentuk pencapaian indikator representasi visual dan verbal. (3) Terdapat perbedaan antara peserta didik dengan gaya berpikir konvergen dan divergen. Peserta didik dengan gaya berpikir konvergen tidak mampu menyelesaikan masalah menggunakan representasi verbal sedangkan peserta didik dengan gaya berpikir divergen kurang mampu menyelesaikan masalah menggunakan representasi verbal. Peserta didik dengan gaya berpikir divergen hanya mampu membuat situasi masalah dan menuliskan langkah-langkahnya saja, tidak mampu menjawab masalah dengan baik dan benar.

Kata Kunci: Kemampuan Representasi Matematis, Memecahkan Masalah, Konvergen dan Divergen.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kemampuan Representasi Matematis.....	16
B. Penyelesaian Masalah.....	27
C. Matematika.....	29
D. Hubungan Representasi Matematis dengan Menyelesaikan Masalah Matematika.....	32
E. Gaya Berpikir Konvergen dan Divergen.....	33
F. Hubungan Kemampuan Representasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah dengan Gaya Berpikir Konvergen dan Divergen.....	43
G. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	45
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50

C. Subjek Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Instrumen Penelitian Data	55
F. Keabsahan Data	57
G. Teknik Analisis Data	58
H. Prosedur Penelitian	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Gaya Berpikir Konvergen Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	66
a. Subjek K_1	66
1) Deskripsi Data Subjek K_1	66
2) Analisis Data Subjek K_1	74
b. Subjek K_2	77
1) Deskripsi Data Subjek K_2	77
2) Analisis Data Subjek K_2	84
c. Subjek K_3	87
1) Deskripsi Data Subjek K_3	87
2) Analisis Data Subjek K_3	94
d. Kemampuan Representasi Matematis Subjek yang Memiliki Gaya Berpikir Konvergen dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	98
2. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Gaya Berpikir Divergen Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	101
a. Subjek D_1	101
1) Deskripsi Data Subjek D_1	101
2) Analisis Data Subjek D_1	108
b. Subjek D_2	112
1) Deskripsi Data Subjek D_2	112
2) Analisis Data Subjek D_2	118
c. Subjek D_3	123
1) Deskripsi Data Subjek D_3	123
2) Analisis Data Subjek D_3	128
d. Kemampuan Representasi Matematis Subjek yang Memiliki Gaya Berpikir Divergen dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	132
3. Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Gaya Berpikir Konvergen dan Divergen Dalam Menyelesaikan Masalah	

Matematika	134
B. Pembahasan.....	137
1. Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Bepikir Konvergen	137
2. Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Bepikir Divergen	140
3. Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Bepikir Konvergen dan Divergen.....	142
4. Diskusi Hasil Penelitian.....	143
BAB V PENUTUP	145
A. Simpulan.....	145
B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	154

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Representasi Matematis	25
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Gaya Berpikir Divergen.....	42
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Daftar Subjek Penelitian.....	54
Tabel 3.3 Indikator Kemampuan Representasi Matematis	56
Tabel 3.4 Daftar Validator Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kemampuan Representasi Matematis Subjek K_1	77
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kemampuan Representasi Matematis Subjek K_2	87
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kemampuan Representasi Matematis Subjek K_3	97
Tabel 4.4 Kemampuan Representasi Matematis Subjek K_1 , K_2 , dan K_3 dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	99
Tabel 4.5 Hasil Analisis Kemampuan Representasi Matematis Subjek D_1	111
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kemampuan Representasi Matematis Subjek D_2	122
Tabel 4.7 Hasil Analisis Kemampuan Representasi Matematis Subjek D_3	131
Tabel 4.8 Kemampuan Representasi Matematis Subjek D_1 , D_2 , dan D_3 dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	132
Tabel 4.9 Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Subjek Konvergen dan Divergen	135

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Bentuk Representasi Matematis.....	22
Gambar 4.1 Hasil Tes Uraian Subjek K ₁	67
Gambar 4.2 Hasil Tes Uraian Subjek K ₁	68
Gambar 4.3 Hasil Tes Uraian Subjek K ₁	69
Gambar 4.4 Hasil Tes Uraian Subjek K ₂	77
Gambar 4.5 Hasil Tes Uraian Subjek K ₂	79
Gambar 4.6 Hasil Tes Uraian Subjek K ₂	79
Gambar 4.7 Hasil Tes Uraian Subjek K ₃	88
Gambar 4.8 Hasil Tes Uraian Subjek K ₃	89
Gambar 4.9 Hasil Tes Uraian Subjek K ₃	90
Gambar 4.10 Hasil Tes Uraian Subjek D ₁	101
Gambar 4.11 Hasil Tes Uraian Subjek D ₁	102
Gambar 4.12 Hasil Tes Uraian Subjek D ₁	103
Gambar 4.13 Hasil Tes Uraian Subjek D ₂	112
Gambar 4.14 Hasil Tes Uraian Subjek D ₂	113
Gambar 4.15 Hasil Tes Uraian Subjek D ₂	114
Gambar 4.16 Hasil Tes Uraian Subjek D ₃	123
Gambar 4.17 Hasil Tes Uraian Subjek D ₃	124
Gambar 4.18 Hasil Tes Uraian Subjek D ₃	124

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Instrumen Penelitian)	154
Lampiran A.1 Tes Gaya Berpikir Konvergen dan Divergen.....	154
Lampiran A.2 Kisi-kisi Tes Uraian.....	157
Lampiran A.3 Tes Uraian	159
Lampiran A.4 Alternatif Penyelesaian Tes Uraian	162
Lampiran A.5 Pedoman Wawancara	165
Lampiran B (Lembar Validasi)	167
Lampiran B.1 Lembar Validasi Tes Uraian.....	167
Lampiran B.2 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	183
Lampiran C (Hasil Penelitian)	195
Lampiran C.1 Hasil Tes Gaya Berpikir	195
Lampiran C.2 Hasil Tes Uraian.....	209
Lampiran D (Surat dan Lain-lain)	217
Lampiran D.1 Surat Tugas	217
Lampiran D.2 Surat Izin Penelitian.....	218
Lampiran D.3 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	219
Lampiran D.4 Lembar Konsultasi Penelitian	220
Lampiran D.5 Biodata Penulis	222

DAFTAR PUSTAKA

- Aldrin, Edwin, Jackson Pasini Mairing, And Ardo Subagjo. "The Effect Of Emotional Intelligence On Divergent Thinking Ability In Solving Mathematical Statistics Problems." *Gamaproionukleus* 1, No. 1 (May 20, 2020): 56–65. <https://doi.org/10.37304/jpmipa.v1i1.2453>.
- Almaidah, Siti, And Tutik Endarwati. "Analisis Pengaruh Karakteristik Wirausaha, Modal, Motivasi, Pengalaman, Dan Kemampuan Usaha Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Ukm Penghasil Mete Di Kabupaten Wonogiri," 2019, 114–24.
- Annisa, Dewi, Suyono, And Makmuri. "Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Representasi Matematis." *Journal On Education* 4, No. 3 (April 12, 2022): 960–67. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i3.491>.
- Ardellea, Fiona, And Ghullam Hamdu. "Pentingnya Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Soal Tes Literasi Dan Numerasi Berbasis Education For Sustainable Development (Esd)." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, No. 02 (July 14, 2022): 220–27. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1587>.
- Armaidi. "Penggunaan Supervisi Klinis Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menggunakan Model Pembelajaran Inovatif Di Sd Negeri 166/X Pandan Jaya Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023." *Journal On Education* 5, No. 2 (January 20, 2023): 3593–99. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1042>.
- Aziz, Kiftirul, 'Berpikir Divergen Sebagai Prediktor Kinerja Guru', (2021, Agustus): 678-689.," N.D.
- Dewi, Puspa, Tsuibatul Aslamiyah Nasution, Widi Ahmad, And Fuziah Nasution. "Keterampilan Berpikir Sebagai Bagian Dari Proses Kognitif Kompleks Siswa." *Jurnal Dirosah Islamiyah* 5, No. 2 (April 13, 2023): 544–52. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i2.3072>.
- Dyahsari, Sheilla Arum. "Enerapan Langkah Polya Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (Spldv) Di Kelas Viii Smp Negeri 3 Bayang," N.D.
- Fadlilah, Chusnul, And Tatag Yuli Eko Siswono. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Asimilasi (Assimilating) Dan Konvergen (Converging) Dalam Memecahkan Masalah Numerasi." *Mathedunesa* 11, No. 2 (June 3, 2022): 548–61. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p548-561>.
- Farid, Ilham, Reka Yulianti, Amin Hasan, And Tatu Hilaiyah. "Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar," N.D.
- Fauziana, And Sarah Fazilla,. "Hubungan Gaya Berpikir Divergen Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Ipa." *Itqan: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 10, No. 2 (December 30, 2019): 1–12. <https://doi.org/10.47766/itqan.v10i2.499>.

- Fitrianingrum, Fitrianingrum, And Mochammad Abdul Basir. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar." *Vygotsky* 2, No. 1 (February 28, 2020): 1. <https://doi.org/10.30736/Vj.V2i1.177>.
- Fitrianna, Aflich Yusnita, Sofie Dinia, Mayasari Mayasari, And Astri Yuliani Nurhafifah. "Mathematical Representation Ability Of Senior High School Students: An Evaluation From Students' Mathematical Disposition." *Jramathedu (Journal Of Research And Advances In Mathematics Education)* 3, No. 1 (January 31, 2018): 46. <https://doi.org/10.23917/Jramathedu.V3i1.5872>.
- Ginanjar, Ani Yanti. "Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di Sd" 13, No. 01 (N.D.): 121–29.
- Hidayatullah, Riyan. "Kreativitas Dalam Pendidikan Musik: Berpikir Divergen Dan Konvergen Creativity In Music Education: Thinking Divergent And Convergent" 2, No. 1 (2020): 1–7.
- Hondro, Bazihago. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Discovery Dengan Ekspositori Dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Teknologi Pendidikan (Jtp)* 13, No. 1 (May 4, 2020): 36. <https://doi.org/10.24114/Jtp.V13i1.17998>.
- Idharwati, Tutut, And Rizky Esti Utami. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Kelas Viii Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent," 2019.
- Indriani, Nuri Dwi, And Mega Achdisty Noordiana. "Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, And Extending Dan Means Ends Analysis." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, No. 2 (July 31, 2021): 339–52. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V1i2.1266>.
- Junaedi, Iwan, Muh Sholeh, Amidi, And Ardhi Prabowo. "Bab Ii. Representasi Sebagai Salah Bentuk Aktivitas Mental Dalam Pembelajaran Matematika," N.D., 31–57.
- Khairunnisak, Cut, And Rahmah Johar. "Learning Trajectory Of Algebraic Expression: Supporting Students' Mathematical Representation Ability" 13, No. 4 (2021).
- Kurniawati, Dewi, And Arta Ekayanti. "Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran* 3, No. 2 (2020): 107–14.
- Kusumawardani, Harnum Diah, And Mega Teguh Budiarto. "Representasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Impulsive-Reflective." *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, No. 2 (2019): 27–33.
- La'ia, Hestu Tansil, And Darmawan Harefa. "Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, No. 2 (May 7, 2021): 463–74. <https://doi.org/10.37905/Aksara.7.2.463-474.2021>.

- Maiti, Misratun, Pardi, M. Habib Husnial. ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif, Impulsif, Dan Gender,’” N.D.
- Marfu’ah, Solikhatun. “Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa” 5 (2022): 50–54.
- Maryanto, Nabila Ramadhani, And Rizki Dwi Siswanto. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender.” *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, No. 1 (May 25, 2021). <https://doi.org/10.24176/Anargya.V4i1.6171>.
- Mega, Andini Puteri, And Yuliani Rachma Putri. “Strategi Komunikasi Pada Tim Program Pemberitaan Dalam Pelaksanaan Koordinasi Penayangan Di Antv,” N.D.
- Musafaah, Rizki Yahrulaji, And Wahidin Wahidin. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Akm Berdasarkan Motivasi Belajar Dan Rumpun Bidang Ilmu Siswa Sma.” *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5, No. 2 (October 31, 2022): 115–23. <https://doi.org/10.24176/Anargya.V5i2.8314>.
- Ningtyas, Devi Yuniarti, Yusuf Fuad, And Agung Lukito. “Kemampuan Representasi Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Kalkulus.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 10, No. 1 (June 19, 2019): 27–36. <https://doi.org/10.15294/Kreano.V10i1.17334>.
- Nugraheni, Nursiwi, Rochmad, And Isnarto. “Aliran Humanis Dalam Filsafat Matematika” 4 (2021): 393–96.
- Nugroho, Aryo Andri, Nizaruddin Nizaruddin, Ida Dwijayanti, And Anggi Trisianti. “Exploring Students’ Creative Thinking In The Use Of Representations In Solving Mathematical Problems Based On Cognitive Style.” *Jramathedu (Journal Of Research And Advances In Mathematics Education)* 5, No. 2 (June 28, 2020): 202–17. <https://doi.org/10.23917/Jramathedu.V5i2.9983>.
- Nurazizah, Icha. “Proses Berpikir Peserta Didik Menurut Edward De Bono Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Dominasi Otak.” *Journal Of Authentic Research On Mathematics Education (JarME)* 4, No. 1 (N.D.).
- Nurdiansyah, Erwin. “Pengaruh Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional, Dampak Negatif Jejaring Sosial Dan Kemampuan Berpikir Divergen Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Journal Of Educational Science And Technology (Est)* 2, No. 3 (December 29, 2016): 171–84. <https://doi.org/10.26858/Est.V2i3.3216>.
- Nurla, Yonatan. “Pengaruh Kemampuan Intelektual Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri 4 Soppeng” 1, No. 1 (2021): 65–80.
- Nurulaeni, Fitria, And Aulia Rahma. “Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika.” *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar* 2, No. 1 (2022): 36–45.
- Pasandaran, Rio Fabrika. “Representasi Matematika Dalam Penyelesaian Masalah Non Rutin.” *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, No. 1 (May 1, 2019): 45–52. <https://doi.org/10.31970/Gurutua.V2i1.23>.

- Permana, Fithri Angelia. "Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Ditinjau Berdasarkan Gaya Berpikir Konvergen Dan Divergen Melalui Strategi Discovery," 2019, 838–48.
- Prabawanto, Sufyani. "Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar* 6, No. 1 (November 28, 2019): 1–40. <https://doi.org/10.17509/Jppd.V6i1.21521>.
- Pramestika, Resti Ajeng, Heri Suwignyo, And Sugeng Utaya. "Model Pembelajaran Creative Problem Solving Pada Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5, No. 3 (March 9, 2020): 361–66. <https://doi.org/10.17977/Jptpp.V5i3.13263>.
- Putri, Icha, Rhomiy Handican, And Rilla Gina Gunawan. "Systematic Literature Review: Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Gaya Belajar." *Griya Journal Of Mathematics Education And Application* 2, No. 3 (September 29, 2022): 577–88. <https://doi.org/10.29303/Griya.V2i3.168>.
- Putri, Nelda Rahma Lisa, Armiati, And Yerizon, "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas Xi Mipa.," N.D.
- Qadry, Ikhbariaty Kautsar, Syahrullah Asyari, Nur Ismiyati, And Andi Patimbangi. "Karakteristik Kultural Dan Filosofi Matematika." *Infinity: Jurnal Matematika Dan Aplikasinya* 2, No. 1 (August 3, 2021): 62–71. <https://doi.org/10.30605/27458326-68>.
- Rahmah, Fitriah, Gatot Muhsetyo, And Santi Irawati. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Reflektif Gaya Kognitif Dalam Menyelesaikan Masalah Geometrik," N.D.
- Rahmah, Fitriatur, Gatot Muhsetyo, And Santi Irawati. "Student Mathematical Representation Ability With Reflective Cognitive Style In Solving Geometric Problems," N.D.
- Rahmatika, Ta'sya, And Isna Rafianti. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif." *Jurnal Pendidikan Matematika* 06, No. 01 (2022).
- Ruamba, Marthinus Yohanes, Dwijayanto Dwijayanto, And Scolastika Mariani. "Studi Literatur Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent." *Jurnal Wahana Pendidikan* 9, No. 2 (August 2, 2022): 97. <https://doi.org/10.25157/Wa.V9i2.7866>.
- Salam, Mohamad. "Cognitive Conflict Strategy: Mathematical Representation Based On Cognitive Style." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 12, No. 2 (April 30, 2023): 339–50. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V12i2.2134>.
- Sari, Beatrix Purnama. "Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Pokok Sfldv Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Eksakta* 2, No. 2 (March 31, 2023): 69–83. <https://doi.org/10.47134/Trilogi.V2i2.40>.
- Selli Rahayu Putri, Ria Herdhiana, Bella Annantha Sritumini. "Pengembangan Model Problem Based Learning Materi Permasalahan Ketenagakerjaan

- Melalui Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Divergen-Konvergen.,” N.D.
- Septian, Ari, Erwan Setiawan, And Yesi Noersapitri. “Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan Geogebra.” *Jurnal Padeagogik* 6, No. 1 (January 2023): 1–9.
- Septiani, Syifa Fauziah, Supratman Supratman, And Khomsatun Ni'mah. “Analisis Proses Berpikir Konvergen Dan Hambatan Epistemologi Ditinjau Dari Self-Awareness Kategori Objektif.” *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)* 7, No. 2 (January 30, 2023): 2192–98. <https://doi.org/10.31949/Th.V7i2.4326>.
- Setiawan, Mohammad Irfan, ‘Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Faktor Penyebabnya Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sidoarjo’, Skripsi (Surabaya: Uin Sunan Ampel, 2015), 18. Pdf,” N.D.
- Setyaningrum, Defi Utami, And Helti Lygia Mampouw. “Proses Metakognisi Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Perbandingan Senilai Dan Berbalik Nilai.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, No. 2 (May 31, 2020): 275–86. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V9i2.663>.
- Setyawati, Rina Dwi, Ervia Bidra Ambarizka, And Agung Handayanto. “Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Self Efficacy.” *Phenomenon : Jurnal Pendidikan Mipa* 10, No. 2 (December 20, 2020): 220–35. <https://doi.org/10.21580/Phen.2020.10.2.6627>.
- Silviani, Endah, Dian Mardiani, And Deddy Sofyan. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Statistika.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, No. 3 (September 30, 2021): 483–92. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V10i3.1011>.
- Sudarto Sudarto Et Al., Pengembangan Keterampilan Berpikir Kreatif Guru Ipa Melalui Pelatihan Berbasis Pengembangan Topik Kontroversi Dan Soal Berjawab Divergen,” N.D.
- Sukmaangara, Bayu, Dedi Muhtadi, And Sri Tirto Madawistama. “Bagaimana Siswa Menyelesaikan Soal Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Dominasi Otak?” *Journal Of Authentic Research On Mathematics Education (Jarme)* 3, No. 2 (2021): 151–65.
- Sulisawati, Dwi Noviani, Lutfiyah Lutfiyah, And Frida Murtinasari. “Difference Of Mistakes Reflective-Impulsive Students In Mathematical Problem Solving.” *International Journal Of Trends In Mathematics Education Research* 2, No. 2 (April 30, 2019): 101–5. <https://doi.org/10.33122/Ijtmer.V2i2.115>.
- Suningsih, Ari, And Ana Istiani. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, No. 2 (2021): 225–34.
- Supandi, Supandi, St. Budi Waluya, Rochmad Rochmad, Hardi Suyitno, And Kamelia Dewi. “Think-Talk-Write Model For Improving Students’ Abilities In Mathematical Representation.” *International Journal Of Instruction* 11, No. 3 (July 25, 2018): 77–90. <https://doi.org/10.12973/Iji.2018.1136a>.

- Suryaningtyas, Sri, And Wahyu Setyaningrum. "Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa Sma Kelas Xi Program Ipa Dalam Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7, No. 1 (May 13, 2020): 74–87. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.16049>.
- Syuhriyah, Khalimatus, Cholis Sa'dijah, And Subanji. "Proses Berpikir Siswa Perempuan Bergaya Kognitif Intuitif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 6, No. 4 (April 29, 2021): 593–99. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i4.14721>.
- Triani Putri, Merta, Viktor Sagala, And Yuni Listiana. "Profil Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Soal Higher Order Thinking Berdasarkan Gaya Berpikir Sternberg Menurut Fungsinya." *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, No. 1 (May 31, 2022): 50–59. <https://doi.org/10.30656/Gauss.v5i1.4741>.
- Triono, Agus, Skripsi: 'Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Tangerang Selatan'. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2017.," N.D.
- Umaroh, Uum, And Heni Pujiastuti. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Mengerjakan Soal Pisa Ditinjau Dari Perbedaan Gender" 05, No. 02 (2020): 40–53.
- Winiarsih, Indri, Arif Rahman Hakim, And Nur Indah Sari. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Ditinjau Dari Gaya Belajar" 2, No. 1 (April 2021): 139–46.
- Yulinawati, Alti, And Reni Nuraeni. "Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa Pada Materi Statistika Di Desa Talagasari." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, No. 3 (November 30, 2021): 519–30. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1448>.
- Yurinyatrias, 'Tes Gaya Berpikir.' Pusat Intelegensia Kesehatan, Kementerian Kesehatan Ri," N.D.