



















**b. Tindakan (*Acting*)**

Tahapan ini merupakan penerapan pelaksanaan pembelajaran Qur'an Hadits dengan materi membaca surat-surat pendek menggunakan strategi *Practice-Rehearsal Pairs* sebagai pembelajaran secara nyata di kelas III MI Baitur Rohim Gedangan Sidoarjo. Kegiatan pelaksanaan tindakan ini mengacu pada skenario dan langkah kegiatan pembelajaran yang tertera di RPP. Dan melaksanakan tes untuk semua siswa pada akhir siklus.

**c. Pengamatan (*Observing*)**

Observasi pada siklus II ini juga dilakukan oleh peneliti dan guru kolaborator untuk mengetahui performansi guru dan aktifitas siswa saat proses pembelajaran berlangsung untuk kemudian dibandingkan dengan siklus sebelumnya. Observasi performansi guru juga dilakukan oleh guru kolaborator, sedangkan observasi aktifitas siswa dilakukan oleh peneliti yang juga bertindak sebagai pengajar. Hasil observasi dievaluasi dan dibandingkan untuk mengetahui hasil peningkatan yang diperoleh dari siklus sebelumnya.

**d. Refleksi (*Reflecting*)**

Melakukan refleksi terhadap pelaksanaan siklus II seperti pada siklus I, serta menganalisis untuk membuat kesimpulan atas pelaksanaan strategi *Practice-Rehearsal Pairs* terhadap peningkatan keterampilan membaca

















### **Keterangan:**

$P$  = Angka Persentase

$f$  = Jumlah seluruh skor yang diperoleh

$N$  = Jumlah item pengamatan dikalikan skor yang semestinya

Sebagaimana disebutkan, bahwa apabila persentase hasil belajar siswa mencapai 85% atau lebih maka pembelajaran tersebut dikatakan tuntas dan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dapat dikatakan berhasil.

#### **b. Data Kualitatif**

Analisis data kualitatif dilakukan sejak sebelum peneliti memasuki lapangan, selama dilapangan, dan setelah selesai di lapangan.<sup>45</sup> Untuk mencari data kualitatif dengan cara mendeskripsikan hasil pembelajaran mulai dari awal hingga akhir. Data kualitatif dipaparkan dalam kalimat yang dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.

### **G. Indikator Kinerja**

Indikator kinerja merupakan suatu kriteria yang digunakan untuk melihat tingkat keberhasilan dari kegiatan penelitian tindakan kelas dalam meningkatkan atau memperbaiki proses belajar mengajar di kelas.<sup>46</sup> Penelitian

<sup>45</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian pPendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 336

<sup>46</sup>Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesi Guru*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm.128



