BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan strategi *Practice-Rehearsal Pairs* dalam meningkatkan keterampilan membaca surat-surat pendek mata pelajaran Qur'an Hadits pada siswa kelas III MI Baitur Rohim gedangan Sidoarjo berjalan dengan baik melalui perbaikan pada setiap siklus. Hal ini dikarenakan hasil aktivitas siswa pada siklus I belum tercapai dengan skor 76,34 (cukup), meskipun aktivitas guru pada siklus I sudah tercapai dengan skor 81,45 (baik). Kekurangan tersebut diperbaiki pada siklus II, hasil aktivitas siswa meningkat menjadi 90,32 (sangat baik) dan hasil aktivitas guru meningkat menjadi 89,84 (sangat baik).
2. Peningkatan keterampilan membaca surat-surat pendek pada mata pelajaran Qur'an Hadits melalui strategi *Practice-Rehearsal Pairs* pada siswa kelas III MI Baitur Rohim Gedangan Sidoarjo mampu meningkatkan keterampilan membaca siswa. Dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas yang meningkat pada setiap siklusnya, yaitu pada siklus I rata-rata kelas yang diperoleh 73,89 (baik) dan pada siklus II meningkat menjadi 90,04 (sangat baik). Dari data tersebut dapat dilihat adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yaitu pada siklus I diperoleh persentase 68% dengan kategori sedang dan pada siklus II meningkat menjadi 89% dengan kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran yang peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Guru sebaiknya membuat inovasi baru dalam proses pembelajaran, sehingga tidak hanya menggunakan metode ceramah yang membuat proses pembelajaran yang monoton dan membosankan. Guru perlu menyajikan pembelajaran dengan strategi yang bervariasi serta memotivasi siswa dalam proses pembelajaran yang mennyenangkan. Seorang guru harus mampu menerapkan strategi yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Salah satunya dengan strategi *Practice-Rehearsal Pairs* ini bisa menjadi reftrensi untuk kegiatan pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

   Lembaga pendidikan atau sekolah hendaknya memberikan dukungan pada guru untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang diterapkan. Dukungan dapat dilakukan dengan melengkapi fasilitas pembelajaran yang diperlukan oleh guru dan siswa selama proses pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id