ABSTRAK

Miftakhul Rohma. 2016. Peningkatan Keterampilan Membaca Surat-Surat Pendek Mata Pelajaran Qur'an Hadits Melalui Strategi *Practice-Rehearsal Pairs* Pada Siswa Kelas III MI Baitur Rohim Gedangan Sidoarjo

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya kemampuan membaca surat-surat pendek siswa, yang disebabkan kurangnya inovasi dalam menggunakan strategi pembelajaran. Dari 28 siswa hanya 14 siswa (50%) yang tuntas sedangkan 14 siswa (50%) belum tuntas. Untuk meningkatkan kemampuan membaca tersebut, peneliti menggunakan strategi *Practice-Rehearsal Pairs*. Strategi ini bertujuan untuk meyakinkan masing-masing pasangan dapat melakukan ketrampilan dengan benar.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui penerapan strategi *Practice-Rehearsal Pairs* dalam meningkatkan keterampilan membaca surat-surat pendek pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas III MI Baitur Rohim Gedangan Sidoarjo. 2) Untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca surat-surat pendek siswa kelas III MI Baitur Rohim Gedangan Sidoarjo setelah mengunakan strategi *Practice-Rehearsal Pair*.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model Kurt Lewin. Subjek penelitian ini terdiri dari 28 siswa kelas III MI Baitur Rohim Gedangan Sidoarjo. Tindakan ini menggunakan dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, penilaian unjuk kerja (*Performance*), dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Penerapan strategi *Practice-Rehearsal Pairs* pada mata pelajaran Qur'an Hadits ini berjalan dengan baik melalui perbaikan pada setiap siklus. Hal ini dikarenakan aktivitas siswa pada siklus I belum tercapai 76,34 (cukup), meskipun aktivitas guru pada siklus I sudah tercapai dengan skor 81,45 (baik). Pada siklus II, hasil aktivitas siswa meningkat menjadi 90,32 (sangat baik) dan hasil aktivitas guru meningkat menjadi 89,84 (sangat baik). 2) Peningkatan keterampilan membaca surat-surat pendek melalui strategi *Practice-Rehearsal Pairs* mampu meningkatkan keterampilan membaca siswa. Pada siklus I rata-rata kelas 73,89 baik (B) dan siklus II menjadi 90,04 sangat baik (SB). Peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa siklus I diperoleh persentase 68% (sedang) dan pada siklus II meningkat menjadi 89% (tinggi).

Kata Kunci: PTK, Strategi *Practice-Rehearsal Pair*, Keterampilan Membaca

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id