DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
MOTTO iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI v
TRANSLITERASI vii
PERSEMBAHAN viii
ABSTRAK ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR DIAGRAM xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tindakan yang dipilih 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Lingkup Penelitian 8
F. Peneliti Terdahulu 9
G. Manfaat Penelitian 11
H. Sistematika Penelitian 12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Qur'an Hadits 14
   1. Pengertian Pembelajaran 14
   2. Pengertian Mata Pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah 15
   3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah 16
   4. Tujuan Mata Pelajaran Qur'an Hadits 17
   5. Materi Surat-Surat Pendek pada Kelas III di Madrasah Ibtida'iyah 18
B. Keterampilan Membaca Al-Qur'an 22
   1. Pengertian Keterampilan Membaca al-Qur'an 22
   2. Tujuan Keterampilan Membaca al-Qur'an 23
   3. Faktor yang mempengaruhi Keterampilan Membaca al-Qur'an 25
   4. Indikator Penilaian Membaca 27
C. Strategi *Practice-Rehearsal Pairs* 28
   1. Pengertian Strategi *Practice-Rehearsa Pairs l* 28
   2. Tujuan Penerapan Strategi *Practice-Rehearsal Pairs* 30
   3. Langkah-Langkah Strategi *Practice-Rehearsal Pairs* 30
   4. Kelebihan dan Kelemahan Strategi *Practice-Rehearsal Pairs* 32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode penelitian 33
B. Setting Penelitian 35
C. Subjek Penelitian 36
D. Variabel yang diteliti 37

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Rencana Tindakan 37
F. Data dan Teknik Pengumpulannya 42
1. Data 42
2. Teknik Pengumpulannya 43
3. Analisis Data 45
G. Indikator Kinerja 49
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52
A. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian 52
1. Setting Penelitian 52
2. Subjek Penelitian 53
B. Hasil Penelitian 54
1. Tahap Pra Siklus 55
2. Siklus 1 58
3. Siklus II 69
C. Pembahasan 80
1. Penerapan Strategi *Practice-Rehearsal Pairs* 81
2. Peningkatan Keterampilan Membaca Membaca Surat-Surat Pendek 85

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 89
B. Saran 90

DAFTAR PUSTAKA
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN
RIWAYAT HIDUP

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id