

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN DAMAI DI SEKOLAH
MINGGU GEREJA KRISTEN JAWI WETAN (GKJW
SIDOARJO)**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar (S. Ag)
dalam program Studi Agama-Agama



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh :

Dennis Oksana Ariyanti

(07020220022)

**Prodi Studi Agama-Agama
Fakultas Ushuludin dan Filsafat
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

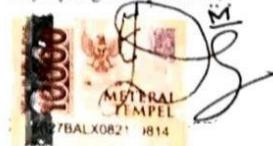
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dennis Oksana Ariyanti
NIM : 07020220022
Tahun Masuk : 2020
Program Studi : Studi Agama-Agama
Fakultas : Ushuludin dan Filsafat
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN DAMAI AGAMA DI SEKOLAH MINGGU GEREJA KRISTEN JAWI WETAN (GKJW)
SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau karya orang lain kecuali pada bagian dirujuk sumber berdasarkan kode etik ilmiah.

Surabaya, 8 Mei 2024

Saya yang menyatakan,



Dennis Oksana Ariyanti

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Implementasi Pendidikan Damai Agama di Sekolah Minggu

Gereja Kristen Jawi Wetan (GKJW) Sidoarjo yang ditulis oleh Dennis Oksana

Ariyanti ini telah disetujui pada tanggal 8 Mei 2024

Pembimbing



Feryani Umi Rosidah., S.Ag., M.Fil.I

NIP: 196902081996032003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Implementasi Pendidikan Damai Agama di Sekolah Minggu Gereja Kristen Jawi Wetan (GKJW) Sidoarjo" yang ditulis oleh Dennis Oksana Ariyanti ini telah diuji di depan tim penguji pada tanggal 6 Juni 2024

1. Feryani Umi Rosidah, S.Ag, M.Fil.

()

2. Dr. Haqqul Yaqin, M.Ag

()

3. M. Afdillah, S.Th.I., M.Si., M.A.

()

4. Khalimatu Nisa', MÂ

()

Surabaya, 20 Juni 2024



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D
NIP. 197008132005011003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dennis Oksana Ariyanti.....
NIM : 07020220022.....
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat / Studi Agama-Agama.....
E-mail address : dennisoksanaariyanti@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN DAMAI AGAMA
DI SEKOLAH MINGGU GKJW SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juni 2024

Penulis

(Dennis Oksana Ariyanti)

ABSTRAK

Judul : Implementasi Pendidikan Damai Agama di Sekolah Minggu Gereja Kristen Jawi Wetan (GKJW) Sidoarjo

Penulis : Dennis Oksana Ariyanti

Pembimbing : Feryani Umi Rosidah., S.Ag., M.Fil.I

Penelitian ini mengidentifikasi implementasi pendidikan damai agama dengan menggunakan studi kasus GKJW Sidoarjo. Penelitian ini dilakukan tentunya memiliki urgensi penelitian, yaitu mengenai banyaknya kasus kekerasan dan bullying yang terjadi di wilayah Sidoarjo. Dengan ditanamkan dan diajarkannya anak-anak pendidikan damai agama sejak dini diharapkan dapat mencegah dan mengurangi kasus kekerasan dan bullying. Sesuai dengan ajaran agama bahwa Tuhan tidak pernah mengajarkan umatnya untuk berperilaku buruk seperti melakukan kekerasan dan bullying. Begitu juga dengan ajaran agama Kristen yang mengajarkan sejak dini untuk tidak melakukan tindakan kekerasan, dan sebagai umat Kristus harus bisa menjaga perdamaian dengan cara tidak melakukan kekerasan ataupun bullying dan menegakkan hidup toleransi dengan sesama umat Kristen ataupun dengan umat agama lain. Melalui Sekolah Minggu GKJW Sidoarjo ini dapat dijadikan suatu wadah pendidikan nonformal dalam mendukung pendidikan damai agama. Dengan menggunakan program pembelajaran dan praktik pembelajaran yang diberikan kepada anak-anak melalui kelas batita balita, madya, pratama, dan remaja. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi partisipatif dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data yang diperoleh dari ketua, sekertaris, pamong Sekolah Minggu GKJW Sidoarjo. Penelitian ini tentunya didukung dengan teori pendidikan damai Susan Fountain, dengan pemikirannya bahwa pendidikan damai dapat didukung melalui pendekatan ilmu pengetahuan; keterampilan dan tingkah laku; serta keilmuan, keterampilan, dan tingkah laku. Dan untuk hasil dari penelitian ini menyoroti program dan praktik pembelajaran yang diterapkan kepada murid-murid Sekolah Minggu.

Kata Kunci: Sekolah Minggu, Program, Praktik Pembelajaran.

ABSTRACT

This research identifies the implementation of religious peace education using the GKJW Sidoarjo case study. This research was carried out of course with research urgency, namely regarding the many cases of violence and bullying that occurred in the Sidoarjo area. By instilling and teaching children peaceful religious education from an early age, it is hoped that it can prevent and reduce cases of violence and bullying. In accordance with religious teachings, God never teaches his people to behave badly, such as violence and bullying. Likewise, the teachings of the Christian religion teach from an early age not to commit acts of violence, and as people of Christ we must be able to maintain peace by not committing violence or bullying and upholding a life of tolerance with fellow Christians or with people of other religions. Through the GKJW Sidoarjo Sunday School, it can be used as a forum for non-formal education to support peaceful religious education. By using learning programs and learning practices given to children through toddler, intermediate, primary and adolescent classes. This research uses qualitative methods, using participatory observation data collection methods and interviews are used to collect data obtained from the chairman, secretary, and administrators of the GKJW Sidoarjo Sunday School. This research is of course supported by Susan Fountain's peace education theory, with her idea that peace education can be supported through a scientific approach; skills and behavior; as well as knowledge, skills and behavior. And the results of this research highlight the learning programs and practices applied to Sunday School students.

Keywords: Sunday School, Program, Learning Practices.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	xi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Metode Penelitian.....	15
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	15
2. Instrumen Penelitian	16
3. Sumber Data dan Data Penelitian	16
4. Metode Pengumpulan Data	18
5. Teknik Analisis Data	19
H. Sistematika Pembahasan	22
BAB II: KAJIAN TEORI.....	24
A. Pendidikan Damai Susan Fountain	24
1. Pendekatan berdasarkan ilmu pengetahuan.....	28
2. Pendekatan berdasarkan keterampilan dan tingkah laku	28
3. Pendekatan yang menggabungkan keilmuan, keterampilan, dan tingkah laku	29
B. Pendidikan Damai Di Sekolah	31

1. Pendidikan Damai di Sekolah.....	32
2. Pendidikan Damai di Luar Sekolah	33
BAB III: PAPARAN DATA.....	35
A. Sekolah Minggu GKJW Sidoarjo.....	35
1. Profil Sekolah Minggu	35
2. Tujuan.....	47
3. Struktur Organisasi	48
4. Daftar Nama Pamong Yang masih Aktif	48
B. Program Pendidikan Damai di Sekolah Minggu GKJW Sidoarjo	49
C. Praktik Pendidikan Damai Agama Di Sekolah Minggu GKJW Sidoarjo ..	52
1. Aksi Sosial.....	53
2. Melakukan Dialog	54
3. Bermain Peran	54
4. Pengaplikasian Video Pembelajaran terhadap Siswa-Siswi Sekolah Minggu GKJW Sidoarjo.....	55
5. Praktik dengan Bermain	56
BAB IV: ANALISIS DATA	58
A. Analisis Program Pendidikan Damai di Sekolah Minggu GKJW Sidoarjo	59
B. Analisis Praktik Pembelajaran Sekolah Minggu GKJW Sidoarjo	67
1. Aksi Sosial.....	68
2. Bermain Peran	69
3. Praktik dengan Bermain	69
4. Berdialog	70
5. Pengaplikasian Video Pembelajaran	71
BAB V: PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
Lampiran	79
Suara Rekaman	81

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Arifin, Zainal, Evaluasi Pembelajaran (Bandung: Rosdakarya, 2011)
- Bungin, Burhan, Analisis Data Penelitian Kualitatif (Jakarta: Rajawali Pers, 2008)
- Fani, Ahwan, Peace Education (Semarang, CV Rafi Sarana Perkasa, 2013)
- Fountain, Susan, Peace Education In UNICEF (New York: UNICEF, 1999)
- Miles, B. Matthew, Michael Huberman and Johnny Saldana, Analisis Data Kualitas, Terjemahan Oleh Tjeteet Roheindi Roidi (Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992)
- Muhadjir, Noeng, Metodologi Penelitian Kualitatif (Yogyakarta: Rekesarasin, 1996)
- Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Alfabet, 2010)

Jurnal :

- Deutsch, Morton., ‘Educating for a Peaceful World’, American Psychologist, Vol 48. No1 (1993).
- Harpendya, Ganes, Siswo Hadi Sumantri, and Bambang Wahyudi, ‘Pendidikan Perdamaian: Sebuah Urgensi Di Tengah Maraknya Konflik Sosial Berdimensi Suku, Agama, Ras, Dan Antar-Golongan Di Indonesia’, Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi, Vol.21. No.2 (2022).
[<https://doi.org/10.21009/jimd.v21i2.26488>](https://doi.org/10.21009/jimd.v21i2.26488).
- Nugroho, Oktavianus Heri Prasetyo, ‘Meretas Damai Di Tengah Keberagaman: Mengembangkan Pendidikan Kristiani Untuk Perdamaian Dalam Perspektif Multikulturalisme’, Gema Teologi, Vol.38. No.2 (2014).
- Nuhamara, Daniel, ‘Sistem Dominasi Dan Resistensi Terhadapnya Dalam Usaha Berteologi Sosial’, Jurnal Studi Pembangunan Interdisiplin, Vol. 20. No. 3 (2009).
- Prianto, Robi, ‘Pendidikan Perdamaian Dalam Konteks Indonesia’, TE DEUM (Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan), Vol.5. No.2 (2021)
[<https://doi.org/10.51828/td.v5i2.108>](https://doi.org/10.51828/td.v5i2.108)
- Rani, Anand, ‘Role of Education in Inculcation of Education For Peace. Issues and Ideas in Education’, Vol.3. No.2 (2015).
- Sahril, Buchori and Nurfitriany Fakhri, ‘Strategi Pendidikan Kedamaian Pada Sekolah Di Indonesia Artikel Info’, Indonesia Journal of Learning

Education and Counseling, Vol.5. No.1 (2022)
[<https://doi.org/10.31960/ijolec>](https://doi.org/10.31960/ijolec)

Taufik, Muhammad, ‘Data UPTD PPA, Kasus Kekerasan Terhadap Anak Di Sidoarjo Meningkat At-Turats, Vol. 9 No. 1 (2023).

[<https://surabaya.tribunnews.com/2023/10/12/data-uptd-ppa-kasus-kekerasan-terhadap-anak-di-sidoarjo-meningkat>](https://surabaya.tribunnews.com/2023/10/12/data-uptd-ppa-kasus-kekerasan-terhadap-anak-di-sidoarjo-meningkat)

Yakub, Muhammad, ‘Islam Dan Solidaritas Sosial: Perkembangan Masyarakat Islam Periode Madinah’, Jurnal Pemberdayaan Masyarakat, Vol.7. No.1 (2019).

Zaenal, Abidin and Taufik Ismail, ‘PEMBANGUNAN PENDIDIKAN PERDAMAIAN DARI SEKOLAH: Pendekatan Gerakan Sosial’, SUHUF, Vol.31. No.2 (2019).

Skripsi:

Sabil, Ahmad Sai'd, PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN DAMAI DI SEKOLAH ALAM PEKALONGAN, Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang (Semarang, 2020), VOL.21.NO.1.

[<https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/15083/1/1504036009_Ahmad%20Sa_id%20Sabil_Lengkap%20Tugas%20Akhir%20%20-%20said%20brother66.pdf>](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/15083/1/1504036009_Ahmad%20Sa_id%20Sabil_Lengkap%20Tugas%20Akhir%20%20-%20said%20brother66.pdf)

Internet :

‘1 Yohanes 4:7’, Bible.Com [<https://www.bible.com/id/bible/306/GAL.6.9-10.TB>](https://www.bible.com/id/bible/306/GAL.6.9-10.TB) akses 23 Juni 2024.

‘2 Korintus 6:14’, YourVersion [<https://www.bible.com/id/bible/306/2CO.6.14.tb>](https://www.bible.com/id/bible/306/2CO.6.14.tb) akses 3 Maret 2024.

‘10 Ayat Alkitab Yang Membuktikan Kita Bisa Hidup Rukun Antara Umat Beragama’, Ibest, 2023

[<https://ibest.id/ayat-alkitab-tentang-kerukunan-antar-umat-beragama/#ayat_alkitab_tentang_kerukunan_antar_umat_beragama>](https://ibest.id/ayat-alkitab-tentang-kerukunan-antar-umat-beragama/#ayat_alkitab_tentang_kerukunan_antar_umat_beragama) akses 3 Maret 2024.

Suzanti, Devi, ‘Kenali 13 Ragam Kepercayaan Di Indonesia Yang Masih Dianut Hingga Sekarang’, Rukita, 2022 [<https://www.rukita.co/stories/ragam-kepercayaan-di-indonesia>](https://www.rukita.co/stories/ragam-kepercayaan-di-indonesia) akses 26 September 2023.

Fai, ‘Kekerasan Verbal Dan Non-Verbal Adalah’, UMSU, 2022

<https://umsu.ac.id/kekerasan-verbal-non-adalah/#:~:text=Kekerasan%20verbal%20dapat%20dilakukan%20tanpa%20kekerasan%20fisik.%20Efek,di%20mana%20komunikasi%20non-verbal%20digunakan%20sebagai%20sarana%20pelecehan> akses 30 September 2023

FAUZIDI, ‘Budaya Dengan Perilaku Kognitif’, Bimbingan Konseling, 2011
<https://fauzizdeslav.blogspot.com/2013/09/budaya-dengan-perilaku-kognisi.html> akses 27 September 2023

‘Galatia 6:9-10’, *Bible.Com* <<https://www.bible.com/id/bible/306/GAL.6.9-10.TB>> akses 23 Juni 2024.

‘Kejadian 4:5’, *Alkitab Sabda*, 2018,
<https://alkitab.sabda.org/verse.php?book=Kej&chapter=4&verse=5>
 akses 20 Juni 2024.

Maistro, Zein, ‘Peran Moderasi Beragama Di Tengah Keberagaman’, Kumparan.Com, 2020 <https://kumparan.com/zein-maestro/peran-moderasi-beragama-di-tengah-keberagaman-1tcoyM1x3Tf> akses 27 September 2023.

Sholahuddin, Muhammad, ‘Kekerasan Anak Dan Perempuan Di Sidoarjo Tertinggi Ketiga Se-Jatim’, JawaPos.Com, 2022 <https://www.jawapos.com/surabaya-raya/01427685/kekerasan-anak-dan-perempuan-di-sidoarjo-tertinggi-ketiga-sejatim> akses 27 September 2023.

Sabda, Yayasan Lembaga, ‘1 Petrus 3:13-22’, Alkitab Sabda, 2020,
https://alkitab.sabda.org/commentary.php?passage=1Ptr_3:13-22#:~:text=Hidup%20yang%20saleh%20dalam%20Kristus,%2C%20dan%20mempermalukan%20mereka akses 20 Juni 2024.

Serpong, Warta jemaat GKI Gading, ‘Memuliakan Allah Dalam Penderitaan (Yohanes 12:20–33)’, Gereja Kristen Indonesia Gading Serpong, 2012,
https://gkigadingserpong.org/index.php?option=com_content&view=article&id=78:memuliakan-allah-dalam-penderitaan-yohanes-12-20-33&catid=9:renungan_mingguan&Itemid=124#:~:text=Memuliakan%20Allah%20merupakan%20panggilan%20hidup,Yes.%2042%20A12 akses 20 Juni 2024.

Tuntunan Ibadah Anak Dan Remaja’, GKJW
https://gkjw.or.id/#google_vignette akses 25 Februari 2024.

Yakobus 2:8-9’, Alkitab Sabda, 2018
https://alkitab.sabda.org/passage.php?passage=jam_2:8-9&tab=text
 akses 23 Juni 2024.

Wawancara:

Ketua Sekolah Minggu Kak Yohana di GKJW Sidoarjo 25 Februari 2024 Pukul 11.15.

Sekertaris Sekolah Minggu Kak Wawan di GKJW Sidoarjo 25 Februari 2024 pukul 14.08.

Pamong Kak Sarah di GKJW Sidoarjo 11 Februari pukul 09.15.

Pamong Kak Rachma di GKJW Sidoarjo 11 Februari 2024 Pukul 10.45.

Pamong Kak Tiwi di GKJW Sidoarjo 25 Februari 2024 pukul 08.00.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A