

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MODEL KOOPERATIF TIPE NHT  
(*NUMBERED HEAD TOGETHER*) BERBASIS  
APLIKASI *LIVE WORKSHEET* UNTUK MELATIH  
KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

**SKRIPSI**

**NAWAL SYARIF HIDAYATULLAH**

**NIM. D04217020**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nawal Syarif Hidayatullah  
Nim : D04217020  
Jurusan/Program Studi : PMIPA / Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahawa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 16 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



**Nawal Syarif Hidayatullah**

NIM. D04217020

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Nawal Syarif Hidayatullah

Nim : D04217020

Judul : PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MODEL KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED  
HEAD TOGETHER*) BERBASIS APLIKASI *LIVE WORKSHEET*  
UNTUK MELATIH KEPERCAYAAN DIRI SISWA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



**Dr. Suttini, M.Si**

NIP.197701032009122001

Surabaya, 16 Mei 2024

Pembimbing II



**Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd**

NIP.198012072008012010

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nawal Syarif Hidayatullah telah dipertahankan di depan  
tim penguji skripsi  
Surabaya 17 Mei 2024  
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd**  
NIP.197407251998031001

Tim Penguji,

Penguji I

**Dr. Sutini, M.Si**  
NIP.197701032009122001

Penguji II

**Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd**  
NIP 198012072008012010

Penguji III

**Lisanul Uswan Sadigta, S.Si, M. Pd**  
NIP 198309262006042002

Penguji IV

**Yuni Arrifadah, M.Pd**  
NIP 197306052007012048



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nawal Syarif Hidayatullah  
NIM : D04217020  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Matematika  
E-mail address : nawalsyarif32@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe Nht (*Numbered Head Together*) Berbasis Aplikasi *Live Worksheet* Untuk Melatih Kepercayaan Diri Siswa

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Mei 2024

Penulis

(Nawal Syarif Hidayatullah)

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MODEL KOOPERATIF TIPE NHT  
(*NUMBERED HEAD TOGETHER*) BERBASIS APLIKASI *LIVE  
WORKSHEET* UNTUK MELATIH KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

Oleh : Nawal Syarif Hidayatullah

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk merancang perangkat pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan bantuan aplikasi lembar kerja *online* agar menjadi perangkat pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD). RPP dibuat berdasarkan model pembelajaran tipe NHT, sementara E-LKPD dikembangkan melalui aplikasi *Live Worksheet*.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengikuti model pengembangan ADDIE. Terdapat lima tahapan dalam proses pengembangan, yaitu analisis, perancangan, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Penelitian ini dilakukan terhadap 32 siswa kelas VII-C di SMPN 4 Semanding. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik catatan lapangan, validasi, dan tes. Setelah data terkumpul, data tersebut dianalisis menggunakan analisis kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan pengembangan perangkat pembelajaran.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini mencakup: (1) Dalam tahap analisis, data tentang tingkat pencapaian hasil belajar siswa yang rendah, hambatan dalam kegiatan pembelajaran, kurikulum 2013, dan materi pembelajaran yang digunakan di SMPN 4 Semanding diperoleh. Pada tahap

perancangan, peneliti merancang perangkat pembelajaran secara konseptual. Selama tahap pengembangan, peneliti membuat dan mengembangkan perangkat pembelajaran, kemudian memvalidasi dan memperbaiki berdasarkan masukan dari para validator. Pada tahap penerapan, peneliti menerapkan perangkat pembelajaran kepada siswa kelas VII-C di SMPN 4 Semanding. Pada tahap evaluasi, peneliti mengevaluasi dan menilai seberapa efektif perangkat pembelajaran tersebut. (2) Perangkat pembelajaran dianggap "**valid**" dengan rata-rata total kevalidan RPP sebesar 87,63, E-LKPD sebesar 87,50, serta lembar pretest dan posttest sebesar 85,83 yang termasuk dalam kriteria "**sangat valid**". (3) Perangkat pembelajaran dianggap "**praktis**" dengan kriteria "A" dan rata-rata total nilai kepraktisan sebesar 86,98 yang menunjukkan bahwa perangkat tersebut dapat digunakan tanpa revisi. (4) Perangkat pembelajaran terbukti "**efektif**" dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Pengembangan perangkat pembelajaran, Matematika, Model kooperatif NHT (*Numbered Head Together*).



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DALAM</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	13
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	13
E. Manfaat Pengembangan .....	15
F. Batasan Penelitian .....	16
G. Definisi Operasional Variabel .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	19
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) .....	19
1. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	19



2.	Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	22
3.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	24
4.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	27
B.	<i>Live Worksheet</i> .....	29
C.	Kepercayaan Diri .....	33
1.	Definisi Kepercayaan Diri .....	33
2.	Indikator-Indikator Kepercayaan Diri .....	35
3.	Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri .....	37
D.	Hubungan Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Aplikasi <i>Live Worksheet</i> dengan Kepercayaan Diri .....	39
E.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	45
1.	Definisi Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	45
2.	Model Pengembangan .....	47
3.	Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan .....	49
4.	Kelayakan Perangkat Pembelajaran .....	51
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>54</b>
A.	Jenis Penelitian .....	54
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	56
1.	Fase Potensi dan Masalah .....	56
2.	Fase Pengumpulan Data .....	57
3.	Fase Desain Produk .....	57
4.	Fase Validasi Desain .....	58

5.	Fase Revisi Desain .....	58
6.	Fase Uji Coba Desain .....	59
D.	Jenis Data .....	60
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	60
1.	Teknik Catatan Lapangan .....	60
2.	Teknik Angket .....	61
3.	Teknik Tes .....	61
F.	Instrumen Pengumpul Data .....	61
1.	Lembar Catatan Lapangan .....	62
2.	Lembar Angket Validasi .....	63
3.	Lembar Tes .....	68
G.	Teknik Analisis Data .....	68
1.	Analisis Data Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	68
2.	Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran ....	69
3.	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .	72
4.	Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran .	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>76</b>
A.	Deskripsi dan Analisis Data .....	76
1.	Analisis Data Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	76
2.	Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	90

3. Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran ...	106
4. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran ....	108
B. Revisi Produk.....	111
C. Kajian Akhir Produk .....	123
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	123
2. Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)..	125
3. Lembar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	126
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	128
<b>A. Kesimpulan</b> .....	128
<b>B. Saran</b> .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	131



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Aplikasi <i>Live Worksheet</i> dengan Kepercayaan Diri.....	40
Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	55
Tabel 3.2	Penyajian Data Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	62
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Validasi RPP .....	64
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..	66
Tabel 3.5	Nilai Kevalidan Modul Ajar.....	69
Tabel 3.6	Nilai Kevalidan Modul Ajar.....	70
Tabel 3.7	Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	71
Tabel 3.8	Data Nilai Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	73
Tabel 3.9	Kriteria Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	74
Tabel 3.10	Kriteria Kepercayaan Diri.....	75
Tabel 4.1	Penyajian Data Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	77
Tabel 4.2	KD dan IPK pada Pembelajaran.....	84
Tabel 4.3	Nama Validator.....	87
Tabel 4.4	Jadwal Kegiatan Pembelajaran .....	88
Tabel 4.5	Analisis Data Kevalidan RPP.....	90
Tabel 4.6	Analisis Data Kevalidan E-LKPD.....	97
Tabel 4.7	Analisis Data Kevalidan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	103
Tabel 4.8	Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	106
Tabel 4.9	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	109

Tabel 4.10 Daftar Revisi RPP.....	112
Tabel 4.11 Daftar Revisi E-LKPD.....	116
Tabel 4.12 Daftar Revisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	122



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap pembelajaran kooperatif tipe NHT.....	25
Gambar 2.2 Tampilan Utama <i>Live Worksheet</i> .....	29
Gambar 2.3 Tahapan-tahapan Pengembangan.....	47
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One-Shot Case Study</i> .....	59
Gambar 4.1 Perangkat Pembelajaran pada Aplikasi <i>Live Worksheet</i> .....	86
Gambar 4.2 Hasil RPP .....	125
Gambar 4.3 Hasil Akhir E-LKPD.....	125
Gambar 4.4 Hasil Akhir <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	127



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Validasi Modul Ajar.....	139
Lampiran 2	Lembar Validasi LKPD.....	148
Lampiran 3	Lembar Validasi Pretest-Posttest.....	157
Lampiran 4	Lembar Validasi Asesmen Penugasan.....	166
Lampiran 5	Lembar Ovservasi Aktifitas Peserta Didik.....	175
Lampiran 6	Modul Ajar.....	177
Lampiran 7	E-LKPD.....	186
Lampiran 8	Surat Tugas.....	192
Lampiran 9	Surat Telah Melakua Penelitian.....	193
Lampiran 10	Kartu Konsultasi Skripsi.....	194
Lampiran 11	Dokumetasi Kegiatan.....	195

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**DAFTAR PUSTAKA**

- Alie, N. H. (2013). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X2 SMA Neg. 3 Gorontalo Pada Materi Jarak Pada Bangun Ruang. *Jurnal Entropi*, Vol 07, No 1 .
- Alifiah, E. R. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Market Place Activity Berbantuan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Peserta Didik*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Anzar, W. O., & Lestari, D. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Buton. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, Vol 6, No 2.
- Arisandi, S. N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Liveworksheets Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Konsep Mol. *Secondary : Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, Vol 2, No 3.
- Astuti, N. M. (2017). Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) pada Kelompok A1 TK Madukismo. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 6, No 1 .
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.



- Dewi, N. Y., & dkk. (2012). Upaya Meningkatkan Kepercayaan diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling Theory and Application*, Vol. 1, No. 2.
- Farhatunnisa, Witarsa, R., & Rizal, M. S. (2022). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, Vol 6. No 1.
- Firdaus, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Formatif*, Vol 6, No 2, h. 93-99.
- Ghufroon, M. N., & S, R. R. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufroon, M. N., & S, R. R. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Goel, M., & Aggarwal, P. (2012). A Comparative Study of Self Confidence of Single Child and Child with Sibling. *International Journal of Research in Social Sciences*, Vol 2, No 3, h. 89-98.
- Hakim, T. (2022). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdunah. (2015). Praktikalitas Pengembangan Modul Konstruktivisme Dan Website Pada Materi Lingkaran Dan Bola. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumatera Barat*, Vol. 2 No. 1.

- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol 19, No 1.
- Herawati, E. P. (2016). Fakhili Gulo dan H. Hartono, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, Vol 3, No 2, h. 168–178.
- Istirani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Iswidharmanjaya, D., & dkk. (2004). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Ja'far, M., & K, S. d. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Konsisten dan Teliti Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Bab Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar Kelas IX SMP. *Jurnal Edukasi*, Vol 1, No 3, h. 29-35.
- Karunta, Y. (2019). *Integrasi Kepercayaan Diri (Self Confidence) Terhadap Interaksi Sosial Siswa di SMA Muhammadiyah 9 Makassar*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kemendikbud. (2022). *Buku Panduan Guru Capaian Pembelajaran Elemen Jati Diri PAUD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi WEB Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 1.

- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, Vol. 5, No. 1.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusmilandari, U. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht (Numbered Head Together) Terhadap Percaya Diri Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Lautser, P. (1990). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lie, A. (2003). *Menjadi Orang Tua Bijak 101 Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang kelas*. Grasindo: Jakarta.
- Lindayani. (2021). *Pengembangan E-LKPD pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD Negeri SIEM*. Aceh: Universitas Bina Bangsa Getsempena.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maliki, A. F., Ismaya, B., & Gustiawati, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kepercayaan Diri Pendidikan Jasman. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol 7, No 7.
- Manutyakit, M. A. (2022). *Pengembangan LKPD Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Menumbuhkan Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Bagaimana Tubuh Mengelola Makanan Dalam Subtema 1 Bagi Siswa Kelas V SD*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Maqсуди, A., & Masugino. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Perbaikan Sistem Rem Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, Vol. 13, No. 2, h. 59-62.
- Mastuti, I. (2008). *50 kiat Percaya Diri*. Jakarta: Hi-Fest Publishing.
- Masyhud, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: LPMPK.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*, Vol 5 No 2, h. 131.
- Musthafa, A. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Berbantuan Aplikasi Live Worksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Nadziroh, U. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Muaro Jambi*. Jambi: UIN Sultan Thaha Saifuddin.
- Nieveen, & Plomp. (1999). *Educational Design Research*. Netherlands: Netzdruk Enschede.
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *EdukasI: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 1, h. 11.
- Nurbayani, A. (2021). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Liveworksheets sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-guru SD Negeri 1 Tegalmunjul Purwakarta. *Jurnal Ijocsee*, Vol 1, No 2, h. 126-133.

- Purwanti, W., & dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 2021), Vol. 3, No. 1. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, Vol. 1, No. 1, h. 30 .
- Rahmi. (2008). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Matematika. *Jurnal pendidikan*, Vol. 89, No. 2, h. 85-89.
- Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosmana, P. S. (2022). Penggunaan Aplikasi Liveworksheet sebagai Media Evaluasi Pembelajaran bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Dharma Wacana*, Vol 3, No 2 .
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, R., & dkk. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, Vol 2, No 2, h. 50.
- Setiti, B. (2011). *Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) Dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Setyaningrum, A. (2015). *Prinsip-Prinsip Pemasaran*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, E. R. (2008). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Susilawati, Asyiah, N., & Iskandar, M. N. (2022). Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Menggunakan Aplikasi Liveworksheet Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Warta LPM*, Vol 25, No 3, h. 388-396.
- Susilo, M. J. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Siswa.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.

- Trisnaningsih, W., & dkk. (2015). Pengembangan Bahan Ajar "Worksheets" Untuk Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Smk. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*, Vol 1, No1.
- Tusaroh, A., & Juhji. (2020). Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Kepercayaan Diri Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, Vol 4, No 1, h. 01-07.
- Usman, M. U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. U. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, N. (2021). *Efektivitas Penggunaan Live Worksheets Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Pesantren Putri Yatama Kabupaten Gowa*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Wardani, N. (2011). *Assesmen Pembelajaran*. Semarang: UNNES.
- Yulianto, A., & dkk. (2020). Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol 3, No 1.
- Yusuf, A., & dkk. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Pada Bahasan Pecahan Untuk Menumbuhkan Kepercayaan Diri Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 3, No. 2