

مقارنة فعالية تقييم منهج ٢٠١٣ و منهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة

المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا

البحث العلمي

الباحث:

أحمد تقي الدين

٠٦٠٤٠٢٢٠٠٧٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية و التعليم

جامعة سونان أمبيل الاسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Taqiyudin

NIM : 06040220070

Alamat : Lidah Wetan, Lakarsantri, Surabaya

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

"مقارنة فعالية تقييم منهج ٢٠١٣ و منهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة
المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا"

Dengan ini menyatakan bahwa dengan sebenarnya bahwa karya ilmiah skripsi ini merupakan hasil dari penelitian dan penemuan asli yang dilakukan oleh penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang kemudian diakui penulis sebagai hasil pikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang telah disebut sumbernya.

Surabaya, 14 Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



Ahmad Taqiyudin

NIM. 06040220070

توصية المشرف

صاحب الفضيلة،

عميدكم كلية التربية و التعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته.

بعد إطلاع و ملاحظة ما يلزم تصحيح في هذا البحث العلمي بموضوع "مقارنة فعالية تقييم منهج ٢٠١٣ و منهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا" الذي قدمه الطالب:

الإسم : أحمد تقي الدين

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٠٧٠

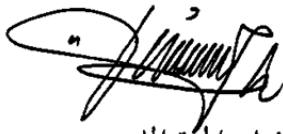
شعبة : تعليم اللغة العربية

تقدمها على سيدتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوى لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، و أن تقوموا بمناقشة في الوقت المناسب.

وهذا، تفضلوا بقبول الشكر و عظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته.

سورابايا، ٦ يونيو ٢٠٢٤

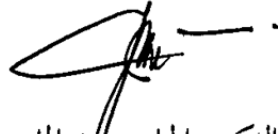
المشرف الثاني



إيدا مفتاح اللجنة الماجستير

NIP: ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

المشرف الأول




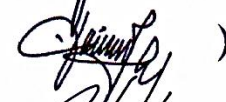


الدكتور الحاج جهيد الماجستير

NIP: ١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و التعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ٢٠ يونيو ٢٠٢٤ و قرر بأن حامل هذا البحث ناجح فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

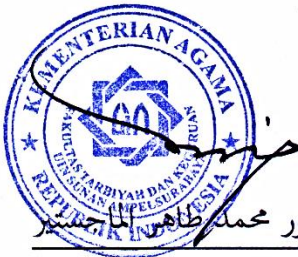
- () : المناقش الأول : الدكتور الحاج جنيد الماجستير
- () : المناقش الثاني : إيدا مفتاح اللجنة الماجستيرة
- () : المناقش الثالث : الأستاذ الدكتور محمد يونس أبو بكر الماجستير
- () : المناقش الرابع : الأستاذ الدكتور أعان نجيب الماجستير

سورابايا، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية و التعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الأستاذ الدكتور محمد طاهر العسبر

NIP. ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ahmad Taqiyudin
NIM : 06040220070
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail Address : 06040220070@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain (... ..)

Yang berjudul :

"مقارنة فعالية تقييم منهج ٢٠١٣ و منهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة

الحكومية ٢ سورابايا"

Beserta perangkat yang dibutuhkan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2024

Ahmad Taqiyudin

التجريد

أحمد تقي الدين. ٢٠٢٤. مقارنة فعالية تقييم منهج ٢٠١٣ و منهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور الحاج جنيد الماجستير

المشرف الثاني : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير

مفتاح الرموز : مقارنة، فعالية تقييم، التقييمات

يبحث هذا البحث عن "مقارنة فعالية تقييم منهج ٢٠١٣ والمنهج المستقل في تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا". المشاكل في هذا البحث هي: (١) كيف يتم تقييم منهج ٢٠١٣ في تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا؟، (٢) كيف يتم تقييم المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا؟، (٣) مقارنة فعالية تقييم منهج ٢٠١٣ ومنهج المستقل في تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا؟.

استخدم الباحث المنهج المختلط، حيث تم استخدام الأساليب النوعية لإجراء تحليل وصفي لتنفيذ تقييم منهج ٢٠١٣ ومنهج المستقل في تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا. ومن ثم تم استخدام أساليب البحث الكمي لاختبار وتحديد المقارنة بين فعالية تقييم منهج ٢٠١٣ ومنهج المستقل في تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا. أظهرت نتائج هذا البحث أنه بناء على اختبارات الفعالية التي تم إجراؤها، وهي اختبار الصلاحية والموثوقية ومستوى الصعوبة وقوة التمييز بين الأسئلة، كانت النتائج التي تم الحصول عليها هي تقييم منهج ٢٠١٣ ومنهج المستقل في تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا كانت فعالة.

ABSTRAK

Ahmad Taqiyudin. 2024. *Perbandingan Efektivitas Asesmen Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 2 Surabaya.*

Pembimbing 1 : Dr. H. Junaedi, M.Ag.

Pembimbing 2 : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Asesmen, Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka, Efektivitas.

Penelitian ini membahas tentang “Perbandingan Efektivitas Asesmen Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 2 Surabaya”. Masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana asesmen kurikulum 2013 dalam pembelajaran bahasa arab di MTsN 2 Surabaya?, 2) Bagaimana asesmen kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa arab di MTsN 2 Surabaya?, 3) Perbandingan efektivitas asesmen kurikulum 2013 dan kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa arab di MTsN 2 Surabaya?.

Dan tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana asesmen kurikulum 2013 dalam pembelajaran bahasa arab di MTsN 2 Surabaya, 2) Untuk mengetahui bagaimana asesmen kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa arab di MTsN 2 Surabaya, 3) Untuk mengetahui bagaimana perbandingan efektivitas asesmen kurikulum 2013 dan kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa arab di MTsN 2 Surabaya.

Peneliti menggunakan mix method, dimana metode kualitatif digunakan untuk melakukan analisis deskriptif terhadap penerapan asesmen kurikulum 2013 dan kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa arab di MTsN 2 Surabaya. Kemudian metode penelitian kuantitatif digunakan untuk menguji dan mengetahui perbandingan efektivitas asesmen kurikulum 2013 dan kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa arab di MTsN 2 Surabaya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan uji efektivitas yang dilakukan, yaitu dengan menguji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda, maka didapatkan hasil bahwa asesmen dari kurikulum 2013 dan kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa arab di MTsN 2 Surabaya adalah efektif.

المحتويات

ب.....	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI
د.....	توصية المشرف
ه.....	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ح.....	ABSTRAK
ط.....	الاستهلال
ي.....	كلمة الشكر و التقدير
ل.....	المحتويات
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٧.....	ب- قضايا البحث
٧.....	ج- أهداف البحث
٧.....	د- منافع البحث
٨.....	ه- مجال البحث
٩.....	و- توضيح بعض المصطلحات
٩.....	ز- الدراسة السابقة
١٢.....	الباب الثاني
١٢.....	الدراسات النظرية
١٢.....	الفصل الأول: التقييمات
١٢.....	١- تعريف التقييم
١٣.....	٢- أنواع التقييم
١٤.....	٣- التقييمات في منهج الدراسي ٢٠١٣
١٥.....	٤- التقييمات في منهج الدراسي المستقل
٢٤.....	الفصل الثاني: المنهج
٢٤.....	١- تعريف المنهج
٢٥.....	٢- المنهج الدراسي المستقل
٢٩.....	٣- المنهج الدراسي ٢٠١٣
٣٢.....	الفصل الثالث: الفعالية
٣٢.....	١- مفهوم الفعالية

٣٤	الباب الثالث
٣٤	طريقة البحث
٣٤	أ- نوع البحث
٣٥	ب- مجتمع البحث و عينته
٣٦	ج- طريقة جمع البيانات
٣٨	د- بنود البحث
٣٩	هـ- تحليل البيانات
٤٣	الباب الرابع
٤٣	الدراسة الميدانية
٤٣	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا
٤٣	أ- هوية المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا
٤٣	ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا
٤٤	ج- رؤية بعثة المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سورابايا
٤٥	الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليلها
٤٥	أ- تقييم منهج ٢٠١٣ في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الحكومية ٢ سورابايا
٤٧	ب- تقييم منهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الحكومية ٢ سورابايا
٤٩	ج- مقارنة فعالية تقييم منهج ٢٠١٣ و منهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الحكومية ٢ سورابايا
٧٦	الباب الخامس
٧٦	خاتمة البحث
٧٦	أ- الإختتام
٧٨	ب- الاقتراحات
٨٠	قائمة المراجع
٨٤	الملاحقات
٨٤	أ- ورقة الملاحظة
٨٦	ب- ورقة المقابلة
٨٨	ج- الاختبار التقييم الختامي لمنهج الدراسي ٢٠١٣
٩٢	د- الاختبار التقييم الختامي لمنهج الدراسي المستقل
٩٦	هـ- الوثائق

قائمة المراجع

المراجع الأندونيسيا:

- Joenaidy, Abdul Muis. 2020. *Remodeling Pembelajaran Bagi Guru*. Depok: Diva Press.
- Rahmat, Abdul. 2014. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Wakip, Abdul, dkk. 2023. *Multikultural, Interkultural, dan Inovasi dalam Pendidikan di Era SmartSociety 5.0*. Sleman: Lakeisha
- Arina, Manasikana. 2018. *Pendidikan Karakter dan Mutu Pendidikan Indonesia*. Surakarta: UMS.
- Bilferi Hutapia, dkk. 2023. *Desain Kurikulum Pembelajaran Abad 21*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Burhan, Bungin. 2012. *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damanik, L. (2016). *Perancangan Aplikasi Pembelajaran Sistem Koloid Menggunakan Computer Based Learning*. Jurnal Ris Komputer. Vol. 3, No. 6.
- Emat, S. 2022. *Guru Dengan Paradigma Baru*. Bogor: Guepedia.
- Haetami. 2023. *Manajemen Pendidikan Pada Era Perkembangan Teknologi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hajar, Hasan. (2022). *Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidor Mandiri*. Jurnal Sistem Informasi dan Komputer. Vol.2, No. 1.
- Harry, Yulianto. 2023. *Paradigma Sistem Transformasi Pendidikan: Perspektif Fasilitator Sekolah Penggerak*. Sorok: Sagustal Indonesia.
- Hasibuan, M. S. P. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- I Putu, Suardipa. (2020). *Peran dan Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Widyacara. Vol. 4, No. 2
- Khoirurrial, dkk. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Khoirurrijal, dkk. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Lia Monika, dkk. 2023. *Efektivitas Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Peserta Didik di SMP Bangilan Tuban*. Jurnal Prosiding: IKIP PGRI Bojonegoro.
- , 2023. *Efektivitas Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Peserta Didik di SMP Bangilan Tuban*.
- Liliana, Karolina. 2014. *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran*. Purwokerto: UMP.
- Mabid, Barokah. (2019). *Manajemen Penilaian Sumatif Pada Ranah Kognitif Pembelajaran PAI Kelas X Semester Ganjil di SMA Negeri 2 Pontianak Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Kependidikan Islam. Vol. 9, No. 2.
- Milani, dkk. 2023. *Catatan Penggerak Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Stiletto Book.
- Mita, Rosaliza. (2015). *Wawancara Sebuah Interaksi Dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Ilmu Budaya. Vol. 11, No. 2.
- Novianti, Retno. 2023. *Modul Asesmen Anak Usia Dini*.
- Perkemdikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Priyono, dkk. 2022. *23 Resonansi Pemikiran; Menjadi Manusia Beradab dan Memberi Manfaat Bagi Lingkungan Di Era Global*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah: SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA*. (Di download dari situs

resmi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi pada 12 Maret 2024).

- Ropin, Sigalingging. 2022. *Guru Penggerak Dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka Menciptakan Pembelajaran Sesuai Kebutuhan Anak*. Bandung: Tata Akbar.
- Shodiq, Sadam Fajar. 2023. *Pengembangan Kurikulum; Membangun Kurikulum yang Efektif dan Relevan*. Bantul: Ayzan Mitra Media
- Sarwa. 2020. *Pembelajaran Jarak Jauh, Konsep, Masalah, dan Solusi*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Septy, Nur. 2021. *Pendidikan Inklusi Untuk Anak SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. rev. ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suradi. 2023. *Inovasi Pembelajaran Pasca Pandemi*. Bantul: Ananta Vidya.
- Suwabdi, S. 2020. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Tupen, S. 2011. *Uji Hipotesis Dalam Regresi Nonparametrik Spline*.
- Wahid, K.I. (2015). *Implementasi Standar Isi, Standar Proses, dan Standar Kompetensi Lulusan Sebagai Standar Mutu Pendidikan MTs Negeri Di Kabupaten Tulungagung*. Jurnal Pedagogia. Vol. 4 No. 1
- Wenti, Nuryani. 2010. *Kajian Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: UNY
- Widyastono, Herry. 2014. *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah (dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yesi Restina Mufidoh, dkk. 2023. *Evaluasi Pembelajaran*. Klaten: lakeisha.

Yusuf, Baruta. 2023. *Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Lombok Tengah: Pusat Penembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A