BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan pada bab IV serta berdasarkan perumusan masalah yang telah peneliti tentukan pada tahap awal penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *Gallery Walk* di Kelas IV MIN Buduran pada materi peranan Indonesia dalam ASEAN mengalami peningkatan pada indikator proses pembelajaran. Indikator proses pembelajaran adalah aktivitas pendidik dan peserta didik. Aktivitas pendidik atau peneliti pada siklus I adalah 85,71%, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 92,85%. Sedangkan aktivitas peserta didik pada siklus I adalah 74,60%, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 82,53%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas pendidik dan peserta didik menunjukkan pada kreteria yang sangat baik.
2. Terdapat peningkatan pemahaman pada materi peranan Indonesia dalam ASEAN sdengan menerapkan metode pembelajaran *Gallery Walk* di Kelas IV MIN Buduran. Nilai rata-rata peserta didik pada siklus I yakni sebesar 49,63 yang sebelumnya pada pelaksanaan pretes hanya sebesar 27,73, pada siklus II rata-rata peserta didik meningkat menjadi 80,39. Nilai hasil belaajar ini berada pada tingkat keberhasilan berada pada kreteria yang sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik telah mampu memahami materi Pkn dengan baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, ada beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, dan dijadikan bahan pertimbangan dalam penerapan metode *Gallery Walk*, diantaranya adalah:

1. Memilih materi yang tepat untuk diterapkannya metode *Gallery Walk.*
2. Mempertimbangkan penempatan alokasi waktu yang memadai.
3. Penggunaan metode *Gallery Walk* dapat divariasi dengan adanya media yang menarik seperti penambahan warna atau gambar pada tulisan. Variasi lainnya yakni adanya *reward* agar dapat lebih menarik minat siswa dan membuat mereka lebih aktif dalam proses pembelajaran.
4. Penilaian dapat juga dikalkulasi dengan penilaian performance dan juga penilaian produk yang nantinya dihasilkan oleh siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id