



*Send A Problem* dengan baik. Walau masih ada ketidaksesuaian namun bisa teratasi.

3. Meningkatnya keterampilan membaca pemahaman siswa setelah diterapkannya model *Kooperatif tipe Send A Problem* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III Ibnu mas'ud MI Nurul Yaqin Surabaya. Hal ini dapat dilihat dari pembelajaran dalam setiap siklusnya. Pada pra siklus hasil nilai rata-rata hasil ulangan harian yang merujuk pada membaca pemahaman siswa sebesar 50,5 dengan persentase ketuntasan 15,6% dari 5 siswa yang tuntas dan 27 siswa yang belum tuntas. Kemudian pada siklus I nilai rata-rata membaca pemahaman siswa sebesar 74,87 dengan presentase ketuntasan 48% dari 15 siswa yang sudah tuntas dan 16 siswa yang belum tuntas, sedangkan 1 siswa tidak hadir. Karena pada siklus I belum mencapai indikator ketuntasan maka dilakukan siklus II nilai rata-rata membaca pemahaman sebesar 88,1 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 93 % dari 30 siswa yang sudah tuntas dan 2 siswa yang belum tuntas. Dari data tersebut dapat dilihat bahwa pada setiap siklusnya telah mengalami peningkatan sehingga memenuhi indikator ketuntasan pada siklus II.

