

**PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJA SAMA MELALUI  
PERMAINAN ESTAFET BOLA PADA KELOMPOK B  
DI TK MUSLIMAT NU 1 GRESIK**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**CHUSNUL CHASANAH**

**NIM. 06010920004**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chusnul Chasanah

NIM : 06010920004

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Gresik, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Chusnul Chasanah

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Chusnul Chasanah

NIM : 06010920004

Judul : PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJA SAMA  
MELALUI PERMAINAN ESTAFET BOLA PADA KELOMPOK B DI TK  
MUSLIMAT NU 1 GRESIK

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Gresik, 27 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag  
NIP. 197001022005011005

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd  
NIP. 197307222005011005



## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Chusnul Chasanah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhtoyaroh, M.Ag  
NIP. 197304092005012002

Penguji II

Yahya Aziz, M.Pd.I  
NIP. 197208291999031003

Penguji III

Dr. Irian Tamwifi  
NIP. 197001022005011005

Penguji IV

M. Bahri Muslofa, M.Pd.I, M.Pd  
NIP. 197307222005011005





UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chusnul Chasanah  
NIM : 06010920004  
Fakultas/Jurusan : FTK/ PIAUD  
E-mail address : chusnulhasanah2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Keterampilan Kerja Sama Melalui Permainan Estafet Bola Pada Kelompok B Di TK

Muslimat NU 1 Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Juli 2024

Penulis

(Chusnul Chasanah)

nama terang dan tanda tangan



## ABSTRAK

**Chusnul Chasanah. 2024.** *Peningkatan Keterampilan Kerja Sama Melalui Permainan Estafet Bola Pada Kelompok B di TK Muslimat NU 1 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Dr. Irfan Tamwif, M.Ag., M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.*

**Kata Kunci:** Peningkatan, Keterampilan Kerja Sama, Permainan Estafet Bola

Latar belakang penelitian di TK Muslimat NU 1 Gresik pada kelompok B yaitu kurangnya keterampilan kerja sama melalui permainan estafet bola. Hasil observasi menunjukkan bahwa kemampuan kerja sama belum berkembang dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil kerja sama anak belum mencapai indikator keberhasilan. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan keterampilan kerja sama melalui permainan estafet bola pada kelompok B di TK Muslimat NU 1 Gresik.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari pra tindakan, siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. instrumen penelitian berupa observasi dan dokumentasi. Penelitian dilakukan di TK Muslimat NU 1 Gresik pada kelompok B berjumlah 18 anak terdiri dari 11 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan kerja sama melalui permainan estafet bola berkembang sangat baik pada siklus II. Hal ini dapat dilihat pada hasil observasi aktivitas guru siklus I mencapai 69,12% (Cukup) dan pada siklus II meningkat menjadi 77,94% (Baik). Pada observasi aktivitas anak siklus I mencapai 67,70% (Cukup) dan pada siklus II meningkat menjadi 75% (Cukup). Hasil penilaian kerja sama siklus I memperoleh nilai 47,09% sebanyak 8 anak dan meningkat pada siklus II memperoleh nilai 88,89% sebanyak 16 anak.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

<b>PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJA SAMA MELALUI .....</b>	<b>i</b>
<b>PENINGKATAN KETERAMPILAN.....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
<b>A. Permainan Estafet Bola .....</b>	<b>7</b>
<b>B. Keterampilan Kerja sama .....</b>	<b>21</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
<b>A. Jenis Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>B. Setting Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>C. Subjek Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>D. Sumber Data .....</b>	<b>32</b>
<b>E. Prosedur Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>36</b>
<b>G. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>37</b>
<b>H. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>42</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>45</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
<b>A. Deskripsi Data Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>B. Deskripsi Awal Sebelum Tindakan .....</b>	<b>49</b>



C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
D. Pembahasan.....	94
<b>BAB V</b> .....	<b>99</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>99</b>
A. KESIMPULAN.....	99
B. SARAN.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>105</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

3.1 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	32
3.2 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	34
3.3 Instrumen Penilaian Kerja Sama Melalui Permainan Estafet Bola.....	35
3.4 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru dan Anak.....	37
3.5 Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	39
4.1 Hasil Penilaian Kerja Sama Pra Tindakan.....	45
4.2 Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	47
4.3 Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	61
4.4 Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus I.....	64
4.5 Hasil Penilaian Kerja Sama Siklus I.....	67
4.6 Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	80
4.7 Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus II.....	83
4.8 Hasil Penilaian Kerja Sama Siklus II.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Izin Penelitian
Lampiran II	Surat Pernyataan Penelitian
Lampiran III	Lembar Validasi Observasi
Lampiran IV	Lembar Validasi Penilaian
Lampiran V	Lembar Validasi RPPH
Lampiran VI	Lembar Validasi Media Pembelajaran
Lampiran VII	RPPH
Lampiran VIII	Hasil Observasi Aktivitas Guru
Lampiran IX	Hasil Observasi Aktivitas Anak
Lampiran X	Hasil Penilaian Kerja Sama
Lampiran XI	Dokumentasi

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



### 3. Bagi Peneliti

Diharapkan penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman dan pengetahuan bagi peneliti serta dapat mengembangkan kreativitas pada permainan estafet bola terutama pada peningkatan kerja sama.



#### DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A. F., Rukayah, R., & Dewi, N. K. (2019). Sikap Kerjasama melalui Permainan Bentengan Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 7(2), 104-112.
- Agisti, K. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Pembelajaran Audio Visual Peserta Didik Kelas II SDN Ciputat 01* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Anjani, D. (2017). Profil Keterampilan Kerjasama Dalam Kelompok Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Surakarta Pada Materi Sistem Peredaran Darah.
- Annisa, N. N. (2021). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH MELALUI BERMAIN SAINS PADA SISWA TAMAN KANAK-KANAK. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 10(1), 29-37.
- Aqobah, Q. J., Ali, M., Decheline, G., & Raharja, A. T. (2020). Penanaman Perilaku Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisonal. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 5(2).

- Arleta, D. (2019). *Pengaruh Keterampilan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kemampuan Kerja Karyawan Pada PT. Pilar Utama Asia Medan* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS DHARMAWANGSA).
- Asteria, A., Mering, A., & Ali, M. (2015). *Peningkatan Kerjasama Anak Dalam Bermain Melalui Metode Kerja Kelompok* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- BUSTANUL, P. S. K. I. M., & AFWANULLOH, M. PENINGKATAN KETERAMPILAN LOKOMOTOR MELALUI METODE PERMAINAN TRADISIONAL KASTI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN.
- Dai, K., & Utina, S. S. (2020). Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Kooperatif di kelompok B TK Mekar Sari Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(02), 153-165.
- Dini, J. P. A. U. (2023). Analisis Kemampuan Kerja Sama Anak dengan Permainan Angklung. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 427-438.
- Distiara, I. M. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Kegiatan Outbond Pada Anak Kelompok B di TK PKK 74 Serut Sendangsari Pajangan Bantul. *Pendidikan Guru PAUD S-1*.
- Fadlillah, M. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Prenada Media.
- Fauziyah, S., & Hendriani, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Kerjasama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 196-210.
- Hadaina, N., & Astawan, I. G. (2021). Instrumen Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 8-12.
- Hardiyanti, W. D., & Astrini, S. R. PENGGUNAAN METODE BERMAIN SECARA BERKELOMPOK PADA KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 9(1), 1-7.

- Indonesia, T. R. K. B. B. (2018). Kamus besar bahasa Indonesia.
- Iskandar, J. (2017). Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1).
- Khadijah, K., & Armanila, A. (2017). Bermain dan permainan anak usia dini.
- Khasanah, K. (2020). *Penerapan Metode Bermain Estafet Puzzle dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok di RA Miftahul Huda 1 Turirejo Demak Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Kurniawati, N., & Hayati, T. (2020). Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Kegiatan Practical Life. *JAPRA Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 3(1), 49-60.
- Lestari, S. D., & Puspitasari, I. (2021). Aktivitas Permainan Estafet Bola Modifikasi untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 752-760.
- Magta, M., Ujianti, P. R., & Permatasari, E. D. (2019). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 212-220.
- Manalu, E. R., & Munawar, M. (2015). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Bola Estafet Di Tpa Permata Bunda Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2 Oktober).
- Masithoh, L., & Simatupang, N. D. (2017). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama melalui Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Media Balok Pada Anak Usia 4-5 Tahun..... *Unesa. Ac. id/article/18250/19/article. Pdf*.
- Mufidah, F. S. D. (2021). *Studi Analisis Peningkatan Sikap Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Bakiak Pada Kelompok B di RA Matholi'ul Hija Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(04), 733-743.
- Nurpratiwi, R. T., Sriwanto, S., & Sarjanti, E. (2015). Peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa melalui metode picture and picture dengan media



- audio visual pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung. *Geo Edukasi*, 4(2).
- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106-117.
- Rekysika, N. S. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Melalui Kegiatan Kerja Kelompok Di Kelompok A Tk N Trukan Siwates Kaligintung Temon Kulon Progo. *Pendidikan Guru PAUD S-1*.
- Rizal, R., Arsyad, M., & Hos, J. (2019). Adaptasi sosial mahasiswa program beasiswa afirmasi Dikti (ADIK) Papua di lingkungan sosial di kampus Universitas Halu Oleo Kendari. *Jurnal Publica*, 10(2), 180-186.
- Saragih, L. (2018). Pengaruh Interaksi Edukatif dan Pemberian Reward terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta HKBP Sidorame Medan TA 2017/2018.
- Sari, B. R., & Sinaga, S. I. (2020). Pengaruh Bermain Lari Estafet Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Tk Yaspa Palembang. *PERNIK*, 3(2), 178-190.
- Selpiyani, Y., & Darmayanti, N. (2023). Penerapan Permainan Estafet Bola Kertas Dalam Menstimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak di RA Nurul Almi Arrafi. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 396-406.
- Sujiono, B., Sumantri, M. S., & Chandrawati, T. (2014). Hakikat Perkembangan Motorik Anak. *Modul Metode Pengembangan Fisik*, 1-21.
- Sukendro, S., & Yuliawan, E. (2019). Dasar-Dasar Atletik.
- Sulistiowati, C. (2014). *Pengaruh Permainan Ice Breaking Terhadap Rasa Percaya Diri Dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Kemutug LOR* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Syahida, B. *Pengaruh Permainan kooperatif terhadap kemampuan kerjasama anak Pada Usia 5-6 tahun di TK Islam Nurul Iman''(Sebuah Penelitian Quasi Eksperimen di TK Islam Nurul Iman)* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Wiranata, E. M., Erlanshari, A., & Coastera, F. F. (2016). Rancang Bangun Permainan Android Tiga Dimensi Teka Teki Rumah Bubungan Lima Dengan Metode Kecerdasan Buatan. *Rekursif: Jurnal Informatika*, 4(1).
- Yuliantini, S. (2019). Permainan dan Bermain di PAUD. *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini (Journal of Primary and Early Childhood Education Studies)*, 2(2), 200-212.
- Zaini, A. (2015). Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini. *Jurnal Thufula*, 3(3), 130-131.



## LAMPIRAN