

















- h. Melaksanakan tes/evaluasi untuk semua siswa pada akhir siklus.
  - i. Mengajak siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan refleksi
  - j. Memberi tugas rumah untuk siswa, menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya dan menutup pelajaran.
3. Tahap observasi (Pengumpulan data)
- Tahap ini, peneliti melakukan pengamatan terhadap berlangsungnya proses perbaikan pembelajaran melengkapinya cerita mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan strategi *Guided Note Taking* di kelas IV MI Ma'arif Randegansari Driyorejo Gresik. Hal yang dilakukan pengamat yaitu:
- a. Mengamati dan mencatat semua gejala yang muncul selama proses perbaikan pembelajaran dalam lembar observasi.
  - b. Menyeleksi data yang diperlukan dalam penelitian, yaitu:
    - 1) Lembar pengamatan kegiatan siswa.
    - 2) Lembar pengamatan kegiatan guru.
    - 3) Lembar tes tertulis.
    - 4) Lembar Kegiatan Siswa (LKS).
    - 5) Tahap Refleksi
4. Refleksi

Pada tahap ini yang harus dilakukan adalah menganalisis hasil observasi yang dilaksanakan pada siklus I. Peneliti mengevaluasi hasil observasi, menganalisis hasil pembelajaran, yang mana dapat diketahui



















