2. Penerapan strategi *Guided Note Taking* materi melengkapi cerita mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV MI Ma'arif Randegansari berlangsung cukup efektif. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yang berdampak positif terhadap ketuntasan belajar siswa. Peningkatan kegiatan pembelajaran dari siklus I ke siklus II bisa dilihat dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus I memperoleh skor akhir 73,8 dan pada siklus II lebih meningkat menjadi 94,5. Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I memperoleh skor akhir 73 dan pada siklus II meningkat menjadi 93. Penerapan strategi *Guided Note Taking* dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan suasana pembelajaran yang aktif.
3. Pemahaman siswa pada materi melengkapi cerita mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan strategi *Guided Note Taking* pada siswa kelas IV MI Ma'arif Randegansari Driyorejo Gresik mengalami peningkatan pada tiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 77 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 88. Persentase ketuntasan klasikal juga mengalami peningkata yaitu dari 51,5% pada siklus I, meningkat menjadi 91% pada siklus II. Hal ini telah mencapai indikator kinerja yang telah di tetapkan yaitu siswa dikatakan tuntas belajar apabila rata-rata nilai siswa ≥ 80 dan persentase ketuntasan klasikal adalah $\geq 80\%$.