



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**PENGEMBANGAN MODUL *ISLAMIC*
COGNITIVE REFRAMING UNTUK
MENINGKATKAN PENERIMAAN DIRI PADA
ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh :

Febrina Prahesti Hendraswari
(NIM : 04020320025)

**Program Studi Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
2023**

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Febrina Prahesti Hendraswari

NIM : 04020320025

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

1. Skripsi ini belum pernah diajukan kepada Lembaga Pendidikan Tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun,
2. Skripsi ini benar-benar hasil karya mandiri dan bukan merupakan jiplakan atau plagiasi atas karya orang lain, dan
3. Apabila ternyata dikemudian hari diketahui dan terbukti secara sah bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menanggung semua konsekuensi hukum

Surabaya, 29 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Febrina Prahesti Hendraswari
NIM : 04020320025

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Febrina Prahesti Hendraswari
NIM : 04020320025
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengembangan Modul *Islamic Cognitive Reframing* untuk Meningkatkan Penerimaan Diri pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus.

Skripsi ini telah diperiksa dan telah disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 29 Desember 2023.

Menyetujui Pembimbing,



Dr. Murrina, M.Si., Psikolog
NIP.496804132014112001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Pengembangan Modul *Islamic Cognitive Reframing* untuk
Meningkatkan Penerimaan Diri pada Orang Tua Anak
Berkebutuhan Khusus
SKRIPSI

Disusun oleh :

Febrina Prahesti Hendraswari

NIM. 04020320025

Telah diujikan dan dinyatakan lulus dalam ujian skripsi Sarjana
Strata Satu (S1) pada tanggal 03 Januari 2024

Tim Penguji

Penguji I

Dr. Psi. Hic Mirrina, M.Si

NIP. 196804132014112001

Penguji II

Dr. Hj. Ragwan Albaar, M.Fil.I

NIP. 196303031992032002

Penguji III

Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd

NIP. 197008251998031002

Penguji IV

Dr. Mohamad Thohir, M.Pd.I

NIP. 197905172009011007

Surabaya, 04 Januari 2024

Dekan,



Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag., M.Fil.I

NIP. 1974100171998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febrina Prahesti Hendraswari
NIM : 04020320025
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/ Bimbingan Konseling Islam
E-mail address :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Islamic Cognitive Reframing Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus

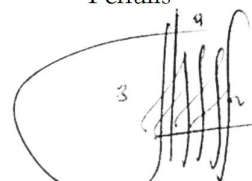
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Juli 2024

Penulis



(Febrina Prahesti Hendraswari)

ABSTRAK

Febrina Prahesti Hendraswari, 04020320025, 2023. *Pengembangan Modul Islamic Cognitive Reframing untuk Meningkatkan Penerimaan Diri pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus.*

Penelitian merupakan suatu proses pengembangan modul *Islamic Cognitive Reframing* sebagai media konseling untuk meningkatkan penerimaan diri pada orang tua Anak Berkebutuhan Khusus. Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* meliputi 8 dari 10 tahapan yang berhasil peneliti lakukan yang meliputi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain modul, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, perbaikan produk, dan uji coba pemakaian.

Kesimpulannya modul *Islamic Cognitive Reframing* ini layak digunakan sebagai media konseling yang bertujuan untuk meningkatkan penerimaan diri pada orang tua Anak Berkebutuhan Khusus. Terdapat 5 indikator pencapaian yang peneliti lakukan yaitu orang tua menyadari bahwa anaknya memiliki kelemahan dan kekurangan, orang tua menyadari bahwa anaknya memiliki kemampuan yang sama dengan anak yang lain, orang tua tidak malu menunjukkan keterbatasan anaknya, orang tua menerima segala penilaian dari masyarakat tentang anaknya, dan orang tua akan mendukung potensi anaknya.

Kata kunci : modul *Islamic Cognitive Reframing*, penerimaan diri, orang tua Anak Berkebutuhan Khusus.

ABSTRACT

Febrina Prahesti Hendraswari, 04020320025, 2023. Development of Islamic Cognitive Reframing Module to Increase Self-Acceptance in Parents of Children with Special Needs.

Research is a process of developing an Islamic Cognitive Reframing module as a counseling medium to increase self-acceptance in parents of children with special needs. The research method used is research and development presenting includes 8 of the 10 stages that researchers have successfully carried out which include potential and problems, data collection, module design, design validation, design improvement, product trials, product improvement, and trial use.

In conclusion, the Islamic Cognitive Reframing module is suitable for use as a counseling medium that aims to increase self-acceptance in parents of children with special needs. There are 5 indicators of achievement that researchers do, namely parents realize that their children have weaknesses and shortcomings, parents realize that their children have weaknesses and shortcomings.

Keywords: Islamic Cognitive Reframing module, self-acceptance, parents of children with special needs.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Model Perancangan	8
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORITIK DAN PROFIL PRODUK..	18
A. Kerangka Teoritik	18
1. Modul Islamic Cognitive Reframing	18
2. Penerimaan Diri Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus	25
B. Orisinalitas dan Poisoning Karya.....	37
C. Profil Produk.....	39
BAB III DESAIN DAN PENGEMBANGAN PRODUK..	42
A. Pemilihan Media dan Sasaran Media	42
B. Tahapan Produksi.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
1. Potensi dan Masalah	49

2.	Pengumpulan Data atau Informasi	50
3.	Desain Produk	52
4.	Validasi Desain	56
6.	Uji Coba Produk	60
7.	Perbaikan Produk	61
8.	Uji Coba Pemakaian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		81
A.	Kesimpulan	81
3.	Rekomendasi	82
4.	Keterbatasan Penelitian	82
DAFTAR PUSTAKA.....		83
LAMPIRAN.....		87
	Lampiran 1 : Instrumen Lembar Penilaian Ahli	87
	Lampiran 2 : Instrumen Observasi	91
	Lampiran 3 : Instrumen Kuisisioner Skala Penerimaan	92
	Lampiran 4 : Lembar Hasil Penilaian Ahli I.....	95
	Lampiran 5 : Lembar Hasil Penilaian Ahli II	98
	Lampiran 6 : Lembar Hasil Penilaian Ahli III.....	101
	Lampiran 7 : Lembar Hasil Penilaian Ahli IV	104
	Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Wawancara dan Observasi Konseli 1	107
	Lampiran 9 : Lembar Kuisisioner Skala Penerimaan Konseli 1	108

Lampiran 10 : Lembar Hasil Penggunaan Produk dan Foto Pelaksanaan Konseli 1.....	110
Lampiran 11 : Lembar Persetujuan Wawancara dan Observasi Konseli 2.....	114
Lampiran 12 : Lembar Kuisisioner Skala Penerimaan Konseli 2.....	116
Lampiran 13 : Lembar Hasil Penggunaan Produk dan Foto Pelaksanaan Konseli 2.....	118
Lampiran 14 : Lembar Persetujuan Wawancara dan Observasi Konseli 3.....	123
Lampiran 15 : Lembar Kuisisioner Skala Penerimaan Konseli 3.....	124
Lampiran 16 : Lembar Hasil Penggunaan Produk dan Foto Pelaksanaan Konseli 3.....	126



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, H. (2006). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik*. Bandung: Alfabeta.
- Arkam, R. (2022). Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Perspektif Al-qur'an. *Jurnal STKIP PGRI Ponorogo*, 2(2).
- Asyhabuddin. (2008). Difabilitas dan Pendidikan Inklusif: Kemungkinannya di STAIN Purwokerto. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, Vol. 13, No. 3, hlm 406-519.
- Ayunina, N. Q., & Zakiyah. (2002). Islamic Parenting Sebagai Upaya Mendidik Karakter Islami Generasi Alpha. *Jurnal Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, Volume 3, No. 1.
- Beker, J. (2001). *The Autism Social Skills Picture Boo*. Arlington: Future Horizon.
- Bonnice, S. (2004). *Anak Yang Tersembunyi-Pemuda Autis*. Pennsylvania: Mason Crest Publishers.
- Brinkerhoff, S. (2004). *Tombol Kecepatan – Pemuda Dengan ADHD*. Pennsylvania: Mason Crest Publishers.
- Buitelaar, J., & Paternote, A. (2010). *Attention Deficit Hyperactivity Disorder – Tanda-Tanda, Diagnosis, Terapi, serta Penanganannya di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: Prenada.

- CK, G. (2009). *The Mindful Path To Self-Compassion*. USA: The Guilford Pres.
- Feist, J., Feist, G., & Roberts, T.-A. (2017). *Teori Kepribadian (Theories of Personalit.* Jakarta: Salemba Humanika.
- Ginda. (2011). Profil Orang Tua Seabagai Pendidik Dalam Perspektif Alquran. *Jurnal Sosial Budaya*.
- Hurlock, & B, E. (1993). *Psikologi Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Indonesia, D. A. (n.d.). *Mushaf Tajwid dan Terjemah*. Solo: AlMujawwad.
- Khakim, A., & Munir, M. (2019). Islamic Parenting: Aktualisasi Pendidikan Islam Dalam Tafsir Q.S. Luqman Ayat 12-19. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 203.
- L, H. (2014). Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 217-236.
- Mada, F. E. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: FEB UGM.
- Mierrina. (2018). Bimbingan Konseling Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Model Konseling Inklusi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 19-34.
- Mierrina. (2019). Dakwah Islam Melalui Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Religiusitas Islami Anak Berkebutuhan Khusus. *Proceedings of International Conference on Da'wa and Communication*, 346-355.

- Mohammad, E. (2006). *Pengantar Pedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nihayah, U. (2021). Penerimaan Diri Korban Toxic Relationship Dalam Menumbuhkan Kesehatan Mental. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, 53.
- Palmer, S. (2010). *Konseling Dan Psikoterapi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, M. S. (2018). Penerimaan Diri Pada Remaja Putri Yang Tinggal Di Panti Asuhan Darul Aitam Medan. *Skripsi Universitas Medan Area*, 40-41.
- Rahayu, Y. D. (2017). Kecerdasan Emosi Dan Dukungan Keluarga Dengan Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Psikologi*, 36.
- Rosdiana. (2017). *Prinsip Dasar Pendidikan Anak Menurut Perspektif Alquran*. Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- RudiSusilana, & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- S, E. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Bumi Media.
- Sari, E. P., & Nuryoto, S. (2002). Penerimaan Diri Pada Lanjut Usia Ditinjau Dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi*, 76-77.
- Smart, A. (2010). *Anak Cacat Bukan Kiamat*. Yogyakarta: Kata Hati.

- Somantri, T., & Sutjihati. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Suciati, A. D., Dharmayana, I. W., & Sholihah, A. (2017). Efektivitas Strategi Reframing Dalam Konseling Kelompok Untuk Membantu Mereduksi Rasa Takut Siswa Terhadap Konselor Sekolah. *Jurnal Triadik*, Volume 16, No.1.
- Taylor, E. (1992). *Anak Yang Hiperaktif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Tiel, V., & Maria, J. (2007). *Anakku Terlambat Bicara – Anak Berbakat Dengan Disinkronitas Perkembangan*. Jakarta: Prenada.
- Wahyuni, H. I., & Puspari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *Jurnal Universitas Negri Surabaya*, Vol. 1, No. 1.
- Yani, A. (2017). Implementasi Islamic Parenting Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di RA At-Taqwa Kota Cirebon. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 3, 1.
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (RND) dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal STKIP Siliwangi*, 111–118.