

المحتويات

الموضوع	أ
توصية المشرفة	ب
التصديق	ج
الشعار	د
الاهداء	هـ
الملخص البحث	و
كلمة الشكر و التقدير	ز
المحتويات	ح

الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. قضايا البحث	٤
ج. أهداف البحث	٤
د. أهمية البحث	٥
هـ. توضيح الموضوع وتحديدہ	٥

ز. دراسة سابقة ٦

ح. خطة البحث ٨

الباب الثاني : دراسة النظرية

١. الفصل الأول: طريقة الصورة والصورة ١٠

أ. تعريف طريقة الصورة و الصورة ١٠

ب. الخطوات في استعمال طريقة الصورة والصورة ١١

ج. مزية من طريقة الصورة والصورة ١١

د. ضعف من طريقة الصورة والصورة ١٣

٢. الفصل الثاني: مهارة الكلام ١٣

أ. تعريف مهارة الكلام ١٣

ب. تقسيم الكلام ١٥

ج. أهداف تدريس الكلام ١٦

د. طرائق تعليم الكلام ١٧,

هـ. مراحل تعليم الكلام ١٨

٣. الفصل الثالث : فعالية تطبيق طريقة الصورة والصورة (Picture and

Picture) في تعليم مهارة الكلام ٢٠

الباب الثالث: المنهجية البحث.

أ. نوع البحث ٢٢

ب. خطة البحث ٢٣

ج. مجتمع البحث و عينته ٢٥

د. طريقة جمع البيانات ٢٥

هـ. بنود البحث ٢٨

و. تحليل البيانات ٢٨

الباب الرابع : دراسة الميدانية.

الفصل الاول:لمحة عن المدرسة ٣١

الفصل الثاني : عرض البيانات ٣٩

١. تطبيق طريقة الصورة والصورة (Picture and Picture)

في تعليم مهارة الكلام ٣٩

٢. تطبيق طريقة الصورة والصورة (Picture and Picture) في تعليم مهارة الكلام

لطلاب فصل السابع بالمدرسة المتوسطة زينوالدين سيدوارجو. ٤١

٣. فعالية تطبيق طريقة الصورة و الصورة (Picture and Picture) في تعليم مهارة

الكلام لطلاب فصل السابع بالمدرسة المتوسطة زينوالدين سيدوارجو ٤٣

الفصل الثالث : تحليل البيانات ٦٧

١. تحليل البيانات عن تطبيق طريقة الصورة و الصورة (Picture and Picture) في

تعليم مهارة الكلام لطلاب فصل السابع بالمدرسة المتوسطة زينوالدين

سيدوارجو. ٦٧

الباب الخامس : خاتمة البحث

أ. نتائج البحث ٦٤

ب. الافتراضات ٦٥

(المرفقات) Lampiran-Lampiran