

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ. نتائج البحث

استخلصت الباحثة بحثه بعد أن تبحث الدراسة النظرية و الميدانية لنيل البيانات عن فعالية تطبيق طريقة الصورة والصورة (Picture and Picture) في تعليم مهارة الكلام لطلاب فصل السابع بالمدرسة المتوسطة زين الدين سيدوارجو، وكانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي:

١- إن تطبيق طريقة الصورة والصورة (Picture and Picture) في تعليم مهارة الكلام لطلاب فصل السابع بالمدرسة المتوسطة زين الدين سيدوارجو خصوصاً في تعليم اللغة العربية حسب الخطوات المطلوبة : تستخدم المعلم الخطوات و طريقة كما يلي: إلقاء السلام و يبين عن المدة قبل تحفيز استعداد التلاميذ للتعلم، قسمت المدرسة التلاميذ إلى أربعة الفرقة، شرحت طريقة استعمالها إلى جمع الطلاب، وزعت قرطس صورة إلى كل الفرقة، تأمير إلى كل الفرقة أن يؤلف صورة صحيحا، تأمير إلى كل الفرقة يشرح الصورة، وفي الأخير وحدة من كل فرقة أن يشرح في أمام.

٢- إن فعالية تطبيق طريقة الصورة والصورة (Picture and Picture) في تعليم مهارة الكلام لطلاب فصل السابع بالمدرسة المتوسطة زين الدين سيدوارجو تتمثل قيمة الإختبار الأول والإختبار النهائي. قيمة نتائج الطلاب قبل تطبيق طريقة الصورة والصورة في لإختبار الأول (Pre Test) ٦٤, ٦٧ ، ونتائج الطلاب بعد تطبيق طريقة الصورة والصورة (Picture and Picture) في الإختبار النهائي (Post Test) هي ٩٤, ٧٦ وهذه تدل

على أن درجة الطلاب بعد تطبيق طريقة الصورة والصورة (Picture and Picture) أجيد من قبل استخدامهما.

هنا يبين وجود فعالية تطبيق طريقة الصورة والصورة (Picture and Picture) في تعليم مهارة الكلام لطلاب فصل السابع بالمدرسة المتوسطة زين الدين سيدوارجو. وهذا الحال وضوحاً، أن نتيجة (٩,١٥٦) T Hitung أكثر من (٢,٠٢٨) T Tabel وهذا يدل على مردود الفرضية. و أن نتيجة Sig. ٠,٠٠٠ (٢- Tailed) وهو أصغر من ٠,٠٠٥ وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة.

ولذلك كان الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة وبين متغير X ومتغير Y فيها اختلاف المتوسط (Mean) الأهمية. وأما تلخيص هذا الباب أن فعالية تطبيق طريقة الصورة والصورة (Picture and Picture) في تعليم مهارة الكلام لطلاب فصل السابع بالمدرسة المتوسطة زين الدين سيدوارجو.

ب. الاقتراحات

بعد إجراء دراسة تجريبية عن طريقة الصورة والصورة (Picture and Picture) في تعليم مهارة الكلام لطلاب فصل السابع بالمدرسة المتوسطة زين الدين سيدوارجو تقدمت الباحثة الاقتراحات التالية :

١. لرئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يرقى حماسة المعلمين في تحديد عملية التعليم والتعلم أخصّها في طريقو الصورة والصورة (Picture and Picture) لترقية مادّة اللغة العربية أخصّها في تدريس الكلام لجميع التلاميذ بالمدرسة المتوسطة زين الدين سيدوارجو.

٢. لمدرسة اللغة العربية

ينبغي على مدرّس اللغة العربية أن يستخدم هذه طريقة مرّة كثيرة (في الشهر مرّة أم مرّتين) حتي تساعد فهم التلاميذ إلى الدرس، وتنشأ رغبة التلاميذ وحماستهم في دراسة اللغة العربية.

٣. للتلاميذ

فينبغي على التلاميذ أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلّم اللغة العربية ويجعلون مادّة اللغة العربية مادّة محبوبة حتي لا يشعر بالسأم عند وقت الدراسة، وعليهم أن يطيعوا أساتذتهم وبالخصوص أساتذة اللغة العربية حتي يستطيع التلاميذ أن يصلوا إلى كفاءة اللغة العربية.