BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui dua siklus yang telah dideskripsikan sesuai dengan pembahasan serta analisis dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, antara lain dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1) Penerapan Metode *NHT* pada siswa kelas V MINU Waru I Sidoarjo telah dilaksanakan dengan baik, yakni sudah sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Dapat dilihat pada hasil skor observasi aktivitas guru meningkat dari siklus I sebesar 85 (baik) sedangkan siklus II menjadi 95 (sangat baik) dan hasil skor observasi aktivitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 78 (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 95 (sangat baik).
2) Terdapat peningkatan hasil belajar pada materi Tata Cara Ibadah Haji mata pelajaran Fiqih kelas V MINU Waru I Sidoarjo melalui Metode *NHT*. Nilai rata-rata siswa meningkat dari prasiklus yaitu 49 (sangat tidak baik) meningkat menjadi 71 (cukup baik) pada siklus I dan 86 (baik) pada siklus II. Persentase ketuntasan penguasaan materi siswa dari prasiklus sebesar 12% (siswa tuntas 3 siswa dan tidak tuntas sebanyak 22 siswa), siklus I sebesar 56% (siswa tuntas 14 siswa dan tidak tuntas sebanyak 11 siswa), siklus II sebesar 96% siswa yang tuntas (siswa tuntas 24 siswa dan tidak tuntas sebanyak 1 siswa).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menerapkan Metode *NHT (Numbered Head Together)* pada mata pelajaran Fiqih materi Tata Cara Ibadah Haji, antara lain sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran melalui penerapan Metode *NHT (Numbered Head Together)* pada mata pelajaran Fiqih hendaknya dapat dirancang dengan sistematis dan sesuai agar hasil yang didapat sesuai dengan tujuan yang diharapkan
2. Pencapaian ketuntasan belajar siswa dapat diketahui berdasarkan hasil belajarnya, hasil belajar dapat diketahui dari pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Dan ini dapat diukur dengan tes melalui soal-soal dan harus sesuai dengan standar ketuntasan materi, sehingga dapat tercapainya tujuan belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id