DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR DIAGRAM xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tindakan yang Dipilih 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Lingkup Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN TEORI
A. Kemampuan Memahami 9
   1. Pengertian Kemampuan Memahami 9
   2. Indikator Kemampuan Memahami 10
   3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Memahami 11
   4. Upaya-upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Siswa 13
B. Metode Pembelajaran *NHT (Numbered Head Together)* 15
   1. Metode *NHT (Numbered Head Together)* 15
   2. Lagkah-Langkah Metode *NHT (Numbered Head Together)* 16
   3. Kelebihan dan Kekurangan Metode *NHT (Numbered Head Together)* 18
C. Pembelajaran Fiqih 20
   1. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih MI 20
   2. Materi Tata Cara Ibadah Haji 24
D. Penelitian Terdahulu 30

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Metode Penelitian 33
B. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian 37
1. Setting Penelitian 37
2. Subjek Penelitian 37
C. Variabel yang Diteliti 38
D. Rencana Tindakan 38
E. Data dan Teknik Pengumpulan 50
1. Sumber Data 50
2. Tehnik Pengumpulan Data 51
3. Analisis Data 53
F. Indikator Kinerja 59
G. Tim Peneliti dan Tugasnya 60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 61
B. Pembahasan 89

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 94
B. Saran 95

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id