

**IMPLEMENTASI STRATEGI *QUANTUM QUOTIENT*  
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI  
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMPN 3 BANGKALAN**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Ulfa Fitriyah**  
***NIM.06040120106***



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfa Fitriyah  
NIM : 06040120106  
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **Implementasi Strategi *Quantum Quotient*  
pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti  
dalam Kurikulum Merdeka di SMPN 3 Bangkalan**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sumber-sumber sebelumnya.

Surabaya, 1 April 2024

Pembuat pernyataan



Ulfa Fitriyah

NIM. 06040120106

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

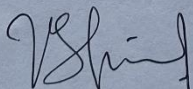
Skripsi oleh :

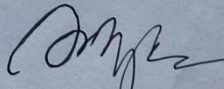
Nama : Ulfa Fitriyah  
NIM : 06040120106  
Judul : **Implementasi Strategi *Quantum Quotient*  
pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti  
dalam Kurikulum Merdeka di SMPN 3 Bangkalan**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Uswatun Chasanah, M.Pd.I  
NIP. 198211132015032003

  
Auliva Ridwan, M.Pd.I  
NIP. 198505112015031003

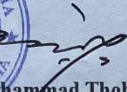
## PENGESAHAN TIM PENGUJI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI

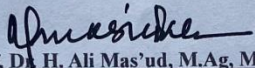
Skripsi oleh **Ulfa Fitriyah** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Surabaya, 17 Mei 2024  
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



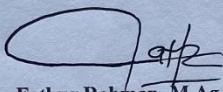
Dekan,

  
**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 197407251998031001

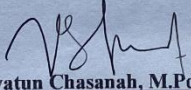
Penguji I,

  
**Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I.**  
NIP. 196301231993031002

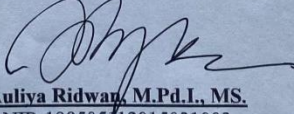
Penguji II,

  
**Fathur Rohman, M.Ag.**  
NIP. 197311302005011005

Penguji III,

  
**Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**  
NIP. 198211132015032003

Penguji IV,

  
**Auliya Ridwan, M.Pd.I., MS.**  
NIP. 198505112015031003

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ULFA FITRIYAH  
NIM : 06040120106  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
E-mail address : ulfafitriyah20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI STRATEGI *QUANTUM QUOTIENT* PADA MATA PELAJARAN PAI  
DAN BUDI PEKERTI DALAM KURIKULUM MERDEKA  
DI SMPN 3 BANGKALAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 April 2024

Penulis

(ULFA FITRIYAH)

nama terang dan tanda tangan

## ABSTRAK

Ulfa Fitriyah, 06040120106. *Implementasi Strategi Quantum Quotient Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Dalam Kurikulum Merdeka di SMPN 3 Bangkalan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing : Uswatun Chasanah, M.Pd.I dan Auliya Ridwan, M.Pd.I.

Implementasi strategi *quantum quotient* membantu peserta didik mengembangkan IQ, EQ dan SQ dengan meningkatkan daya ingat menggunakan teknik menghafal cepat sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran.

Permasalahan dalam penelitian (1) Bagaimana implementasi strategi *quantum quotient* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kurikulum merdeka di SMPN 3 Bangkalan (2) Bagaimana implikasi strategi *quantum quotient* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kurikulum merdeka di SMPN 3 Bangkalan (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat implementasi strategi *quantum quotient* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kurikulum merdeka di SMPN 3 Bangkalan.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui implementasi strategi *quantum quotient* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kurikulum merdeka di SMPN 3 Bangkalan (2) Untuk mengetahui implikasi strategi *quantum quotient* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kurikulum merdeka di SMPN 3 Bangkalan (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi strategi *quantum quotient* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kurikulum merdeka di SMPN 3 Bangkalan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dengan *sampling purposive*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan hasil : (1) Implementasi strategi *quantum quotient* melalui beberapa tahap meliputi menyiapkan perangkat pembelajaran, membagi menjadi berkelompok, menjelaskan materi, menayangkan video atau memutar lagu sebagai contoh, menghafal menggunakan irama, lagu, nyanyian, gerakan, penguatan materi, memberi pertanyaan, menambahi jawaban dan kesimpulan (2) Implikasi strategi *quantum quotient* membuat peserta didik menjadi lebih aktif, antusias, bersemangat dan giat terhadap pembelajaran dan menjadikan peserta didik lebih mandiri, kreatif, berfikir secara luas dengan teknik menghafal cepat belajar sambil bernyanyi (3) Faktor pendukung meliputi : fasilitas dari sekolah yang tersedia, kreativitas pendidik dan sumber daya manusia yaitu peserta didik. Faktor penghambat meliputi : kurangnya pengalaman pendidik dalam penggunaan media pembelajaran atau IT, keterampilan pendidik karena tanpa ditunjang hal itu proses pembelajaran tidak akan efektif, waktu yang digunakan memerlukan proses berjangka lama dalam perancangan dan persiapan pembelajaran agar cukup matang serta terencana dengan lebih baik.

**Kata Kunci** : Implementasi, Strategi *Quantum Quotient*, Kurikulum Merdeka

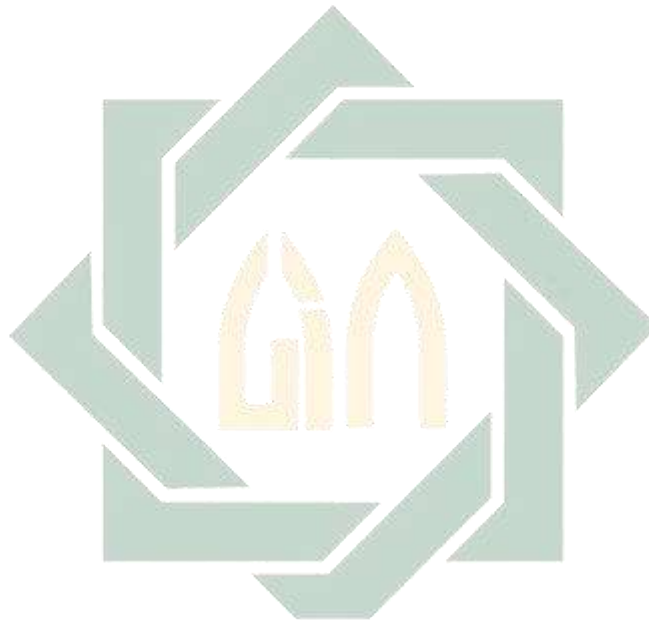
## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	14
G. Definisi Istilah dan Operasional .....	15
H. Sistematika Pembahasan.....	19
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>21</b>
A. Implementasi Pembelajaran Strategi <i>Quantum Quotient</i> .....	21
1. Pengertian Implementasi.....	21
2. Pengertian Pembelajaran.....	24
3. Pengertian <i>Quantum Quotient</i> .....	29
4. Teknik-Teknik Pembelajaran <i>Quantum Quotient</i> .....	35
B. Pendidikan Agama Islam.....	39
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	39
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	43
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam .....	46

C. Kurikulum Merdeka.....	48
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	48
2. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	49
D. Kerangka Teoritik.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	53
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	54
C. Sumber Data .....	55
D. Lokasi Penelitian .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
1. Observasi.....	57
2. Wawancara.....	58
3. Dokumentasi .....	58
F. Teknik Analisis Data .....	59
1. Kondensasi Data .....	60
2. Penyajian Data .....	60
3. Penarikan Kesimpulan .....	61
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Gambaran Objek Penelitian.....	63
B. Hasil Penelitian.....	68
1. Implementasi strategi <i>quantum quotient</i> pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kurikulum merdeka di SMPN 3 Bangkalan .....	68
2. Implikasi strategi <i>quantum quotient</i> pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kurikulum merdeka di SMPN 3 Bangkalan.....	71
3. Faktor pendukung dan penghambat strategi <i>quantum quotient</i> pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kurikulum merdeka di SMPN 3 Bangkalan .....	74
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
A. Implementasi strategi <i>quantum quotient</i> pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kurikulum merdeka di SMPN 3 Bangkalan.....	79
B. Implikasi strategi <i>quantum quotient</i> pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kurikulum merdeka di SMPN 3 Bangkalan.....	84



C. Faktor pendukung dan penghambat implementasi strategi <i>quantum quotient</i> pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kurikulum merdeka di SMPN 3 Bangkalan .....	90
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Pendidikan Agama Islam Strategi Kompetensi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004).
- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2013).
- Abuddin Nata, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2009).
- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019).
- Agus Nggermanto, *Quantum Quotient Kecerdasan Quantum* cet. Ke-6, (Bandung: Nuansa, 2002).
- Ahmad, M Yusuf, Siti Nurjanah, “Hubungan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Kecerdasan Emosional Siswa”, *Jurnal Al-Hikmah*, Vol. 13, No. 1. (2016).
- Anjani, Fitri “Teori Pembelajaran Konstruktivistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi”, *Jurnal Sociological Education*, Vol. 1, No. 1 (2020).
- Azzahra, Hafni Reza, “Pengaruh Strategi Quantum Teaching terhadap Pemahaman IPS dan Kecerdasan Emosional Siswa”, *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1, No. 1. (2016).
- Badriah, “Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Teaching dan Quantum Quotient terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VI SDN 027950 Binjai”, *Jurnal ANSIRU PAI*, Vol. 1 No. 2. (2017).
- Bumi, Hengki Ras, Mahyudin Ritonga, Ahmad Lahmi, “Penerapan strategi Quantum Quotient dalam meningkatkan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP mutu Muhammadiyah Teluk Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi”, *Jurnal Education*, Vol. 4 No. 2. (2021).
- Bobbi Deporter, Mark Reardon, Sarah Singer Nourine, *Quantum Teaching* ke-3, (Bandung: Kaifa, 2001).
- Danah Zohar, Ian Marshall, *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk memaknai Kehidupan*, (Bandung: Mizan, 2001).
- Drajat, Zakkiyah *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2005).

- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, (Jakarta: Balai Pustaka).
- Dewi Rahmadayanti, Agung Hartoyo, “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar”, *Jurnal Basic Edu* 6, No.4, 6-7, (2022). <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3431>
- Hadi Sukamto, Budi Handoyo, *Perencanaan Pembelajaran Geografi*, (Madiun: CV. Bayfa Cendikia Indonesia, 2022).
- Iswartinah, Aunurrahman, Syahwani Umar, Strategi Quantum Quotient untuk memperoleh keterampilan sholat siswa di SMPN 17 Pontianak”, *Jurnal FKIP Untan Pontianak*.
- Kenneth L. Higbee, *Your Memory*, (Semarang: Dahara Prize, 2003).
- Larasati, “Pengaruh Media Peta Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar,” *Elementari Edukasia*, (2020).
- Maharani Anggita, “Mengenal Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Matematika”, *Delta : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 1 (2014).
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Milan Rianto, *Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2006).
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2007).
- Moleong Lexy J, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1982).
- Moleong Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1990).
- Nasution, *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, (Bandung: Jemmars, 1986).
- Nanang Kosasih, Dede Sumama, *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Strategi Kurikulum*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002).

- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Bandung: Bumi Aksara, 1995).
- Ridwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Thesis*, (Bandung: Alfabeta, 2006).
- Rulam Ahmadi, *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Malang: UM Press, 2005).
- Restu Rahayu, "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak", *Jurnal Basic Edu*, Vol. 6 No. 4, (2022).
- S. Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006).
- Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998).
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran UN dalam Belajar*, (Bandung: Alfabeta, 2005).
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2008).
- Suharto, *Kamus Bahasa Indonesia Terbaru*, (Surabaya: Indah, 2010).
- Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2007).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016).
- Sumanto, Wasty, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003).
- Wahab, Solichin Abdul, *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004).
- Winkel, *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta: Grasindo, 1996).
- Werty Tangahu, "Pembelajaran Di Sekolah Dasar : Guru Sebagai Penggerak", *Jurnal Prosiding* 4, No. 2. (2021).  
<https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1081>
- Zainiyati, Husniyatus Salamah, *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif, Teori dan Praktek dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2010).