

فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية Prezi لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

بمحث علمي

الباحثة :

عبد الله لنا عفيفة مودة

٠٦٠٢٠٢٢٠٠١٩



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونان امبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdilah Lina Afifah Mawaddah

NIM : 06020220019

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah dan keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : Jalan Raya Kedung Asem No. 80 Rungkut, Surabaya

No. HP : 082133811850

Judul Skripsi :

"فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية Prezi لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو"

Dengan ini saya menyatakan yang sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil penulis kecuali rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain digunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 21 Juni 2024

Pembuat Pernyataan



Abdilah Lina Afifah Mawaddah
06020220019

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بعنوان "فعالية تطبيق
الوسيلة التعليمية Prezi لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ١ سيدوارجو" التي قدمتها الطالبة :

الإسم : عبد الله لنا عفيفة مودة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠١٩


القسم : تعليم اللغة العربية

فندمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا
البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd)
في قسم تعليم اللغة العربية, وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.
هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

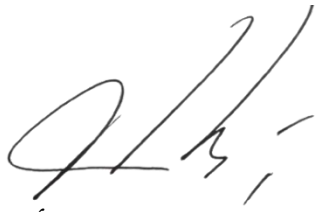
سورابايا, ١٣ يونيو ٢٠٢٤

المشرفة الثانية

المشرف الأولى


(الدكتوراندوس الحاج صالحا الماجستير)


NIP : 195911041991031002



(الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير)


NIP: 196503151998031001


التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ٢٧ يونيو ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

المناقش الأولى : ا. د. الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير ()

المناقش الثاني : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير ()

المناقش الثالث : الدكتور الحاج جونيدي الماجستير ()

المناقشة الرابعة : الدكتورة عين شريفة الماجستير ()

سورابايا, ٢٧ يونيو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

NIP: 197407251998031001



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdilah Lina Afifah Mawaddah
NIM : 06020220019
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah dan keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
Email address : linaafifahm@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang Berjudul :

"فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية Prezi لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو"

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 21 Juni 2024
Penulis

Abdilah Lina Afifah Mawaddah
06020220019

التجريد

عبد الله لنا عفيفة مودة. ٢٠٢٤. فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية Prezi لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.

المشرف الأولى : الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير

المشرف الثانية : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير

مفتاح الرمز : الوسيلة التعليمية, Prezi, مهارة القراءة

هذا البحث العلمي يبحث عن فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية Prezi لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو. أهداف هذا البحث العلمي هي كما يلي : (١) لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو. (٢) لمعرفة تطبيق الوسيلة التعليمية Prezi لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو. (٣) لمعرفة فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية Prezi لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.

في هذا البحث استخدمت الباحثة الطريقة الكمية. طريقة جمع البيانات هي المقابلة, والملاحظة, والتوثيق, والاختبار. و أما عينة البحث هي ٣٢ طالبا في الفصل السابع "و". بناء على تحليل البيانات باستخدام رمز المقارنة, حصلت الباحثة النتيجة t_0 يعني ٨,٧١ والحصول t_t يعني ١,٦٩. لأن t_0 أكبر من t_t فكانت الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. فلذلك أن تطبيق الوسيلة التعليمية Prezi لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع "و" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو فعال.

ABSTRAK

Abdilah Lina Afifah Mawaddah. 2024. *Efektivitas Penerapan Media Prezi dalam Meningkatkan Keterampilan Qiroah Siswa Kelas 7 MTsN 1 Sidoarjo.*

Pembimbing I : Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag

Pembimbing II : Drs. H. Sholehan, M.Ag

Kata Kunci : Medpia Pembelajaran, Prezi, Keterampilan Membaca

Penelitian ini membahas tentang Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Prezi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa kelas 7 MTsN 1 Sidoarjo. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui keterampilan qiroah siswa kelas 7 MTsN 1 Sidoarjo. 2) Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran Prezi dalam meningkatkan keterampilan qiroah siswa kelas 7 MTsN 1 Sidoarjo. 3) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran Prezi dalam meningkatkan keterampilan qiroah siswa kelas 7 MTsN 1 Sidoarjo.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Sampel pada penelitian ini berjumlah 32 siswa dari kelas 7F. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji T peneliti memperoleh t_0 8,71 dan t tabel adalah 1,69. Karena t_0 lebih besar dari t tabel, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Prezi efektif dalam meningkatkan keterampilan qiroah siswa kelas 7 MTsN 1 Sidoarjo.

المحتويات

ب	.....	صفحة الموضوع
د	.....	توصية المشرف
هـ	.....	التصديق
هـ	.....	الإهداء
ح	.....	التجريد
ي	.....	الاستهلال
ك	.....	كلمة الشكر والتقدير
م	.....	المحتويات
ف	.....	قائمة اللوحات
ص	.....	قائمة الصور
١	.....	الباب الأول
١	.....	المقدمة
١	.....	أ- خلفية البحث
٥	.....	ب- قضايا البحث
٥	.....	ج- أهداف البحث
٥	.....	د- منافع البحث
٦	.....	هـ- مجال البحث وحدوده

٧	و- توضيح الموضوع وتحديده
٩	ز- الدراسات السابقة
١٢	ح- خطة البحث
١٤	الباب الثاني.....
١٤	الدراسة النظرية
١٤	الفصل الأول : الوسيلة التعليمية
١٤	أ- تعريف الوسيلة التعليمية
١٥	ب- وظيفة الوسيلة التعليمية
١٧	ج- فوائد الوسيلة التعليمية
١٧	د- نوع الوسيلة التعليمية
١٩	هـ- معايير اختيار الوسيلة التعليمية
٢٠	الفصل الثاني : Prezi
٢٠	أ- تعريف Prezi
٢٢	ب- كيفية استخدام Prezi
٢٥	ج- مزايا Prezi
٢٦	د- عيوب Prezi
٢٧	الفصل الثالث : مهارة القراءة
٢٧	أ- تعريف مهارة القراءة

ب-أهداف مهارة القراءة ٢٧

ج-مؤشرات تحصيل مهارة القراءة ٢٨

د-أنواع مهارة القراءة ٢٩

الباب الثالث ٣١

طريقة البحث ٣١

أ-نوع البحث ٣١

ب-فروض البحث ٣٢

ج-مجتمع البحث وعينية ٣٢

د-طريقة جمع البيانات ٣٣

هـ-بنود البحث ٣٥

و-تحليل البيانات ٣٦

الباب الرابع ٤٠

الدراسة الميدانية ٤٠

الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٤٠

أ-هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٤٠

ب-تاريخ عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٤٠

ج-رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٤١

د-هيكل التنظيمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٤٢

هـ-أحوال المعلمين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٤٣
و-أحوال الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٤٧
ز-أحوال المباني والغرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٤٧
الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها	٤٩
أ-مهاره القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٤٩
ب-تطبيق الوسيلة التعليمية لترقيه مهاره القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٥٢
ج-فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية لترقيه مهاره القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٥٥
الباب الخامس	٦٤
الخاتمة	٦٤
أ-نتائج البحث	٦٤
ب-الإقتراحات	٦٥
المراجع العربية	٦٧
المراجع الإندونيسية	٦٨
الملاحقات	٧٢

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣,١ تحليل البيانات..... ٣٧
- اللوحة ٤,١ أسماء المعلمين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٤٣
- اللوحة ٤,٢ عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو..... ٤٧
- اللوحة ٤,٣ أحوال المباني والغرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو .. ٤٨
- اللوحة ٤,٤ نتائج الاختبار القبلي..... ٤٩
- اللوحة ٤,٥ تفصيل النتائج في الاختبار القبلي من ناحية النسبة المئوية ٥١
- اللوحة ٤,٦ نتائج الاختبار البعدي..... ٥٥
- اللوحة ٤,٧ تفصيل النتائج في الاختبار البعدي من ناحية النسبة المئوية ٥٧
- اللوحة ٤,٨ تحليل البيانات عن نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي..... ٥٨
- اللوحة ٤,٨ المسافة المتوسط بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي..... ٦٠

قائمة الصور

٢٢.....	الصورة ٢,١
٢٢.....	الصورة ٢,٢
٢٣.....	الصورة ٢,٣
٢٣.....	الصورة ٢,٤
٣٤.....	الصورة ٢,٥
٢٤.....	الصورة ٢,٦
٢٤.....	الصورة ٢,٧
٢٥.....	الصورة ٢,٨
٢٥.....	الصورة ٢,٩
٤٢.....	الصورة ٤,١
٥٤.....	الصورة ٤,٢
٥٤.....	الصورة ٤,٣
٥٥.....	الصورة ٤,٤
٥٥.....	الصورة ٤,٥

المراجع العربية

قطني, نور. "تطوير الوسائل التفاعلية باستخدام وسيلة بريزي (PREZI) الترقية مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سونجي بنوه جامبي." جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠٢١

بيضاء, سيدة مهارة. "أهمية الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها". المؤتمر الوطني اللغة العربية, ٢٢١-٣٣. جامعة الإسلامية للعلوم والتكنولوجيا اونتي فورة بلوامة كشمير بالهند, ٢٠٢١

شكرا, موتيارا سيمه بينغ, جهان مغفرة حسنى. "مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية." كتابتنا (١,٠ ١): ٢٠٢٢: (١١-٣٠).

معجم المعاني. <http://almany.com/id/analyse/ar-id/> /فعالية/

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع الإندونيسية

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Alti, Rahmi Mudia, Putri Tifa Anasi, Dumaris E. Silalahi, Lina Arifah Fitriyah, Hafidhah Hasanah, Muh. Rijalul Akbar, Teguh Arifianto, et al. *Media Pembelajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pillar : Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Apreno, Reci. "Penggunaan Media Prezi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2019, 292–97.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Aziz, Ridwan Abdul. "Implementasi Media Prezi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XII MIPA 1 MAN 1 Sleman Tahun Pelajaran 2019/2020." UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022.
- Dahlia, Sri. "Urgensi Metode Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di PTAI." *Arabia* 5, no. 1 (n.d.): 13–31.
- Fajar, Agnes Puspita, and Dkk. *Special Book For Media Tutorial ICT-Based Learning*. Yogyakarta: Stiletto Book, 2023. https://www.google.co.id/books/edition/SPECIAL_BOOK_FOR_MEDIA_TUTORIAL_ICT_BASE/tt-8EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1.
- Fitriani, Laily. "Pengembangan Bahan Ajar Maharah Qira'ah Berbasis Karakter Di Perguruan Tinggi." *An-Nabighoh* 20, no. 01 (2018).
- Helaluddin, and Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Hidayah, Nurul Latifatul. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Qiroah Bahasa Arab Dengan Cara Membaca Di Depan Kelas Dan Ditirukan." *Konferensi Nasional Bahasa Arab VI (KONASBARA)*, 2020, 246–53.
- Ibrahim, Mochamad Arsad, Muhamad Lutfi Yasin Fauzan, Paqih Raihan, Siti Nuriyah Nurhadi, Usep Setiawan, and Yustika Nur Destiyani. "Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran." *Al Mirah; Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2022): 106–13.
- Iryana, and Risky Kawasati. "Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif" 4, no. 1 (2018).
- Ishak, Dina Mustika, Efi Nur Fitriyanti, Universitas Negeri Malang, Fakultas Sastra, and

- Universitas Negeri Malang. "Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab," 2020, 61–74.
- Jalmur, Nizwardi, and Ambiyar. *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2016.
https://www.google.co.id/books/edition/Media_dan_Sumber_Pembelajaran/wBVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran&printsec=frontcover.
- Khoiriyah, Hidayatul. "Metode Qirā'ah Dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif Berbahasa Arab Untuk Pendidikan Tingkat Menengah." *Lisanuna* 10, no. 1 (2020): 32–44.
- Kholiq, Ilham Nur. "Penerapan Metode Muhadasah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Guna Peningkatan Keberhasilan Siswa Kelas IX MA. Hidayatul Muhtadin Tasikmadu Lowokwaru Malang." *Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi, Dan Pemikiran Hukum Islam* VI, no. 1 (2014): 126–39.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya, 2016.
- Muallimah. *Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Padang: GUEPEDIA, 2023.
https://www.google.co.id/books/edition/Teknologi_Digital_dalam_Pembelajaran_Bah/ARnAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1.
- Muhasanah, Lia Zulfatul. "Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas Vii Mts Annuriyah Jember Tahun 2022." Pascasarjana Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022.
- Munafa'ah, Hidayatun. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android Untuk Kemahiran Membaca Siswa Kelas VIII MTs Kabupaten Semarang." Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Musfirotn, Rika, Nugraheti Sismulyasih, Siti Nur Hidayatur Rofiah, and Novina Fitri Astuti. *Platform Belajar Aktif: "Menerobos Batasan Dengan Media Pembelajaran Interaktif."* Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Nasution, Hambali Alman, and Suyadi. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Humanistik Dengan Pendekatan Active Learning Di SDN Nugopuro Gowok." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 1 (2020): 31–42.
- Nur, Muhamad Alim, and Santi Lisnawati. "Pengaruh Penerapan Metode Al Hiwar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Vii Di Pondok Pesantren Fajrussalam." *Koloni: : Jurnal Multidisiplin Ilmu* 1, no. 4 (2022): 151–56.
- Nurfadhillah, Septy, and 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Edited by

- Resa Awahita. Sukabumi: CV Jejak, 2021. https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_Pengertian_Media_Pemb/zPQ4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran&prints=frontcover.
- Pane, Akhiril. "Urgensi Bahasa Arab; Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam." *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial* 2, no. 1 (2018): 77–88.
- Rambe, Paujiah. "Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Penguasaan Maharah Qira'ah Siswa Kelas VIII C Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Batang Kabung." Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, 2022.
- Rathomi, Ahmad. "Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira' Ah Melalui Pendekatan Saintifik" 8, no. 1 (2019): 558–65. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4315>.
- Rusyfan, Zurrahman. *Prezi Solusi Presentasi Masa Kini*. Bandung: Informatika Bandung, 2016.
- Saat, Sulaiman, and Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Gowa: Pustaka Almada, 2020.
- Sapriyah. "Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Prosiding Seminar Nasional FKIP* 2, no. 1 (2019): 470–77.
- Sari, Cica Nopika, Meyzi Heriyanto, and Zaili Rusli. "Efektivitas Pelaksanaan Program Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Rukun Warga," n.d., 135–41.
- Sumarni. "Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Strategi Reading Aloud Dalam Pemelajaran Bahasa Arab Pada Siswa MTs Kelas VII Di MTs Yappi Sumberjo Patuk Gunung Kidul." UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.
- Sumiharsono, Rudy, and Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi, 2017.
- Waruwu, Marinu, Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen, and Satya Wacana. "Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)" 7 (2023): 2896–2910.
- Wibowo, Eko Wahyu. "Analisis Pemanfaatan Prezi Desktop Sebagai Media Pembelajaran Di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten." *Primary* 8, no. 2 (2016): 147–60.