

**PENGARUH MEDIA TANGRAM GEOMETRI TERHADAP
KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL SISWA MIN 1 GRESIK**

SKRIPSI

NURUL ALFIYAH

06020720042



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
MEI 2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Alfiyah

NIM : 06020720042

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebenarnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala saksi atau perbuatan tersebut.

Gresik, 24 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Nurul Alfiyah
NIM 06020720042

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

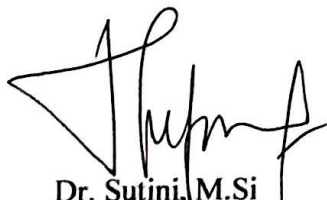
Nama : Nurul Alfiah

NIM : 06020720042

Judul : **PENGARUH MEDIA *TANGRAM GEOMETRI* TERHADAP
KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL SISWA MIN 1 GRESIK**

Ini telah dipriksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Sutini, M.Si

NIP.197701032009122001

Surabaya, 24 Mei 2024

Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nurul Alfiah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 30 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Agus Prasetyo Kurmawan, M.Pd

NIP.198308212011011009

Penguji II

Dr. Munawir, M.Ag

NIP.196508011992031005

Penguji III

Dr. Sutaji, M.Si

NIP.197701032009122001

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Alfiyah
NIM : 06020720042
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : 06020720040@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain
(.....)

yang berjudul :

PENGARUH MEDIA TANGRAM GEOMETRI TERHADAP KEMAMPUAN VISUAL

SPASIAL SISWA MIN 1 GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Mei 2024
Penulis

(Nurul Alfiyah)

ABSTRAK

Nurul Alfiyah, 2024. Pengaruh Media Tangram Geometri Terhadap Kemampuan Visual Spasial Siswa MIN 1 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 : Dr. Sutini, M.Si. Pembimbing II : Uswatun Chasanah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Media Tangram Geometri, Visual Spasial

Penelitian ini di latar belakang masalah pada siswa yang merasa bosan, kurang antusias, dan kurang tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran matematika, dimana hal tersebut membuat siswa tidak dapat memiliki kemampuan visual spasial. Peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan visual spasial siswa kelas II dengan menggunakan media Tangram Geometri. Adapun tujuan khususnya adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan pada penggunaan media Tangram Geometri terhadap kemampuan visual spasial siswa pada pembelajaran matematika materi bangun datar.

Pada Penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif tipe ekspose facto studi kasus dengan metode quasi eksperimental dan desain penelitian pretest-posttest nonequivalent control group design. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tulis dalam bentuk soal seputar Tangram Geometri. Teknik uji instrumen tes menggunakan uji validitas, uji reliabilitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, dan uji hipotesis. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan uji hipotesis terdiri dari uji independent sample t-test dan uji koefisien determinasi. Teknik pengumpulan sampel dalam penelitian ini adalah teknik purposive sampling.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa di kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata *pretest* sebesar 66,111 dan *posttest* sebesar 81,481 dengan peningkatan 15,37, sedangkan di kelas kontrol memiliki nilai rata-rata *pretest* sebesar 59,815 dan *posttest* sebesar 65,833 dengan peningkatan sebesar 6,018. Sementara hasil uji *independent sample t-test* Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 > dan hasil uji koefisien determinasi sebesar 0,416 artinya pembelajaran menggunakan media Tangram Geometri berpengaruh sebesar 41,6% terhadap kemampuan visual spasial siswa dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dapat pada penelitian ini. Maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan media Tangram Geometri pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan visual spasial siswa dalam menyelesaikan soal seputar media Tangram Geometri kelas II MIN 1 Gresik.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR RUMUS	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Independen Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Pikiran.....	48
D. Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Atau Desain Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian	55
D. Variabel penelitian	56
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	57

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
G. Teknik Analisis Data	65
BAB IV	72
A. Hasil Penelitian.....	72
1. Analisis Hasi Uji Coba Instrumen	74
2. Analisis Hasil penelitian.....	78
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Visual Spasial.....	88
B. Pembahasan	91
BAB V.....	98
A. Simpulan	98
B. Implikasi	98
C. Keterbatasan Penelitian	99
D. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Visual Spasial	36
Tabel 2. 2 Indikator Capaian Pembelajaran Geometri	47
Tabel 2. 3 Geometri.....	47
Tabel 3. 1 Distribusi Waktu Penelitian	55
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas II MIN 1 Gresik	56
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes.....	59
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian.....	61
Tabel 3. 5 Kriteria Validasi.....	62
Tabel 3. 6 Kriteria Reabilitas	64
Tabel 3. 7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	65
Tabel 3. 8 Kriteria Uji Koefisien Determinasi	71
Tabel 4. 1 Nilai Uji Coba Validitas dan Reabilitas.....	74
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas.....	75
Tabel 4. 3 Hasil Reabilitas Cornbach Alpha.....	77
Tabel 4. 4 Uji Hasil Reabilitas	77
Tabel 4. 5 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	78
Tabel 4. 6 Uji Statistika Deskriptif	79
Tabel 4. 7 Data Nilai Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4. 8 Hasil Diagram Pretest Kelas Eksperimen	82
Tabel 4. 9 Hasil diagram Posttest Kelas eksperimen	86
Tabel 4. 10 Data Nilai Kelas Kontrol	86
Tabel 4. 11 Hasil Diagram Pretest Kelas kontrol.....	87
Tabel 4. 12 Hasil Diagram Posttest Kelas Kontrol.....	88

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pikiran	50
-----------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Nonequivalent Control Grub Desing	53
Rumus 3. 2 Menghitung Skor	60
Rumus 3. 3 Uji Validitas Product Moment	62
Rumus 3. 4 Koefisien Reabilitas	63
Rumus 3. 5 Tingkat Kesukaran Soal.....	64
Rumus 3. 6 Uji Homogenitas Bartlett	68
Rumus 3. 7 Uji Independet Sampel T-Test.....	69
Rumus 3. 8 Uji Koefisien Determinasi	70
Rumus 3. 9 Presentase Koefisien Determinasi	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyacht, Maman, and Rido Utomo. "2234-5756-1-Pb." *Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik, Dan Prestasi Belajar Matematika* 7, no. 3 (2018): 236.
- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspol: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 974–980.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. "Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16, no. 1 (2018).
- Al, Nuryadi et. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, 2017.
- AMINAH, SITI. "Penggunaan Media Tangram Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Bangun Datar Siswa Kelas V Sd N Winong." *Экономика Региона*, no. Kolisch 1996 (2012): 49–56.
- Anam, Syaiful, Zaharah Taufik, Abdillah Syukur, Ahmad Saefulloh, Yusriani Najamuddin, Petta Solong, Herwinskyah Nur, et al. *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami*, 2023. www.globaleksekitifteknologi.co.id.
- Andini, Nuril, Mimih Aminah, and Hani Handayani. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Tangram Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar." *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2020.
- Anggito, Johan setiawan:albi. "Metodologi Penelitian Kuantitatif" (2018).
- Arsyad A. "Media Pembelajaran" (2011): 23–35.
- Bagiyono. "Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1" 16 (2017): 1–12.
- Berutu, Alaris. "Penerapan Metode Permainan Dengan Berbantuan Tangram Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar." *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* 19, no. 1 (2013): 9.
- Chotib, Sjahidul Haq. "Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran." *Awwaliyah: Jurnal PGMI* 1, no. 2 (2018): 110.
- Danang Dwi Prasetyo, and Muhammad Zainal Abidin. "Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Kegiatan Menggunting Dan Menempel Di TKIT Yaumi Faitmah Pati." *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam* 4, no. 2 (2021): 236–248.

- David, F. N., R. L. Anderson, and T. A. Bancroft. "Statistical Theory in Research." *Biometrika* 41, no. 1/2 (1954): 283.
- Djollong, Andi Fitriani. "Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research)." *Istiqra' 2*, no. 1 (2014): 86–100.
- Dwi Octaviani, Kiranti, Nonik Indrawatiningsih, and Ani Afifah. "Kemampuan Visualisasi Spasial Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar." *International Journal of Progressive Mathematics Education* 1, no. 1 (2021): 27–40.
- Febry, Rena, Anjeli Putri, Dwi Nurhayati Adhani, and Kata Kunci. "Jurnal PG-PAUD TRUNOJOYO Media BUBOP (Busy Book Puzzle) Untuk Menstimulus Kemampuan Visual Spasial Anak" xx, no. 2 (2023): 124.
- Harahap, Musaddad, and Lina Mayasari Siregar. "Mengembangkan Sumber Dan Media Pembelajaran." *Educational*, no. January (2018): 2–3.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, and Tasdin Tahrim. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.
- Indira, Elizabeth Wahyu Margareth, Nerru Pranuta Murnaka, Haryanti Haryanti, and Andi Mardiana Paduppai. "Kemampuan Spasial Anak Usia Dini Melalui Media Puzzel Tangram." *Sentra Cendekia* 4, no. 1 (2023): 1–14.
- Jahra, Repita. "Analisis Penggunaan Media Puzzle Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Iqradan Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anakdi TK Islam Al Muttaqin Bekasi Selatan" 6, no. 1 (n.d.): 48–54.
- Junaidi, Junaidi. "Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan* 3, no. 1 (2019): 45–56.
- Kheisya, Putri, Nursari Setiabudi, Fatma Rosalina, and Fatimah Azzahra. "Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Media Tangram Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV" 1, no. 11 (2023): 123–131.
- Kurniawati, retno abidin. "Meningkatkan Kecerdasan Visaul Spasial Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Puzzle Cross Road Map" 6 (2020).
- Layli, Rosidah. "Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 8, no. 2 (2014): 291–300.
- Lestari, Yulita Dwi. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar." *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 16, no. 1 (2023): 73–80.
- Lubis, Ida Wahyuni dan Khairil Irfan. "Keefektifan Model Discovery Larning Berbantuan Media Tangram Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas IV."

Jurnal Pendidikan 1, no. 2 (2012): 7–12.

Luh, Ni, and Putu Ekayani. “Pentingnya Penggunaan Media Siswa.” *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, no. March (2021): 1–16. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-

Magfiro, Lailatul. “Analisis Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Kelas V DI SDN WILANGAN SAMBIT PONOROGO” 4, no. 1 (2023): 88–100.

Mahmudah, Siti. “Media Pembelajaran Bahasa Arab.” *An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* 20, no. 01 (2018): 129.

Mufti, Nasisah Nada. “Tangram Sebagai Media Pembelajaran Geometri” 6, no. 2 (2016): 20–21.

Nadialista Kurniawan, Risyad Arhamullah. “Metodologi Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.” *Industry and Higher Education* 3, no. 1 (2021): 1689–1699.

<http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>.

Nugrahani, Risma. “Pengaruh Bermain Kreatif Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini.” *SELING: Jurnal Program Studi PGRA* 5, no. 1 (2019): 30–38.

Nurhayati, Cici. *Implementasi Model Pembelajaran Kelompok Dengan Kegiatan Pengalaman Pada Aspek Kecerdasan Visual Spasial Anak Di TK ISLAM AL-HADI MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023*. *Journal of Engineering Research*, 2023.

Nurrita. “Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa.” *Misykat* 03 (2018): 171–187.

Oemar, Hamalik. *Media Pendidikan*. Edited by Citra Aditya. Bandung, n.d.

Okavian, And. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Tangram Siswa Kelas IV SD.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)* 10, no. 1 (2022): 1–52.

Purwanto, Nfn. “Variabel Dalam Penelitian Pendidikan.” *Jurnal Teknodik* 6115 (2019): 196–215.

Rahimi, Rahimi. “Konsep Media Pembelajaran Dalam Perspektif Alquran.”

- Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2021): 87–101.
- Rahmani, Wirda, and Nurbaiti Widyasari. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 4, no. 1 (2018): 17.
- Ramsi, Muhammad Adam. “Media Pembelajaran Interaktif Mempengaruhi Tingkat Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran” (2023): 1–7.
- Riyanti, Vera, Yulita Yulita, and Marianus Angga. “Pengaruh Media Tangram Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Bangun Datar Di SD Negeri 07 Bantan.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (2023): 15710–15715. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/8857>.
- Rydhanti, Qorisa Ringga. *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Di TK MUSLIMAT NU 001 PONOROGO. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Vol. 3, 2021.
- Sari, Wahyu Eka, Waridah Waridah, and Sukardi Sukardi. “Penerapan Lembar Kerja Siswa (Lks) Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas Ii Sdn 7 Kebebu.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2019): 54–64.
- Shiddiq, Jamaluddin. “Kaligrafi Kufi Dan Strategi Pengembangan Visual Spasial.” *Qolamuna: Jurnal Studi Islam* 6, no. 2 (2021): 277–290. <http://ejournal.stismu.ac.id/ojs/index.php/qolamuna/article/view/288>.
- Singh, Perbindar Kaur Pajan, and Harwati Hashim. “Using Jazz Chants to Increase Vocabulary Power among ESL Young Learners.” *Creative Education* 11, no. 03 (2020): 262–274.
- Sugiharni, Gusti Ayu Dessy, and Ni Wayan Setiasih. “Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin.” *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1, no. 2 (2018): 93.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.” (n.d.).
- Supriyono and Krisnawati. “Penggunaan Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Disekolah Dasar” (n.d.).
- Suwito, Abi. *Reproduksi Visual Spasial*, 2020.
- Tafonao, Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 103.
- Teapon, Nurhuda, Marwa M Sehe, and Muhammad Faisal. “Analisis Bibliometrik: Trend Penelitian Tentang Kemampuan Spasial Dalam Pembelajaran Matematika (1994-2023).” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)* 6, no. 4 (2023): 1725–1736.

- Usmadi, Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Venda Mega Faniya. "Studi Literatur : Penggunaan Tangram Sebagai Media Pembelajaran Matematika" 4, no. 2 (2022): 1–9.
- Wahyuni, Reni Sri. "Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Kegiatan Menggambar Pada Anak Usia Dini Kelompok." *Jurnal Tunas Siliwangi* 4, no. 1 (2018): 40. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/1197>.
- Widianto, Edi. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Journal of Education and Teaching* 2, no. 2 (2021): 213.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A