ABSTRAK

Siti Wasiatul Ilmiyah, Peningkatan Keterampilan Mengemukakan Pendapat menggunakan metode *Time Token* Siswa kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia MI Tarbiyatul Akhlaq Krembangan Taman, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2016. Pembimbing Dr. Jauharoti Alfin,S.Pd. M.Si.

Kata Kunci : Metode *Time Token*, Bahasa Indonesia, Keterampilan Mengemukakan Pendapat.

Latar belakang masalah penelitian ini, pada pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa kurang berani dalam mengemukakan pendapatnya. Siswa lebih sering mengemukakan pendapatnya melalui tulisan sehingga pembelajaran kurang aktif. Peneliti menemukan keterampilan mengemukakan pendapat siswa kelas V MI Tarbiyatul Akhlaq Krembangan Taman terbilang rendah. Dari 20 siswa yang mencapai nilai kriteria ketuntasan 70 sebanyak 30% atau sebanyak 6 siswa.

Tujuan dilaksanakan penelitian tindakan kelas ini adalah:1) untuk mengetahui proses pembelajaran sebelum diterapkan metode *Time Tiken* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Tarbiyatul Akhlaq. 2) untuk mengetahui penerapan metode *Time Token* dalam meningkatkan keterampilan mengemukakan pendapat siswa kelas V MI Tarbiyatul Akhlaq Krembangan, Taman. 3)untuk mengetahui penngkatan keterampilan mengemukakan pendapat siswa menggunakan metode *time token* siswa kelas V MI Tarbiyatul Akhlaq, Krembangan, Taman.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Kurt Lewin.Tindakan yang diberikan yaitu metode *time token* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes *performance*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta rubrik penilaian tes *performance*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1)Keterampilan mengemukakan pendapat siswa sebelum diterapkan metode *time token*, terdapat 6 dari 20 siswa yang mencapai nilai kriteria ketuntasan diatas KKM. 2)penerapan metode *time token* pada pembelajaran Bahasa Indonesia terlaksana secara efektif dalam meningkatkan keterampilan mengemukakan pendapat siswa. Hal itu dibuktikan pada siklus I nilai observasi siswa sebanyak 71%, pada siklus II mencapai 92%. Sedangkan nilai observasi aktivitas guru siklus I 72%, siklus II 92 %. 3) pembelajaran menggunakan metode *time token* dapat meningkatkan keterampilan mengemukakan pendapat siswa. Dari hasil analisis data, nilai ketuntasan klasikal siswa mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 67 % menjadi 95 % pada siklus II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id