

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
(*TEAM GAMES TOURNAMENT*) DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS V NASUTION
DI MIN 10 BLITAR**

SKRIPSI

**Dyah Ayu Taula
D97218081**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JANUARI 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dyah Ayu Taula
NIM : D97218081
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa PTK yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahawa PTK ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Dyah Ayu Taula
D97218081

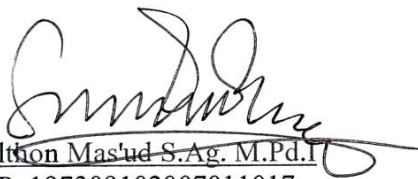
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Dyah Ayu Taula
NIM : D97218081
Judul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAMES
TOURNAMENT) DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS V
NASUTION DI MIN 10 BLITAR.**

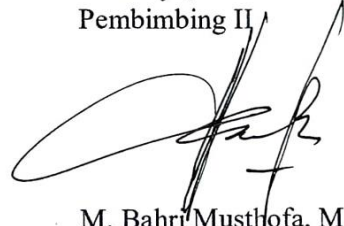
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I


Sulton Mas'ud S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Surabaya, 31 Oktober 2023

Pembimbing II


M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP.197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dyah Ayu Taula ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 21 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd., M.Pd.I
NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si
NIP. 197212152002122002

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dyah Ayu Taula
NIM : D97218081
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : adyah7954@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Dalam
Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas V Nasution Di MIN 10 Blitar

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Juni 2024

Penulis

(Dyah Ayu Taula)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Taula, Dyah Ayu. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Tournament*) Dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas V Nasution Di MIN 10 Blitar, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Sulthon Mas'ud, M.Pd.I.**, pembimbing II **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.**

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, TGT, Keterampilan Kerjasama.

Penelitian ini dilaksanakan karena keterampilan kerjasama siswa dalam kegiatan pembelajaran kooperatif masih kurang, hal ini disebabkan siswa cenderung bersikap individualis dan enggan bekerjasama dengan teman yang bukan teman sepermainannya. Untuk itu peneliti melakukan usaha perbaikan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*). Model pembelajaran kooperatif tipe TGT ini dapat meningkatkan kerjasama siswa.

Tujuan dari penelitian ini: 1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas V Nasution di MIN 10 Blitar. 2) untuk mengetahui peningkatan keterampilan kerjasama siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada siswa kelas V Nasution di MIN 10 Blitar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dikembangkan oleh Kemmis dan MC Taggart. Dalam penelitiannya terdapat dua siklus, yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, perlakuan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri pedoman observasi aktivitas guru dan siswa, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, pedoman observasi keterampilan kerjasama siswa, dan lembar observasi keterampilan kerjasama siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V Nasution di MIN 10 Blitar yang berjumlah 21 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan aktivitas guru pada siklus 1 memperoleh nilai sebesar 60 (Cukup Baik) yang kemudian meningkat sebesar 20,67 di siklus 2 menjadi 80,67 (Baik). Kemudian pada hasil observasi aktivitas siswa siklus 1 memperoleh nilai 61,33 (Cukup Baik) lalu meningkat di siklus 2 sebesar 16,67 menjadi 78 (Baik). Pada hasil observasi peningkatan keterampilan kerjasama siswa siklus 1 memperoleh nilai persentase sebesar 59,38% (Cukup) kemudian di siklus 2 terjadi peningkatan nilai persentase sebesar 19,08% menjadi 78,46% (Baik).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	vii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	viii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tindakan yang Dipilih	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Lingkup Penelitian	6
F. Signifikansi Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pembelajaran Kooperatif	8
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	15
C. Keterampilan Kerjasama	18
D. Kajian Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	31

C. Variabel yang Diselidiki.....	32
D. Rencana Tindakan	32
E. Data dan Cara Pengumpulannya	35
F. Indikator Kinerja	39
G. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
RIWAYAT HIDUP.....	78
LAMPIRAN	79

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa	38
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Keterampilan Kerjasama Siswa.....	38
Tabel 4.1 Data Siswa MIN 10 Blitar Tahun Ajaran 2022-2023.....	42
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	47
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	50
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas V Nasution MIN 10 Blitar Siklus 1	53
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	59
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2.....	62
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas V Nasution MIN 10 Blitar Siklus 2	64
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Peningkatan Hasil Observasi	71

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Model PTK Kemmis dan MC Taggart30



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	68
Diagram 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	70
Diagram 4.3 Hasil Observasi Keterampilan Kerjasama Siswa	71



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Observasi Aktivitas Guru	80
Lampiran II Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	90
Lampiran III Pedoman Observasi Keterampilan Kerjasama Siswa	99
Lampiran IV RPP Siklus 1 Pertemuan 1	107
Lampiran V Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 1	118
Lampiran VI Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	120
Lampiran VII Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Kerjasama Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	122
Lampiran VIII RPP Siklus 1 Pertemuan 2	124
Lampiran IX Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2.....	135
Lampiran X Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	137
Lampiran XI Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Kerjasama Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	139
Lampiran XII RPP Siklus 2 Pertemuan 3.....	141
Lampiran XIII Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 3	152
Lampiran XIV Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 3.....	154
Lampiran XV Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Kerjasama Siswa Siklus 2 Pertemuan 3	156
Lampiran XVI RPP Siklus 2 Pertemuan 4	158
Lampiran XVII Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 4	169
Lampiran XVIII Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 4	171
Lampiran XIX Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Kerjasama Siswa Siklus 2 Pertemuan 4	173
Lampiran XX Rekapitulasi Data Hasil Perolehan Poin Skor Permainan Turnamen Siswa Kelas V Nasution	175
Lampiran XXI Lembar Validasi.....	177
Lampiran XXII Dokumentasi.....	187
Lampiran XXIII Persuratan.....	189

DAFTAR PUSTAKA

- Alvionita, Meisi., Roso Sugiyanto., & Ichyatul Afrom. (2022). Meningkatkan Keterampilan Sosial Kerjasama Siswa Kelas V B Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor Di SD Negeri 4 Plangka Kota Palangka Raya. *Jurnal Kewarganegaraan*, 2513-217.
- Armidi, Ni Luh. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 214-220.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. "Dokumentasi". *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Dai, Kasmin A dan Sitiriah Salim Utina. (2020). Meningkatkan Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Kooperatif di Kelompok B TK Mekar Sari Desa Potanga Kecamatan Boliohuto Kabupaten Gorontalo. *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 153-165
- Fauziyah, Syifa., Ani Hendriani., & Kurniasih. (2019). Peningkatan Keterampilan Kerjasama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 196-210.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayati, Sri. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Herawati, Susilo., Husnul C., & Yuyun D,S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- H, Zuriatun. (2021). Model Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1-13.
- Isjoni. (2009). *Cooperatif Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kusuma, Dewi Intan., H, R., & Kurniasih. (2019). Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Tipe Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 444-451.
- Kusuma, Ardi Wira. (2018). Meningkatkan Kerjasama Siswa Dengan Metode *Jigsaw* Dalam Bimbingan Klasikal. *Jurnal Konselor*, 26-30.

- Herawati, Endang Luli. (2022). Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP S.Islamiyah Hessa Air Genting Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 117-125.
- Hikmah, Msy., Yenny Anwar., & Riyanto. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dunia Hewan Kelas X SMA Unggul Negeri Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 45-56.
- Hamdani, Muhammad Surya., Mawardi., & Krisma Widi Wardani. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 Untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 440-447.
- Liani, Mutia Sahra., Ruswandi Hermawan., & Arie Rakhmat. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Tournament*) Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 88-69.
- N.M, Yulia., Iswata K., & Wiarsih, C. (2010). Penerapan Model *Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Kerjasama di Sekolah Dasar. *MUKADIMAH Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sosial*, 16-21.
- Riadi, Muchlisin. (2021) Riadi, M. (2021, December 3). *Pembelajaran Kooperatif*. Retrieved from *Kajian Pustaka.com*: <https://www.kajianpustaka.com>.
- Rusnadi, Ni Md., Dsk Pt Parmithi., & Ni Wy Arini. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*.
- Robert.E, Slavin. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice Second Edition*. Needham Heights: Massachusetts.
- Mulyani, Rini., Nana Djumhana., Tatang Syaripudin (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 38-45.
- Rusman. (2011). *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.

- Santi, Santika., & Nia Supriatna. (2021). *Quick On The Draw* Tingkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa . *FACTUM Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 103.
- Sari, Yusni. (2013). Peningkatan Kerjasama Di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Sari, Nurmala., Rizky Ananda dan Moh.Fauziddin. (2022). Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament (TGT)* Siswa Sekolah Dasar”. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*
- Sudijono, Anas. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Triowathi, Noni & Astuti Wijayanti. (2018). Implementasi *Team Games Tournament (TGT)* dalam Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, 110-118.
- Wahyudi, Widi., Didin Budiman., & Endang Saepudin. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dalam Pembelajaran Permainan Bola Besar Berorientasi Sepak Takraw Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Keterampilan Bermain. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*.
- Wulandari, Hesti., PS Dewi., HB Purwara. (2018). Penerapan *Interprofesional Education (IPE)* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Tim”. *Jurnal Kesehatan*.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A