ABSTRAK

Umrotul Khumaidah, 2016. Peningkatan Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Debat Pada Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Akhlaq Gresik. Skripsi Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Jauharoti Alfin, M. Si.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia, Metode Debat.

Pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab pada materi lingkungan yang dilaksanakan di MI Tarbiyatul Akhlaq Gresik pada kelas V belum sepenuhnya melibatkan peran siswa secara optimal. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Indonesia. Dalam hal ini siswa cenderung pasif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga pembelajaran kurang bermakna. Untuk menanggapi hal tersebut, maka dengan melaksanakan Metode Debat melalui penelitin tindakan kelas diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Indonesia pada siswa MI Tarbiyatul Akhlaq Gresik.

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah: 1. Bagaimana keterampilan berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas V MI Tarbiyatul Akhlaq Gresik sebelum diterapkan metode Debat ? 2. Bagaimana penerapan metode Debat untuk meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas V MI Tarbiyatul Akhlaq Gresik ? 3. Bagaimana peningkatan keterampilan berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas V MI Tarbiyatul Akhlaq Gresik melalui metode Debat ?

Untuk memperoleh hasil penelitian tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Model PTK yang digunakan yaitu model Kurt Lewin. Dimana dalam satu siklus terdiri dari empat komponen, meliputi: Perencanaan, tindakan observasi, dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif dan data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan rumus nilai rata-rata dan presentase ketuntasan belajar.

Dari uraian diatas peneliti menyimpulkan bahwa melalui metode Debat dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara bahasa Indonesia pada siswa kelas V MI Tarbiyatul Akhlaq Gresik. Hal ini ditunjukkan dengan aktivitas belajar siswa yang mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata sebesar 71,9% sedangkan ketuntasan tes lisan siklus II sebesar 86,3%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id