

**PENGARUH *PEER SOCIAL SUPPORT* DAN KECERDASAN EMOSI
TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



LATHIFAH AINUNNISA

J91218092

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Peer Social Support* dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Prososial pada Mahasiswa” merupakan hasil karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya maupun pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini serta disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 7 Juni 2024



Lathifah Ainunnisa

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Pengaruh *Peer Social Support* dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Prososial
pada Mahasiswa**

Oleh:

Lathifah Ainunnisa

J91218092

Telah disetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi

Surabaya, 7 Juni 2024.

Dosen Pembimbing



Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag
NIP. 19209271996032002

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH *PEER SOCIAL SUPPORT* DAN KECERDASAN EMOSI
TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA


Yang disusun oleh:
Lathifah Ainunnisa
J91218092

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 11 Juni 2024

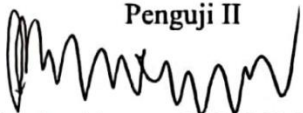
Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. Rofiq Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

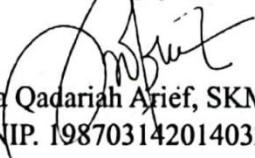
Susunan Tim Penguji
Penguji I/ Pembimbing


Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag
NIP. 19209271996032002


Penguji II


Lucky Abrorry, M.Psi, Psikolog
NIP. 197910012006041005

Penguji III


Dr. Ria Qadariah Arief, SKM., M.Kes.
NIP. 198703142014032001

Penguji IV


Ika Mustika, M.Kes
NIP. 198702212014032004



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lathifah Ainunnisa
NIM : J91218092
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : lathifah.ainun99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh *Peer Social Support* dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Prososial
pada Mahasiswa

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2024

Penulis

(Lathifah Ainunnisa)

INTISARI

Perilaku prososial merupakan hal penting yang harus dimiliki setiap manusia, termasuk mahasiswa untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis serta keberhasilan akademik mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh antara *peer social support* dan kecerdasan emosi terhadap tingkat prososial pada mahasiswa. Metodologi yang digunakan adalah penelitian kuantitatif korelasional. Populasi yang ditentukan adalah mahasiswa aktif tingkat Strata 1 (S1) yang sedang melakukan studinya di Surabaya, dengan total sampel sejumlah 100 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan adalah dengan *convenience sampling*. Penggunaan alat ukur dalam penelitian ini berjumlah tiga jenis, yakni *Prosocialness Scale for Adults (PSA)*, *Perceived Friend/ Peer Academic Support Scale*, dan *Wong's Emotional Intelligence Scale (WEIS)*. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda, dan dihasilkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh antara *peer social support* dan kecerdasan emosi terhadap tingkat prososial pada mahasiswa S1 di Surabaya.

Kata kunci: Perilaku Prososial, *Peer Social Support*, Kecerdasan Emosi, Mahasiswa



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Prosocial behavior is crucial for every human being, including university students, to improve their psychological well-being and academic success. This study aims to examine the influence of peer social support and emotional intelligence on university students' prosocial levels. This study employs a quantitative research design with a correlational approach. The population in this research are active bachelor's degree students in Surabaya, consisting of 100 students as samples. The sampling technique was determined using convenience sampling. The use of measuring instruments in this research includes three types, consists the Prosocialness Scale for Adults (PSA), Perceived Friend/ Peer Academic Support Scale, and Wong's Emotional Intelligence Scale (WEIS). The analysis technique used is multiple linear regression, resulting in a significance value of $0,000 < 0,05$. The results of this study indicate that peer social support and emotional intelligence have an influence on prosocial levels among university students in Surabaya.

Keywords: Prosocial Behavior, Peer Social Support, Emotional Intelligence, University Students



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

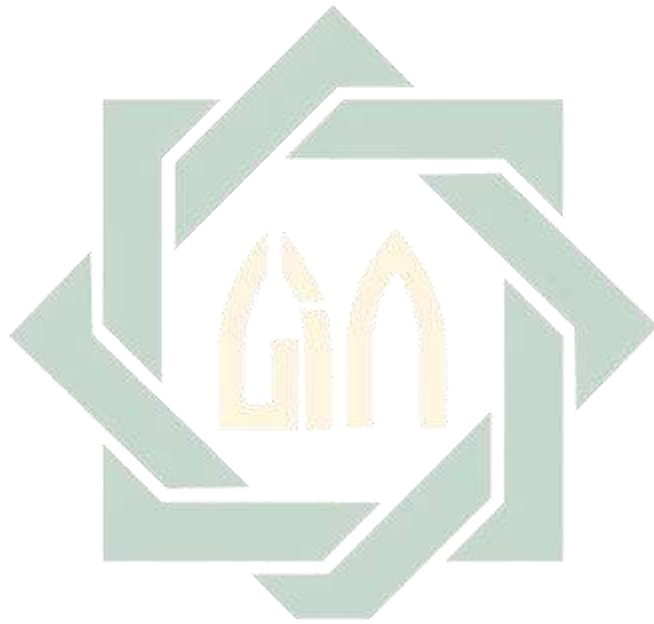
KATA PENGANTAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	12
A. Latar Belakang	12
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	18
E. Keaslian Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Perilaku Prososial.....	22
B. <i>Peer Social Support</i>	25
C. Kecerdasan Emosi.....	29
D. Pengaruh Antar Variabel <i>Peer Social Support</i> dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Prososial	32
E. Kerangka Teoritik	33
F. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
C. Definisi Operasional.....	36
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring Skala Likert.....	40
Tabel 3.2 Tabel Blue Print Skala Perilaku Prososial.....	40
Tabel 3.3 Tabel Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Prososial.....	41
Tabel 3.4 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Prososial.....	42
Tabel 3.5 Tabel Blue Print Skala Peer Social Support.....	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Skala Peer Social Support.....	43
Tabel 3.7 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Skala Peer Social Support.....	44
Tabel 3.8 Tabel Blue Print Skala Kecerdasan Emosi.....	45
Tabel 3.9 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi.....	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 3.11 Hasil Uji Linearitas.....	48
Tabel 3.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	49
Tabel 3.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	50
Tabel 4.1 Hasil Klasifikasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4.2 Hasil Klasifikasi Berdasarkan Kelompok Usia.....	52
Tabel 4.3 Hasil Klasifikasi Berdasarkan Kelompok Universitas.....	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Deskripsi Data Variabel.....	54
Tabel 4.5 Rumus Pengukuran Kategori Variabel.....	54
Tabel 4.6 Skor Kategori Perilaku Prososial.....	55
Tabel 4.7 Kategorisasi Perilaku Prososial.....	55
Tabel 4.8 Skor Kategori <i>Peer Social Support</i>	56
Tabel 4.9 Kategorisasi <i>Peer Social Support</i>	56
Tabel 4.10 Skor Kategori Kecerdasan Emosi.....	56
Tabel 4.11 Kategorisasi Kecerdasan Emosi.....	57
Tabel 4.12 Data Tabulasi Silang Perilaku Prososial Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 4.13 Data Tabulasi Silang Perilaku Prososial dan <i>Peer Social Support</i>	58
Tabel 4.14 Data Tabulasi Silang Perilaku Prososial dan Kecerdasan Emosi.....	59
Tabel 4.15 Hasil Uji T.....	59
Tabel 4.16 Hasil Uji F.....	60
Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi Regresi Linier Ganda.....	61
Tabel 4.18 Hasil Analisis Koefisien Korelasi.....	62
Tabel 4.19 Ringkasan Hasil Analisis Korelasi dan Regresi.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	34
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Semester Subjek.....	53



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian	78
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penelitian	83
Lampiran 3 Data Tabulasi Penelitian	85
Lampiran 4 Hasil Output SPSS.....	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abera, W. G. (2021). Emotional Intelligence and Pro-Social Behavior as Predictors of Academic Achievement Among University Students. *International Quarterly of Community Health Education*, 43(4). <https://doi.org/doi.org/10.1177/0272684X211033447>
- Akhzalini, H. A. (2024). Kontribusi Empati bagi Perilaku Prosocial pada Remaja. *Prophetik: Jurnal Kajian Keislaman*, 1(2). <https://doi.org/10.26533/prophetik.v2i1.3561>
- Aknin, L. B., Whillans, A. V., Norton, M. I., & Dunn, E. W. (2019). Happiness and Prosocial Behavior: An Evaluation of The Evidence. In *World Happiness Report 2019* (pp. 67–86).
- Alnjadat, R., & Al-Rawashdeh, A. (2021). Confounding Factors Affecting the Emotional Intelligence Amongst Jordanian Nursing and Midwifery Undergraduate Students During the COVID-19 Pandemic's Outbreak: A Cross-Sectional Study Using USMEQ-i. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.770261>
- Amani, M. (2022). Relationship between Personality Traits and Prosocial Behavior: The Moderating Role of Emotional Intelligence. *International Journal of Behavioral Sciences*, 15(4). <https://doi.org/10.30491/IJBS.2022.279925.1520>
- Aprilatutini, T., Yustisia, N., & Maiyulis. (2019). Hubungan Perilaku Prosocial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan FMIPA Universitas Bengkulu. *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK)*, 2(2), 81–86. <https://doi.org/10.33369/jvk.v2i2.10688>
- Arbués, E. R., Caballero, V. G., López, J. M. G., Vela, R. J., García, B. P., & Solanas, I. A. (2020). The Prevalence of Depression, Anxiety and Stress and Their Associated Factors in College Students. *International Journal of Enviromental Research and Public Health*, 17(19).
- Ardhan, F., Harsanti, I., & Satriadi, S. (2022). Empati dan Perilaku Prosocial pada Siswa SMK. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 1(3). <https://doi.org/10.35760/arjwa.2022.v1i3.7306>
- Artono, H. D., & Mariyati, L. I. (2023). Dampak Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Prosocial di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas: Sebuah Studi Korelasional. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 21(3).
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- BPS Jawa Timur. (2022). *Jumlah Mahasiswa (Negeri dan Swasta) di Bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Kabupaten/Kota, 2021 dan 2022*. Badan Pusat Statistik. <https://jatim.bps.go.id/statictable/2023/07/20/2938/jumlah-mahasiswa-negeri-dan-swasta-di-bawah-kementerian-pendidikan-dan-kebudayaan-menurut-kabupaten-kota-2021-dan-2022.html>

- Brouwer, J., & Engels, M. C. (2022). The Role of Prosocial Attitudes and Academic Achievement in Peer Networks in higher education. *European Journal of Psychology of Education, 37*. <https://doi.org/10.1007/s10212-020-00526-w>
- Caprara, G. V., Steca, P., Zelli, A., & Capanna, C. (2005). A New Scale for Measuring Adults' Prosocialness. *European Journal of Psychological Assessment, 21*(2). <https://doi.org/10.1027/1015-5759.21.2.77>
- Chen, J. J. (2005). Perceived Friend/ Peer Academic Support Scale. *APA Psychological Tests*. <http://dx.doi.org/10.1037/t02757-000>
- Cikeš, A. B., & Humer, J. T. (2023). Ability and Trait Emotional Intelligence: Do They Contribute to the Explanation of Prosocial Behaviour? *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, 13*. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13060073>
- Cregg, D. R., & Cheavens, J. S. (2023). Healing Through Helping: An Experimental Investigation of Kindness, Social Activities, and Reappraisal as Well-being Interventions. *The Journal of Positive Psychology, 18*(6). <https://doi.org/10.1080/17439760.2022.2154695>
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, M. D., Prasetyo, B., Vanitati, P., & Gebang, A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Media Sains Indonesia.
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). Kecerdasan Emosi Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan, 2*(1), 65–71. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.109>
- Dhari, W., Kusdaryani, W., & Lestari, F. W. (2022). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Prosocial Siswa Kelas X. *Empati – Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 9*(1).
- Dovidio, J. F., & Banfield, J. C. (2015). Prosocial Behavior and Empathy. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences, 19*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.24024-5>
- Firdausy, S. Z., & Lestasi, R. (2023). *Pengaruh Kebersyukuran Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <https://eprints.ums.ac.id/112671/>
- Fitriningdias, V. Y., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2023). Perilaku Prosocial Pada Siswa: Bagaimana Peranan Efikasi Diri dan Pengaruh Teman Sebaya. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi, 4*(1).
- Frans, J. A. (2022). *Hubungan Perilaku Prosocial dan Interaksi Teman Sebaya dengan Minat Belajar Siswa Katekisasi GPIB Medan Tahun 2020/2021* [Universitas Medan Area]. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/17508/1/191804040%20-%20Jeane%20Agustientje%20Frans%20Fulltext.pdf>
- Fu, W., Wang, C., Chai, H., & Xue, R. (2022). Examining the relationship of empathy, social support, and prosocial behavior of adolescents in China: A structural equation modeling approach. *Humanities and Social Sciences Communications, 9*(269). <https://doi.org/10.1057/s41599-022-01296-0>
- Fu, X., Li, S., Shen, C., Zhu, K., Zhang, M., Liu, Y., & Zhang, M. (2022). Effect of prosocial behavior on school bullying victimization among children and adolescents: Peer and student–teacher relationships as mediators. *Journal of Adolescence, 95*(2), 322–335. <https://doi.org/10.1002/jad.12116>

- Galloway, A. (2005). Non-Probability Sampling. In *Encyclopedia of Social Measurement* (pp. 859–864). Elsevier.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Sosial*. Parama Publishing.
- Harmalis. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Prosocial pada SMP Negeri 3 Kota Binjai Sumatera Utara. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 5(1). <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v5i1.1599>
- Hartati, T. S., & Izzaty, R. E. (2020). The Effect of Peer and Empathetic Social Support Together and Individually on Prosocial Behavior in Adolescents. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 6(3), 1118–1131.
- Helliwell, J. F., Aknin, L. B., Shiple, H., Huang, H., & Wang, S. (2017). Social Capital and Prosocial Behavior as Sources of Well-being. *NBER Working Paper*.
- Huang, Z., Gan, Q., Luo, M., Zhang, Y., Ge, J., Fu, Y., & Chen, Z. (2023). Social Support and Prosocial Behavior in Chinese College Students during the COVID-19 outbreak: A Moderated Mediation Model of Positive Affect and Parental Care. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1127194>
- Ihza, Y. (2023). *Pengaruh Self-Efficacy dan Emotional Intelligence terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMK*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Jackson, M., & Tisak, M. S. (2001). Is prosocial behaviour a good thing? Developmental changes in children's evaluations of helping, sharing, cooperating, and comforting. *British Journal of Developmental Psychology*, 19.
- Juliawati, J., & Destiwati, R. (2022). Keterbukaan Diri Remaja Akhir dalam Komunikasi Keluarga Strict Parents di Bandung. *Journal of Syntax Literate*, 7(7). <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v7i7.8748>
- Kasler, J., Zysberg, L., & Gal, R. (2021). Culture, Collectivism-individualism and College Student Plagiarism. *Ethics & Behavior*, 31.
- Larisa, L. (2022). *Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dengan Perilaku Prosocial pada Anak Panti Asuhan SOS Children Village Meulaboh Kabupaten Aceh Barat* [Program Studi Psikologi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26619/>
- Lestari, F. P., Ruzzain, R. B., & Rosyida. (2023). Dukungan Sosial Teman Sebaya Berkorelasi Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Akhir Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ners Indonesia*, 14(1).
- Luo, Y., Ma, T., & Deng, Y. (2023). School Climate and Adolescents' Prosocial Behavior: The mediating role of Perceived Social Support and Resilience. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1095566>
- Maharani, Dewi, & Kurniyawan. (2022). The Correlation of Peer Social Support with Anxiety Levels of Students Working on Undergraduate Thesis at The Faculty of Nursing, University of Jember. *Nursing and Health Science Journal*, 2(1).

- Malonda, E., Liorca, A., Mesurado, B., Samper, P., & Mestre, M. V. (2019). Parents or Peers? Predictors of Prosocial Behavior and Aggression: A Longitudinal Study. *Frontiers in Psychology, 10*, 2379.
- Marti, G. P., Sidera, F., Morera, F. S., & Sellabona, E. S. (2023). Executive Functions are Important for Academic Achievement, but Emotional Intelligence too. *Scandinavian Journal of Psychology, 64*(4).
- Masinambouw, N. L. S., & Prasetya, B. E. A. (2021). Hubungan antara Empati dengan Perilaku Prososial terhadap Mahasiswa Etnis Pinaesaan Salatiga. *Widya Cakra: Journal of Psychology and Humanities, 1*(3). <https://doi.org/10.24833/widyacakra.2021.v1.i3.p77223>
- Maula, S. R., Aprillian, S. D., & Agustina, S. (2023). Pengaruh Globalisasi dan Modernisasi Terhadap Munculnya Risiko Individualisme di Masa Pandemi Covid-19. *Al YAZIDIY: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan, 5*(1), 24–33.
- Mayer, J. D. (2004). *What is Emotional Intelligence?* University of New Hampshire. https://scholars.unh.edu/personality_lab/8
- Mufidah, L., Fasikhah, Rr. S. S., & Iswinarti. (2021). Dukungan Sosial dan Perilaku Prososial Dimediasi oleh Empati pada Siswa. *PSIKOVIDYA, 25*(1). <https://psikovidya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/psikovidya/article/view/154/148>
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik: Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan SPSS for Windows* (2nd ed.). Zifatama Publisher.
- Muktingrum, T., & Prasetyo, C. P. (2017). Analisis Faktor Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Teknik dan Ekonomi Universitas Kahuripan Kediri dengan Melihat Tingkat Variabel. *Teconoscienza, 2*(1).
- Nababan, M., & Wibowo, D. H. (2022). Perilaku Prososial ditinjau dari Kecerdasan Emosi pada Mahasiswa Rantau Etnis Batak. *Jurnal Cakrawala Ilmiah, 2*(4).
- Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusamandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., & Zede, V. A. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. Penerbit Media Sains Indonesia.
- Noya, A. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Perilaku Prososial Siswa di SMA Negeri 9 Halmahera Selatan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 2*(1). <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Si Buku Media.
- Pangestu, S. L., Sukiatni, D. S., & Kusumandari, R. (2022). Prososial pada Remaja: Menguji Peranan Kematangan Emosi. *INNER: Journal of Psychological Research, 2*(3).
- Peacock, J. (2020). Relationship Between Prosocial Factors and College Student Health. *Journal of American College Health*. <https://doi.org/10.1080/07448481.2020.1750413>
- Penner, L. A., & Schroeder, D. (2005). Prosocial Behavior: Multilevel Perspectives. *Annual Review of Psychology, 56*. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.56.091103.070141>
- Priyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publisher.

- Putri, I. F. (2023). *Hubungan antara Peer Support dengan Student Engagement pada Siswa SMA X di Pekanbaru* [UIN Sultan Syarif Kasim]. <https://repository.uin-suska.ac.id/74235/2/TANPA%20BAB%20IV.pdf>
- Putri, I. M. A., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2023). Perilaku Prososial Santri: Bagaimana Peran Kecerdasan Spiritual dan Dukungan Sosial Teman Sebaya? *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(12).
- Ramadhani, M. R., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2021). Perilaku Prososial Masyarakat Kota Surabaya di Masa Pandemi Covid 19: Bagaimana Peran Kecerdasan Emosi? *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2).
- Raposa, E. B., Laws, H. B., & Ansell, E. B. (2016). Prosocial Behavior Mitigates the Negative Effects of Stress in Everyday Life. *Clinical Psychological Science*, 4(4). <https://doi.org/10.1177/2167702615611073>
- Rianawati, Muttaqin, I., Herlambang, S., Wahab, & Mawardi. (2023). The Effect of Character Teaching on College Student Social-Emotional Character Development: A Case in Indonesia. *European Journal of Educational Research*, 12(2).
- Saputri, I. A. D., & Ayriza, Y. (2021). Hubungan Perilaku Prososial dengan Persepsi Penerimaan Teman Sebaya pada Remaja Awal. *Acta Psychologia*, 3(1). <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health Psychology* (9th ed.). Wiley.
- Sardi, N. L., & Ayriza, Y. (2020). Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Subjective Well-Being pada Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren. *Acta Psychologia*, 2(1), 41–48.
- Sari, N. I., & Restu, Y. S. (2020). Pengasuhan Otoritatif, Dukungan Teman Sebaya dan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prososial Remaja di Media Sosial. *Jurnal Psikologi*, 16(1).
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2).
- Sefianmi, D., Purnama, C. Y., & Setyadireja, A. N. (2023). Adaptasi Skala Prosocialness for Adult versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 16(1). <https://doi.org/10.35760/psi.2023.v16i1.7284>
- Selomo, C. D., Suryanto, & Santi, D. E. (2020). Perilaku Prososial Ditinjau Dari Pengaruh Teman Sebaya Dengan Empati Sebagai Variabel Antara Pada Generasi Z. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(4). <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i4.510>
- Sofia, R. N., Santi, D. E., & Ananta, A. (2023). Perilaku Prososial Volunter Save Street Child Sidoarjo: Adakah Peranan Kecerdasan Emosional dan Subjective Well-Being? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suprihatin, T., Sihatillah, E. N., Rahayu, W. A., Putri, F. Z. A., Ilaesa, D., & Wangsit, I. F. (2023). Perbedaan Kepedulian Sosial Remaja di SMA X. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 3(1).
- Syahril, & Janna, S. R. (2017). *Pengaruh Persahabatan Teman Sebaya terhadap Perilaku Prososial Remaja*. PROCEEDINGS INTERNATIONAL

CONFERENCE ON INDONESIAN ISLAM, EDUCATION AND SCIENCE 2017, Salatiga.

- Trianatasya, R. S., Yudiani, E., & Afifah, S. (2021). Kecerdasan Emosi dan Perilaku Prososial pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(2).
- Ubaida, Z., & Avezahra, M. H. (2023). Literature Review Perilaku Prososial: Faktor Pengaruh, Manfaat, dan Penelitian Perilaku Prososial di Indonesia. *Jurnal Flourishing*, 3(6).
<https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v3i62023p227-234>
- Utari, A. R. T., & Rustika, I. M. (2020). Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Prososial Remaja Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Studia Insania*, 8(2). <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3852>
- Wang, H., Wu, S., Wang, W., & Wei, C. (2021). Emotional Intelligence and Prosocial Behavior in College Students: A Moderated Mediation Analysis. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.713227>
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media.
- Widiastuti, I. M. (2021). Pengaruh Religiusitas, Agreeableness, dan Usia Terhadap Perilaku Prososial Remaja. *Jurnal BECOSS Business Economic, Communication, and Social Sciences*, 3(3).
<https://doi.org/10.21512/becossjournal.v3i3.7777>
- Wong, C.-S., & Law, K. S. (2002). The Effects of Leader and Follower Emotional Intelligence on Performance and Attitude: An Exploratory Study. *The Leadership Quarterly*, 13.
- Xiaoling, L., Perey, Dr. G. M., Huaiyuan, Z., & Jie, T. (2021). A Review of Research on the Influencing Factors of Social Support. *Journal of Frontiers in Educational Research*, 1(1). <https://doi.org/10.23977/jfer.2021.010127>
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (1st ed.). Kencana.
- Yusuf, P. M., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Empati*, 7(3).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A