

فعالية برنامج "Daily Expression For Arabic Conversation" في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيدوارجو

بحث علمي

الباحثة :

رفيعة العزيزة

٠٦٠٤٠٢٢٠٠٩٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rofiatul Azizah
NIM : 06040220092
Alamat : Sumokali Candi Sidoarjo
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
No. Hp : 089676195542
Judul skripsi :

فعالية برنامج "Daily Expression For Arabic Conversation" في تعليم مهارة الكلام

لطلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيدووارجو

Dengan ini menyatakan bahwa dengan benar sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian pemikiran dan pendalaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan skripsi orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan dan pemikiran penulis sendiri. Kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang di ambil dari karya orang lain hanya di gunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Sidoarjo, 08 Mei 2024



Rofiatul Azizah
Nim 06040220092

توصيف المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و التعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

بعد الاطلاع و الملاحظة ما يلزم تصحيح هذا البحث بموضوع "فعالية برنامج

محادثة (Daily Expression) عبر Arabic Conversation في تعليم مهارة الكلام لطلاب

الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيدوارجو"

الذي قدمتها الطالبة:

الاسم : رفيعة العزيزة

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٩٢

فتقديمها إلى سعادتكم مع الأمل الكبير في أن تكرموا بإعداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى
في قسم تعليم اللغة العربية، و أن تقوم بمناقشته في الوقت المناسب. هذا و تفضلو بقبول
الشكر

والسلام عليكم و رحمة الله و بركاته.

سيدوارجو، ٨ مايو ٢٠٢٤

المشرف الأول

(الدكتورأندريس الحاج صالح الماجستير)

NIP. 1959110410991031002

المشرف الثاني

(البروفيسور الدكتور الحاج أين ناجيب الماجستير)

NIP. 1980080620144112003

ج

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و التعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٢٠٢٤ و قرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (s.pd) في تعليم

اللغة العربية

أعضاء لجنة المناقشة:

- () المناقشة الأول: الدكتورأندنس الحاج صالح الماجستير
- (طاهر) المناقشة الثاني: البروفيسور الدكتور الحاج أبن ناجيب الماجستير
- () المناقشة الثالث: الدكتور الحاج محمد نعسان الماجستير
- () المناقشة الرابع: الدكتور حرب الله هدى الماجستير

سورابايا، ٢٩ مايو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية و التعليم



الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير
NIP. 19740721998031001



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya :

Nama : Rofiatul Azizah

Fakultas/ jurusan : 06040220092

Email dress : 06040220092@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya
ilmiah :



Skripsi



Tesis



Disertasi



Lain

Lain -

Yang berjudul :

فعالية برنامج "Daily Expression For Arabic Conversation" في تعليم مهارة

الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيد ووارجو.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksekutif ini
perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih media formatkan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk
menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya,
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 29 Mei 2024

Penulis,

(Rofiatul Azizah)

التجريد

"Daily Expression For Arabic Conversation" رفيعة العزيزة ٢٠٢٤ فعالية برنامج

في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيدوارجو.

المشرف الأول : الدكتورأندريس الحاج صالح الماجستير

المشرف الثاني : البروفيسور الدكتور الحاج أئن ناجيب الماجستير

مفتاح الرموز : برنامج "Daily Expression For Arabic Conversation" و مهارة الكلام

تبعد الباحثة في "فعالية برنامج Daily Expression For Arabic Conversation" في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيدوارجو. وأما أهداف هذا البحث فهو : ١ - لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيدوارجو. ٢ - لمعرفة تنفيذ برنامج Daily Expression For Arabic Conversation" في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيدوارجو. ٣ - لمعرفة فعالية تنفيذ برنامج Daily Expression For Arabic Conversation" في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيدوارجو.

استخدمت الباحثة بطريقة الكمية و طريقة جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة و الملاحظة و الوثائق و الإختبار و أما العينة بهذه البحث فهي ٣٢ طالبا في الفصل السابع "ف". أما الحصول t يعني ١٥,٦ و الحصول t_a يعني ١,٦٩ و ٢,٤٥ و هذا يدل على الفرضية الصرفية (H_0) مردودة و الفرضية البدنية (H_a) مقبولة.

Abstrak

Rofiatul Azizah 2024. Efektivitas Program “Daily Expression For Arabic Conversation” dalam Pembelajaran Maharah Kalam siswa kelas VII MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo

Pembimbing 1 : Drs. H. Sholehan, M. Ag

Pembimbing 2 : Prof. Dr. H. Aan Najib, M. Ag

Kata kunci : Program “Daily Expression For Arabic Conversation”
keterampilan membaca

Penelitian membahas tentang “Efektivitas Program Daily Expression For Arabic Conversation dalam Pembelajaran Maharah Kalam siswa kelas VII MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo.” Adapun tujuan penelitian sebagai berikut : 1- mengetahui bagaimana keterampilan berbicara siswa kelas VII MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo. 2- mengetahui bagaimana Pelaksanaan Program “Daily Expression For Arabic Conversation” dalam Pembelajaran maharah kalam siswa kelas VII MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo. 3- mengetahui efektivitas Pelaksanaan Program “Daily Expression For Arabic Conversation” dalam Pembelajaran maharah kalam siswa kelas VII MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo. Peneliti menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Jumlah sampel pada penelitian ini ada 32 siswa kelas VII-F. Hasil penelitian ini yaitu Efektivitas Program “Daily Expression For Arabic Conversation” dapat meningkatkan pembelajaran maharah kalam siswa kelas VII MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo. Dengan perolehan nilai t_0 16,5 pada keterampilan kalam selama praktik adalah dan nitai t_t adalah 1,69 dan 2,45. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

محتويات البحث

Contents

Error! Bookmark not defined.

ب ب	توصيف المشرف
ب ب	التصديق
د د	الإهداء
ه ه	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
ه ه	UIN SUNAN AMPEL SURABAYA KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
و و	التجريد
ز ز	Abstrak
ح ح	كلمة الشكر و التكثير
ي ي	المحتويات

اللوحات ع

الباب الأول : المقدمة

١	أ- خلفية البحث.....
٤	ب- قضايا البحث.....
٢٣	ج- أهداف البحث
٢٣	د- منافع البحث
٢٤	ه- مجال البحث وحدوده
١١	و- توضيح بعض المصطلحات.....
١١	ز- الدراسة السابقة
٢٨	ح- خطة البحث

الباب الثاني : الدراسة النظرية

الفصل الأول: ”Daily Expression For Arabic Conversation“

أ) تعريف برنامج “Daily Expression For Arabic Conversation” ١٣

ب) أهداف برنامج “Daily Expression For Arabic Conversation” ١٤

ج) تنفيذ برنامج Daily Expression For Arabic Conversation ١٥

د) إفراط برنامج “Daily Expression For Arabic Conversation” ١٦

ح) نقص أنشطة “Daily Expression For Arabic Conversation” ١٦

الفصل الثاني : مهارة الكلام ١٦

١ - تعريف مهارة الكلام ١

٢ - أهمية مهارة الكلام ١٨

٣ - أهداف مهارة الكلام ١٩

٤ - أنواع مهارة الكلام ١٩

٥ - خطوات تعلم مهارة الكلام ٢١

٦ - المؤشرات في تقويم تعلم مهارة الكلام ٢١

٧- الطريقة التعليمية في تعليم مهارة الكلام ٢٣

الباب الثالث : طريقة البحث

٢٧٧ ١) نوع البحث

٢٨ ٢) فروض البحث

٢٩ ٣) مجتمع البحث وعینته

٢٩ ٤) طريقة جمع البيانات

٣٣٢ ٥) بنود البحث

٣٣ ٦) تحليل البيانات

**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

الباب الرابع : الدراسة المدانية

الفصل الأول: لمحة تاريخية عن المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية

سیدووارجو ٣٦

١ - هواية المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية

سیدووارجو ٣٧٦

٢ - تاريخ تأسيس المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيدووارجو .. ٣٨٧

٣ - رؤية و بعثة المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وار سيدووارجو ٣٨٧

٤ - الهيكل التنظيم المدرسة ٣٨

٥ - أحوال المدرسين والموظفين ٣٩

٦ - أحوال الطلاب و الطالبات المدرسة ٣٩

٧ - أحوال وسائل و أبنية المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيدووارجو ..

٣٩

٨ - الأنشطة اليومية في المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيدووارجو ...

**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

٤١٠

الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليل ٤١

١) مهارة الكلام لطلبة الصف السابع في المدرسة دار العلوم المتوسطة

الإسلامية سيدووارجو ٤٢١

٢) تنفيذ برنامج ”Daily Expression For Arabic Conversation“ في تعليم مهارة

الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية

٤٥ سيدوارجو.

٣) فعالية تنفيذ برنامج ”Daily Expression For Arabic Conversation“ في تعليم

مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة

الإسلامية سيدوارجو.

الباب الخامس : خاتمة البحث

٥٧ أ) نتائج البحث

UIN SUNAN AMPEL
٥٨ ب- المقترنات

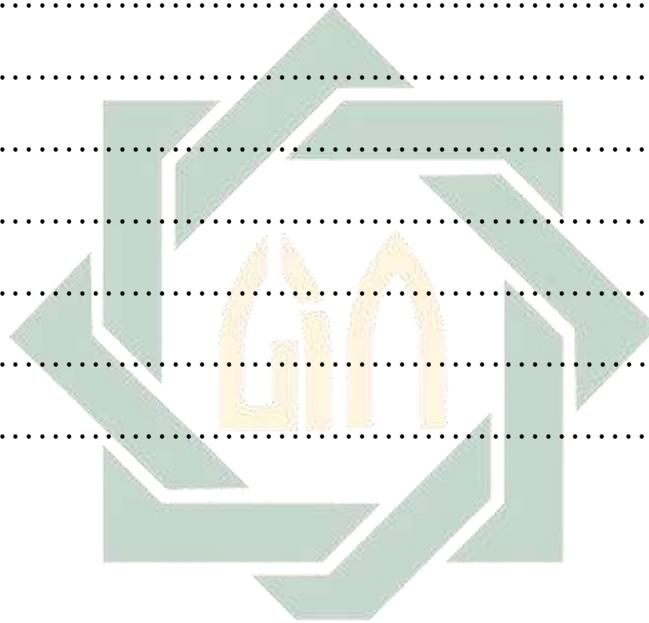
٦٠ المرجع العربية.....

٦٢ المرجع الإندونيسيا

ع

اللوحات

٣٣.....	اللوحة: ٣،١
٤٠.....	اللوحة ٤،١
٤٢.....	اللوحة ٤،٢
٤٤.....	اللوحة ٤،٣
٤٨.....	اللوحة ٤،٤
٥٠.....	اللوحة ٤،٥
٥٠.....	اللوحة ٤،٦
٥٢.....	اللوحة ٤،٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع الإندونيسية

- Anggraena, Yogi. "Data Dan Pemanfaatannya." Kemdikbud Pusat, 2021, 5.
- Burhan Nurgiyantoro. Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra (Edisi Ketiga). yogyakarta: BPFE YOGYAKARTA, 2001.
- Fathoni, Muhamad. "Pembelajaran Maharah Istima'." Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab 1, no. 1 (2018): 199–218.
- Guarango, Piedad Magali. "IMPLEMENTASI PROGRAM MUHADATSAH YAUMIYYAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII MTs TERPADU DARUL MUTTAQIN BALAPULANG KABUPATEN TEGAL TAHUN AJARAN 2019/2020," 2022.
- Haddar, G A, M Y Hidayat, M A Wicaksono, R Tamim, A Muttaqien, A Taufiq, N L Rahmawati, and others. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Get Press Indonesia, 2023.
- Hasnuninda, Neni. Metodologi Penelitian Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha. PT RINEKA CIPTA, 2017.
- Hastang, Nur. "Penerapan Metode Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Kalam Peserta Didik." Ilmu Tarbiyah Dan Kegirian 20, no. 20 (2017).
- Hermawan, Acep. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Muna, Wa. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Teori Dan Aplikasi. Edited by Teras. yogyakarta, 2011.
- Nasrowi, R, A D Amda, and M Masudi. "Efektifitas Kegiatan Mufrodat Dan Muhadatsah Dalam Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Arab Santri Di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang,"
- Ni'mah, Abdyl Wahab Rosyidi dan Mamluatu. Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. Malang: UIN Malik Press, 2011.
- Pambudi, Khafid. "Pengaruh Pelaksanaan Praktek Muhadhasah Pagi Terhadap Prestasi Belajar PAI (Materi Al-Qur'an Hadits) Siswa Di SMP Plus Ar-Rahmat

- Bojonegoro.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2014.
- Rahmaini. “Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab.” Ihyaul Arabiyah vol 1 no. (2015).
- Ramiyati. PENERAPAN MUHADATSAH YAUMIYYAH DALAM MENINGKATKAN MAHARAH KALAM SISWA KELAS VII MTs BPD DEBOWAE TAHUN AJARAN 2020/2021, 2021.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah 17, no. 33 (2019): 81–95.
- Rosyidi, abd wahab. Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab (Malang: UIN-Maliki Press, 2011). UIN-Maliki Press, 2011.
- Sugiyono, D. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan, 2013.
- Suharsimi, Arikunto. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. PT. Rineka Cipta, 2013.
- Tresiana, Andra. “Metode Penelitian,” 2018, 192.
- Wahyudi, Ritongo. Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Tekno;Ogi Informasi Dan Komunikasi Dalam Dialekta Revolusi Industri. yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- WULANDARI, KURNIA. “EFEKTIVITAS PROGRAM MUHADATSAH DI PONDOK PESANTREN IBNUL QOYYIM PUTRI TAHUN AJARAN 2011/2012 DITINJAU DARI PENDEKATAN KOMUNIKATIF,” August 4, 2012.
- Yuniawati, Prof. Dr. Rully Indrawan dan Prof. Dr. R. Poppy. Metodologi Penelitian. PT Refika Adhitama, 2016.