ABSTRAK

Siti Zulaikha, Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Menggunakan Media Kotak Nilai Kelas V MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.

Kata kunci : Meningkatkan motivasi belajar, kotak nilai bertingkat

Motivasi Belajar adalah Segala sesuatu yang mendorong seseorang untuk bertindak melakukan sesuatu. Dalam suatu pembelajaran, motivasi sangat penting dan sangat dibutuhkan siswa dalam belajar, agar siswa tidak merasa jenuh dan agar siswa semangat dalam pembelajaran perlu adanya model,strategi, metode atau media yang diberikan oleh guru kepada peserta didiknya.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1.Bagaimana penerapan media Kotak Nilai Bertingkat mata pelajaran IPA materi sistem pernafasan pada manusia di kelas V MI Mamba'ul Ulum Corogo Jogoroto Jombang ?, 2.Bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa mata pelajaran IPA materi materi sistem pernafasan pada manusia di kelas V MI Mamba'ul Ulum Corogo Jogoroto Jombang ? .Penelitian ini bertujuan untuk: 1.Mengetahui penerapan media Kotak Nilai Bertingkat mata pelajaran IPA materi sistem pernapasan pada manusia di kelas V MI Mamba'ul Ulum Corogo Jogoroto Jombang. 2. Mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa mata pelajaran IPA materi sistem pernapasan pada manusia di kelas V MI Mamba'ul Ulum Corogo Jogoroto Jombang. Metode penelitian dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) ini menggunakan model Kurt Lewin. Dengan 2 siklus setiap siklus terdiri dari empat langkah pokok yaitu: *Planning* (perencanaan), *Acting* (tindakan), *Observing* (observasi), *Reflecting* (refleksi)

Hasil Penelitian menunjukkan : 1. Bahwa penggunkan media kotak nilai bertingkat pada mata pelajaran IPA dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang dilaksanakan dengan baik. 2. peningkatan motivasi belajar IPA siswa kelas V di MI Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang menggunakan media kotak nilai bertingkat mengalami Kenaikan. Pada pra siklus motivasi belajar siswa menunjukkan skor perolehan 34,6 yang termasuk dalam kategori cukup baik, karena siswa yang mempunyai motivasi kategori cukup baik sebanyak 50% dari jumlah siswa. Sedangkan motivasi belajar pada siklus I menunjukkan skor perolehan 43,8 yang termasuk dalam kategori baik, karena siswa yang mempunyai motivasi kategori baik sebanyak 64% dari 20 orang siswa dan motivasi belajar siklus II dengan skor perolehan 60,3 yang termasuk dalam kategori sangat baik, karena siswa yang mempunyai motivasi kategori sangat baik sebanyak 87% dari 20 orang siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id