

فعالية استخدام Flipped Classroom بوسيلة Smart App Creator لترقية مهارة
الاستماع والكلام في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الأشعرية
المتوسطة بنجرسري جومبانج

ببحث علمي

الباحثة :

ثانية دمايتي

٠٦٠١٠٢٢٠٠١٤



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل
الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sania Damayanti

Nim : 06010220014

Alamat : Ds Kayen Dsn Semelo Kec Bandarkedugmulyo Kab Jombang

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No Hp : 081939306601

Judul Skripsi :

فعالية استخدام Flipped Classroom بوسيلة Smart App Creator لترقية مهارة
الاستماع والكلام في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الأشعرية
المتوسطة بنجرسري جومبانج

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Jombang, 24 Juni 2024
Pembuat Pernyataan,

The image shows an official stamp and a handwritten signature. The stamp is rectangular and contains the text 'METER TEMPEL' and the number '05 LX144095878'. To the left of the stamp is a vertical barcode-like element with the number '00001'. The signature is written in black ink over the stamp.

Sania Damayanti
NIM : 0601022014

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركته

بعد الاطلاع وملاحظة ما لم يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية
استخدام Flipped Classroom بوسيلة Smart App Creator لترقية مهارة الاستماع
والكلام في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري
جومبانج". التي قدمتها الطلبة :

الإسم : ثانية دمايني

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢٠٠١٤

القسم : تعليم اللغة العربية

فأقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا
البحث العلمي مستوفي الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى
في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشة في الوقت المناسب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جومبانج، ٢٤ يونيو ٢٠٢٤

المشرف الأول

المشرف الثاني

عين شريفة الماجستير


NIP. ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠


الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير

NIP. ١٩٦٥٠٣١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١


التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم المناقشة هذا البحث الجامعي امام مجلس المناقشة في ٢٧ يونيو ٢٠٢٤
وقر بأن صاحبته ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى أعضاء لجنة المناقشة :

المناقش الأول : أ.د محمد الحاج يونس أبو بكر الماجستير ()

المناقشة الثانية : عين شريفة الماجستير ()

المناقش الثالث : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير ()

المناقش الرابع : الدكتور الحاج الجنيدي الماجستير ()

سورابايا، ٢٧ يونيو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا



أ.د محمد طاهر الماجستير

NIP.197407201998031

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sania Damayanti
NIM : 06010220014
Fakultas/Jurusan : Tarbiah dan Keguruan /Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : saniadamayanti81@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية استخدام Flipped Classroom بوسيلة Smart App Creator لترقية مهارة الاستماع والكلام

في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Juli 2024
Penulis



(Sania Damayanti)

التجريد

ثانية دماينتي. ٢٠٢٤. فعالية استخدام Flipped Classroom بوسيلة Smart App Creator لترقية مهارة الاستماع والكلام في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج.

المشرف الأول : الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير

المشرف الثاني : عين شريفة الماجستير

الكلمة الرئيسية : Smart Apps Creator, Flipped Classroom مهارة الاستماع والكلام

هذا البحث تبحث عن " فعالية استخدام Flipped Classroom بوسيلة Smart App Creator لترقية مهارة الاستماع والكلام في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج". فتبحث الباحثة بقضايا البحث : (١) كيف مهارة الاستماع والكلام قبل استخدام Flipped Classroom بوسيلة Smart Apps Creator لطالب في الصف الثامن بمدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج ؟ (٢) كيف استخدام Flipped Classroom بوسيلة Smart Apps Creator في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج ؟. (٣) كيف فعالية استخدام Flipped Classroom بوسيلة Smart Apps Creator في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج؟

استخدمت الباحثة طريقة الكمية وطريقة جمع البيانات باستعمال طريقة المقابلة, الملاحظة, الوثائق والاختبار وتحليل البيانات التي استخدمتها هي رمز المقارنة (T-test).

ومن نتيجة اختبار t في مهارة الاستماع هي t_0 (٢٠,٠٨) و t_t (٢,٤٧٨) و (١,٧٠٥)

وأما من نتيجة اختبار t في مهارة الكلام فهي t_0 (١٨,٧٠) و (٢,٤٧٨) و (١,٧٠٥)

t_t وهذا يدل على الفريضة الصفرية (H_0) مردودة والفريضة البديلة (H_a) المقبولة. من هذا

البحث أن فعالية استخدام Flipped Classroom بوسيلة Smart Apps Creator فعالة لترقية

مهارة الاستماع والكلام في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الأشعرية المتوسطة
بنجرسري جومبانج.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Sania Damayanti, 2024, Efektifitas Penggunaan Flipped Classroom dengan Media Pembelajaran Smart Apps Creator Pada Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar dan Berbicara Siswa Siswa Kelas VIII MTs Al-Asy'ariyah Jombang .

Pembimbing 1 : Dr. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag

Pembimbing 2 : Ainun Syarifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Flipped Classroom, Smart Apps Creator, Keterampilan Mendengar dan Berbicara

Peneliti membahas tentang Efektifitas Penggunaan Flipped Classroom dengan Media Pembelajaran Smart Apps Creator Pada Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar dan Berbicara Siswa Siswa Kelas VIII MTs Al-Asy'ariyah Jombang". Adapun rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana keterampilan mendengar dan berbicara siswa sebelum menggunakan flipped classroom dengan media smart apps creator? 2) Bagaimana Penggunaan flipped classroom dengan media smart apps creator pada pembelajaran bahasa arab kelas VIII MTs Al-Asy'ariyah Jombang? 3)Bagaiman Eektivitas Penggunaan Flipped Classroom dengan media pembelajaran bahasa arab pada kelas VIII MTs Al-Asy'ariyah Jombang?

Peneliti menggunakan metode kuantitatif dan metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan tes, Dan metode analisis data menggunakan rumus "T-Test". Hasil dari Uji "t" keterampilan mendengar adalah t_0 (20,08) dan t_t (1,705 & 2,478) sedangkan dari hasil uji "t" keterampilan berbicara adalah t_0 (18,70) dan t_t (1,705 & 2,478) dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dari penelitian ini penggunaan flipped classroom dengan media smart apps creator efektif terhadap peningkatan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas VIII MTs Al-Asy'ariyah Jombang

المحتويات

Contents

أ	صفحة الموضوع.....
ج	توصية المشرف
ج	التصديق.....
هـ	الإهداء.....
و	التجريد.....
ط	الاستهلال.....
ي	كلمة الشكر والتقدير.....
ل	المحتويات
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ. خليفة البحث.....
٤	ب. قضايا البحث.....
٤	ج. أهداف البحث.....
٥	د. أهمية البحث.....
٥	هـ. مجال البحث وحدوده.....
٦	و. توضيح الموضوع وتحديدده.....
٩	ز. الدراسة السابقة.....

١٣	..... الباب الثاني
١٣	..... الدراسة النظرية
١٣	..... (ح) خطة البحث
١٣	..... الفصل الأول : التعريف Flipped Classroom
١٣	..... (٢) خطوات استخدام التعليم Flipped Classroom
١٤	..... (٣) مزايا Flipped Classroom
١٥	..... (٤) عيوب في Flipped Classroom
١٦	..... الفصل الثاني : وسيلة التعليم
١٦	..... (١) تعريف وسيلة التعليم
١٧	..... (٢) أنواع وسيلة التعليم
١٨	..... (٣) اهداف وسيلة التعليم
١٩	..... (٤) أهمية وسيلة التعليم
٢٠	..... الفصل الثالث : وسيلة Smart Apps Creator
٢٠	..... (١) تعريف وسيلة Smart Apps Creator
٢١	..... (٢) خطوات إنشاء مواد Smart Apps Creator
٢٢	..... (٣) مزايا وسيلة Smart Apps Creator
٢٢	..... (٤) عيوب وسيلة Smart Apps Creator
٢٣	..... الفصل الرابع : مهارة الاستماع والكلام
٢٣	..... (١) تعريف مهارة الاستماع

٢٣	..... (٢) أهداف التعليم الاستماع
٢٤	..... (٣) مزايا التعليم الاستماع
٢٤	..... (٤) تعريف مهارة الكلام
٢٥	..... (٥) أهداف مهارة الكلام
٢٦	..... (٦) عيوب تعليم الكلام
٢٧	..... الباب الثالث
٢٧	..... طريقة البحث
٢٧	..... (١) نوع البحث
٢٧	..... (٢) فرضية البحث
٢٨	..... (٣) مجتمع البحث وعينته
٢٩	..... (٤) طريقة جمع البيانات
٢٩	..... أ. الملاحظة (observasi)
٢٩	..... ب. المقابلة (Interview)
٣٠	..... ج. الوثائق (Dokumentasi)
٣٠	..... د. الإختبار (Tes)
٣٠	..... (٥) بنود البحث
٣٢	..... (٦) تحليل البيانات
٣٥	..... الباب الرابع
٣٥	..... الدراسة الميدانية

الفصل الاول : لمحة عن المدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج	٣٥
(١) ذاتية المدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج	٣٦
(٢) رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج	٣٦
(٣) أحوال المدرسين في المدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج	٣٦
(٤) أحوال الطلاب في المدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج	٣٧
(٥) أحوال المرافق المدرسة في المدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج	٣٨
الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها.....	٣٩
(١) مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج	٣٩
(٢) استخدام Flipped Classrom بوسيلة Smart Apps Creator في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج	٤٤
(٣) فعالية استخدام Flipped Classroom بوسيلة Smart Apps Creator في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الأشعرية المتوسطة بنجرسري جومبانج ...	٤٨
الباب الخامس.....	٦٢
خاتمة البحث	٦٢
أ- نتائج البحث	٦٢
ب- المقترحات	٦٤
المراجع	٦٥
الملحقات.....	٦٨

المراجع

- Abdillah, Muhyidin, and Sopia Laila Nugraha, 'Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Pendidikan Literasi: Studi Di Pesantren Baitul Kilmah Bantul', *Jurnal MD*, 5.1 (2019), 73–86 <<https://doi.org/10.14421/jmd.2019.51-05>>
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas, 'Populasi Dalam Penelitian Merupakan Suatu Hal Yang Sangat Penting, Karena Ia Merupakan Sumber Informasi.', *Jurnal Pilar*, 14.1 (2023), 15–31
- 'Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0 - Ivan Fanani Qomusuddin, M.Pd., M.T., Siti Romlah, M.Ag. - Google Books' <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=P3tmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=buku+analisi+data+kuantitatif+dengan+program+ibm+spss+statistic+%2220+0%22&ots=HOQolPt_1s&sig=iBVzYBSWWYqOsW7n3EL4zRsbwzc&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false> [accessed 3 January 2024]
- Arifin, Moh Aziz, and Sukandar Sukandar, 'Pentingnya Bahasa Arab Bagi Umat Islam Di Pedesaan', *Al'Adalah*, 24.1 (2021), 11–17 <<https://doi.org/10.35719/aladalah.v24i1.44>>
- Arkadiantika, Irnando, Wanda Ramansyah, Muhamad Afif Effindi, Prita Dellia, Deby Putri Perwita, Popi Sri Kandika, and others, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2019,III<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/6709%0Ahttp://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/sastra-arab/article/view/39394%0Ahttp://infestasi.trunojoyo.ac.id/simantec/article/view/3809%0Ahttp://lpm.iain-jember.ac.id/download/file/DISKUSI_PERIODI>
- Azizah, A R, 'Penggunaan Smart Apps Creator (SAC) Untuk Mengajarkan Global Warming', *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF) Unesa*, 4.2 (2020), 72–80
- Daulay, Dicky Edwar, and Joko Priono, 'Manfaat Penggunaan Media Visual Dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Materi Lompat Jauh', *Jurnal Prestasi*, 4.1 (2020), 29 <<https://doi.org/10.24114/jp.v4i1.18621>>
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan, 'Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran', *Journal of Student Research (JSR)*, 1.2 (2023), 1–17
- Gunarti, Tri Tami, 'Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Maharah Istima' Pada Siswa-Siswi Madrasah Ibtidaiyah', *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah*

- Ibtidaiyah*, 3.2 (2020), 122–29 <<http://ejournal.iaitabah.ac.id/index.php/awaliyah/article/view/598>>
- Habiburrahman, R, B Basrowi, and ..., 'Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Smart App Creator Berbasis Android Pada Mata Pelajaran TIK Di SMPN 12 Cilegon', ... *Pendidikan Dan Ilmu ...*, 1.4 (2023), 95–105 <<https://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/JUPENDIS/article/view/873%0Ahttps://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/JUPENDIS/article/download/873/814>>
- Hamidah, Hamidah, and Marsiah Marsiah, 'Pembelajaran Maharah Al-Istima' Dengan Memanfaatkan Media Youtube: Problematika Dan Solusi', *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 8.2 (2020), 147–60 <<https://doi.org/10.23971/altarib.v8i2.2282>>
- Iqbal, Muhammad, 'Penggunaan Metode Mim- Mem Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara', *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 1.2 (2018), 113<<https://doi.org/10.35931/am.v1i2.48>>
- Mahfud, Mahfud, Indra Maulana, and Dirno Dirno, 'Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Android (Smart App Creator) Pada Mata Pelajaran Sistem Administrasi Jaringan Di Smk Ulil Albab', *PERISKOP : Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 1.2 (2020), 96–107 <<https://doi.org/10.58660/periskop.v1i2.13>>
- Mahuda, Isnaini, Ranny Meilisa, and Anton Nasrullah, 'Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Berbantuan Smart Apps Creator Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah', *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10.3 (2021), 1745 <<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3912>>
- Marlius, Yoni, Bambang Bambang, and Metsra Wirman, 'The Efforts to Improve Students' Arabic Speaking Skills Through Language Environment Activation: A Study of Phenomenology', *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 9.1 (2021), 35–48 <<https://doi.org/10.23971/altarib.v9i1.2585>>
- 'MEDIA PEMBELAJARAN - Cepy Riyana - Google Books' <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ku0_DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA4&dq=media+pembelajaran&ots=ch1QaA-n2N&sig=AiBXjLHm4JUD5Wh4FGWuM3D4_-M&redir_esc=y#v=onepage&q=media+pembelajaran&f=false> [accessed 2 January 2024]
- 'Metode Penelitian - Andra Tersiana - Google Books' <<https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=rmL2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA42&dq=metode+penelitian&ots=FvEsdvnMqM&sig=uNDK->

iAn4iSbv4Mhz3OjCwuiaT0&redir_esc=y#v=onepage&q=metode penelitian&f=false> [accessed 2 January 2024]

- Munip, Abdul, 'Tantangan Dan Prospek Studi Bahasa Arab Di Indonesia', *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5.2 (2020), 303–18 <<https://doi.org/10.14421/almahara.2019.052.08>>
- Mutmainah Yan Setiawan Purwanto, Siti, 'Model Pembelajaran Flipped Classroom; Memanfaatkan Konten Di Rumah Belajar Pada Jenjang SMP', *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pusat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2019, 76
- Rohima, Najwa, 'Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa', *Publikasi Pembelajaran*, 1.1 (2023), 1–12
- Sauri, Sofyan, 'Sejarah Perkembangan Bahasa Arab Dan Lembaga Islam Di Indonesia', *INSANCITA: Journal of Islamic Studies in Indonesia and Southeast Asia*, 5.1 (2020), 73–88
- Susanti, Lydia, and Dian Ayu Hamama Pitra, 'Flipped Classroom Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Era Digital', *Health & Medical Journal*, 1.2 (2019), 54–58 <<https://doi.org/10.33854/heme.v1i2.242>>
- Syahrudin Mahmud. M. Ed., P D, *Media Pembelajaran* (LovRinz Publishing, 2023) <<https://books.google.co.id/books?id=-O7LEAAAQBAJ>>
- Syajili, Ahmad, Agus Maman Abadi, and Universitas Negeri Yogyakarta, 'Pendidikan EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19 * Correspondence INFO ARTIKEL Diajukan Diterima 23 Oktober 2021 Diterbitkan 25 Oktober 2021 Kata Kunci : Kesimpulan', 2.10 (2021), 1639–50
- Watch, Atmosphere, and G A W Sorong, '3 1,2,3', 1.11 (2022), 2029–34
- Widya, Adi, 'Model Pembelajaran Flipped Classroom Sebagai Pembelajaran Inovatif Abad 21', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5.1 (2020), 49–55 <<http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW>>
- Witheastutie, Andri, 'Flipped-SAC Dan Jurnal Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Sel', *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5.2 (2022) <<https://doi.org/10.24176/jpp.v5i2.8929>>