

فعالية تطبيق نموذج التعلم VAK (البصري، السمعي، الحركي) القائم على *Index Card Match* لترقية

مهارة الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣

سيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة :

نور عين أوتشافيا

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٥٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الاسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Nur Aini Octavia

NIM : 06020220052

Alamat : Dsn. Mergayu, Ds. Mergobener, Kec. Tarik, Kab. Sidoarjo

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. Telepon : 085778624473

Judul Skripsi :

فعالية تطبيق نموذج التعلم VAK (البصري، السمعي، الحركي) القائم على *Index Card Match* لترقية مهارة الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو.

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 24 Juni 2024

Pembuat Pernyataan



Nur Aini Octavia

NIM.06020220052

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية تطبيق نموذج التعلم VAK (البصري، السمعي، الحركي) القائم على *Index Card Match* لترقية مهارة الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو" التي قدمتها الطالبة :

الاسم : نور عين أوتشافيا

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٥٢

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه الى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية ، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

سورابايا، ٢٤ يونيو ٢٠٢٤

المشرف الثاني

(الدكتور الحاج جونايدي الماجستير)

NIP196512241997031001

المشرف الأول

(عين شريفة الماجستير)

NIP.197806122007102010

التصديق

لقد اجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي امام مجلس المناقشة في التاريخ ٢٧ يونيو ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

()

المناقشة الأولى : عين شريفة الماجستير

()

المناقش الثاني : الدكتور الحاج جونيدي الماجستير

()

المناقش الثالث : ا. د. الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير

سورابايا ، ٢٧ يونيو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

NIP : 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nur Aini Octavia
NIM : 06020220052
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mailaddress : nurainiocta.03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain(.....)
Yang berjudul:

فعالية تطبيق نموذج التعلم VAK القائم على Index Card Match لترقية مهارة الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 01 Juli 2024

Penulis



(Nur Aini Octavia)

التجريد

نور عين اوتشافيا، ٢٠٢٤، فعالية تطبيق نموذج التعلم VAK القائم على Index Card Match لترقية مهارة الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو.

المشرف الأول : عين شريفة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور الحاج جونايدي الماجستير

مفتاح الرمز : فعالية تطبيق ، نموذج التعلم VAK ، Index Card Match ، مهارة الاستماع والكلام

اختيار المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو كموقع للبحث . لأن الباحثة وجدت مشاكل في طلاب الثامن ، وهي : المعلمة عند إلقاء المواد في التعليم رتيب وصعوبات الطلاب في الاستماع وصعوبات الطلاب في الكلام اللغة العربية بشكل جيد وصحيح. وجدت الباحثة في الملاحظة المبدئية في عملية التعلم اللغة العربية. بالإضافة الى ان ليس جميع الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو ساكنين في المعهد او متخرجين من المدرسة الابتدائية . إن ما يميز المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو هي انه لا يستطيعون بإحضار الجوال لأن بعضهم من المعهد.

بحث هذا البحث عن فعالية تطبيق نموذج التعلم VAK القائم على Index Card Match لترقية مهارة الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو. وقضايا البحث : ١. كيف مهارة الإستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو ؟ ٢. كيف مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو ؟ ٣. كيف تطبيق نموذج التعلم VAK القائم على Index Card Match لترقية مهارة الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو ؟ ٤. كيف فعالية تطبيق نموذج التعلم VAK القائم على Index Card Match لترقية مهارة الإستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو ؟ ٥. كيف فعالية تطبيق نموذج التعلم VAK القائم على Index Card Match لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو ؟

استخدمت الباحثة طريقة جمع البيانات باستعمال طريقة الملاحظة والإستبيان والإختبار والوثائق. أما عينة البحث هي ٣٤ طالبا في الصف (الثامن -د). نتائج هذا البحث ١. مهارتا الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو ناقص. ٢. تطبيق نموذج التعلم VAK القائم على Index Card Match لترقية مهارة الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو بشكل جيد ٩٢٪. ٣. يوضح اختبار- t لهذا البحث أن تطبيق نموذج التعلم VAK القائم على Index Card Match لترقية مهارة الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو فعال.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Nur Aini Octavia, 2024 , Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran VAK Berbasis Index Card Match Untuk meningkatkan Maharah Istima' wal Kalam Siswa Kelas 8 di MTsN 3 Sidoarjo.

Pembimbing I : Ainun Syarifah, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. H. Junaedi, M.Ag

Kata Kunci : Efektivitas Penerapan, Model Pembelajaran VAK, Index Card Match, Keterampilan Menyimak dan Berbicara

Alasan dipilihnya MTsN 3 Sidoarjo sebagai tempat penelitian, sebab peneliti menemukan permasalahan pada siswa kelas 8 yaitu : kesulitan siswa dalam menyimak serta kesulitan dalam berbicara bahasa arab yang baik dan benar. Peneliti mengetahui hal tersebut melalui observasi awal terhadap proses pembelajaran bahasa Arab, selain itu tidak semua siswa kelas 8 di MTsN 3 Sidoarjo merupakan anak pesantren dan lulusan MI. Pada MTsN 3 Sidoarjo tidak semua siswa bisa membawa gadget sebab sebagian dari mereka adalah anak pesantren.

Pada penelitian ini membahas tentang Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran VAK Berbasis Index Card Match Untuk Meningkatkan Maharah Istima' wal kalam Siswa Kelas 8 MTsN 3 Sidoarjo. Adapun rumusan masalahnya sebagai berikut : 1. Bagaimana keterampilan maharah istima' pada siswa kelas 8 MTsN 3 Sidoarjo ? 2. Bagaimana keterampilan maharah kalam pada siswa kelas 8 MTsN 3 Sidoarjo ? 3. Bagaimana penerapan model pembelajaran VAK berbasis index card match untuk meningkatkan maharah istima' wal kalam pada siswa kelas 8 MTsN 3 Sidoarjo ? 4. Bagaimana efektivitas penerapan model pembelajaran VAK berbasis index card match untuk meningkatkan maharah istima' siswa kelas 8 MTsN 3 Sidoarjo ? 5. Bagaimana efektivitas penerapan model pembelajaran VAK berbasis index card match untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas 8 MTsN 3 Sidoarjo ?

Peneliti menggunakan metode kuantitatif dan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Sampel pada penelitian ini berjumlah 34 siswa dari kelas 8D. Hasil penelitian ini, 1. Keterampilan istima' wal kalam pada siswa kelas 8 MTsN 3 Sidoarjo kurang, 2. Penerapan Model Pembelajaran VAK Berbasis Index Card Match Untuk Meningkatkan Maharah Istima' Wal Kalam Siswa Kelas 8 MTsN 3 Sidoarjo terlaksana dengan baik 92%. 3. Uji-t penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran VAK Berbasis Index Card Match Untuk Meningkatkan Maharah Istima' wal Kalam Siswa kelas 8 MTsN 3 Sidoarjo efektif.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع.....
د	توصيف المشرف.....
هـ	التصديق.....
ز	الإهداء.....
ح	التجريد.....
ك	الاستهلال.....
ل	كلمة الشكر والتقدير.....
ن	المحتويات.....
ف	قائمة اللوحات.....
ص	قائمة الصور.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ- خليفة البحث.....
٣	ب- قضايا البحث.....
٣	ج- أهداف البحث.....
٤	د- المنافع البحث.....
٤	هـ- مجال البحث وحدوده.....
٥	و- توضيح الموضوع وتحديدده.....
٧	ز- الدراسة السابقة.....
١١	ح- خطة البحث.....
١٢	الباب الثاني.....

١٢	.....	الدراسة النظرية
١٢	.....	أ- الفصل الأول نموذج التعلم VAK
١٢	.....	١- تعريف نموذج التعلم VAK
١٢	.....	٢- مزايا وعيوب نموذج التعلم VAK
١٣	.....	٣- جوانب نموذج التعلم VAK
١٤	.....	ب- الفصل الثاني Index Card Match
١٤	.....	١- تعريف Index Card Match
١٥	.....	٢- مزايا وعيوب Index Card Match
١٦	.....	٣- اهداف Index Card Match
١٦	.....	٤- مكونات المعدة Index Card Match
١٦	.....	٥- خطوات التصنيع Index Card Match
١٦	.....	٦- خطوات التنفيذ Index Card Match
١٧	.....	ج- الفصل الثالث مهارة الإستماع والكلام
١٧	.....	١- تعريف مهارة الإستماع
١٨	.....	٢- اهداف التعلم مهارة الإستماع
١٨	.....	٣- انواع مهارة الإستماع
١٩	.....	٤- تعريف مهارة الكلام
١٩	.....	٥- اهداف التعلم مهارة الكلام
١٩	.....	٦- انواع مهارة الكلام
٢١	.....	الباب الثالث
٢١	.....	طريقة البحث
٢١	.....	أ- نوع البحث
٢٢	.....	ب- فروض البحث
٢٣	.....	ج- مجتمع البحث وعينته
٢٤	.....	د- طريقة جمع البيانات

٢٦	هـ - بنود البحث.....
٣١	و- تحليل البيانات.....
٣٤	الباب الرابع.....
٣٤	الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية.....
٣٤	أ- الدراسة الميدانية.....
٤١	ب- عرض البيانات وتحليلها.....
٧٤	الباب الخامس.....
٧٤	خاتمة البحث.....
٧٤	أ- نتائج البحث.....
٧٥	ب- المقترحات.....
٧٦	المراجع.....
٧٩	الملاحقات.....

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣ . ١ البيانات الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدوارجو... ٢٣
- اللوحة ٣ . ٢ أدوات أسلوب التعلم ٢٦
- اللوحة ٣ . ٣ ارشادات المراقبة ٢٩
- اللوحة ٣ . ٤ ورقة التوثيق ٣١
- اللوحة ٤ . ١ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الإستماع للطلاب الصف (الثامن-د) ٤١
- اللوحة ٤ . ٢ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية..... ٤٤
- اللوحة ٤ . ٣ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام للطلاب الصف (الثامن-د) ٤٥
- اللوحة ٤ . ٤ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٤٧
- اللوحة ٤ . ٥ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الإستماع للطلاب الصف (الثامن-د)..... ٤٩
- اللوحة ٤ . ٦ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية..... ٥٢
- اللوحة ٤ . ٧ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام للطلاب الصف (الثامن-د)..... ٥٣
- اللوحة ٤ . ٨ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية..... ٥٥
- اللوحة ٤ . ٩ اختبار الصلاحية..... ٥٦
- اللوحة ٤ . ١٠ البيانات من الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الإستماع..... ٦٢
- اللوحة ٤ . ١١ المسافة المتوسطة بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الإستماع..... ٦٤
- اللوحة ٤ . ١٢ البيانات من الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكلام ٦٨
- اللوحة ٤ . ١٣ المسافة المتوسطة بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكلام..... ٦٩

قائمة الصور

- الصورة ٤ . ١ استبيان أسلوب التعلم ٥٧
- الصورة ٤ . ٢ نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاختبار القبلي والبعدي لمهارة الإستماع ٥٨
- الصورة ٤ . ٣ نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاختبار القبلي والبعدي لمهارة الكلام..... ٥٩
- الصورة ٤ . ٤ الوصفي الإحصائي لمهارة الإستماع ٦٠
- الصورة ٤ . ٥ الإرتباط ٦٠
- الصورة ٤ . ٦ الوصفي الإحصائي لمهارة الكلام ٦١
- الصورة ٤ . ٧ الإرتباط ٦١

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع العربية

- اسماعيل، ٢٠٠٨، استراتيجية التعلم الإسلامي القائمة على PAIKEM، (مجموعة رسائل الإعلامية، سيما رانج)،
- توجيمان وآخرون، زيادة مشاركة الطلاب في التحدث باستخدام تقنية Index Card Match، (JPVR، ٢٠٢٢)
- ديفي نياتيكا، ٢٠١٨، تطبيق طريقة تعلم Index Card Match لزيادة الاهتمام والإنجاز في تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية ونوكرتين يوجاكرتا، (Journal of Elementary Education) ص ٣٤٩
- رشيدي أحمد طعيمة و محمد السيد مناع، ٢٠٢٢، تدريس العربية في تعليم العم نظريات وتجرب. (القاهرة؛ دار الفكر العربي)، الصفحات ٨٢-٨٣
- سلمان الفارسي وآري، ٢٠٢٢، مدى ملاءمة إنجازات تعلم مهارة الكلام في منهج تعلم اللغة العربية جسيت مع CEFR، (الحكمة؛ يوجيا كارتا)، المجلد ١٩ العدد ٠٢ ص ٢٣٣
- سوغونو، ٢٠١٩، احصائيات لأبحاث الناشرين Alphabet باندونج
- سياه محبين، عالم نفسي تربوي، (PT Teen Rosdakarya، باندونج؛)
- عثماني، ٢٠٢٠، اختبار متطلبات التحليل، (سومطرة، الابتكار التعليمي)، المجلد ٧ رقم ١
- عزيز فخر الرازي، ٢٠١٤، تعلم اللغة العربية مشكلات وحلول. (عربيات؛ جاكرتا)، المجلد ١ العدد ٢، فوتري خير النساء، ٢٠١٠، تحليل نماذج التعلم، (مجلة التعليم الأساسي، تانجيرانج؛ ٢٠٢٠)
- فيتري أبو أماليا، ٢٠١٧، تطبيق طريقة مطابقة البطاقة الفهرسية لإتقان المفردات العربية، (لامبونج، كوسويو، ٢٠١٧، المفاهيم الأساسية لتعلم مهارة الكلام، (النهى)، ص ١
- مولياتو سوماردي، ٢٠٠٦، مناهج مختلفة في تدريس اللغة والأدب، (بوستاكا سينار هارابان، جاكرتا،

- A.M. Yusuf, *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*, (Kencana; Jakarta; 2014)
- Abd Karim Hafid, *Berbagai Sudut pandang dalam Memahami Bahasa Arab*, (Alauddin University Press, Makassar, 2012)
- Abdul Hamid, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* (Bumi Aksara, Jakarta, 2005)
- Achmad Bismar, *Pengaruh Model Pembelajaran VAK terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*, (UIN Raden Intan, Lampung, 2020)
- Ahmad fuad, *Ulyan, al maharah al lughowiyah, mariyatuha wa turuqu tadrisuha*, (Riyadh, darul muslim, 2003)
- Ahmad Rathomi, *Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (Tarbiya Islamica, Kalbar, 2020)
- Alfisyahrin, *Efektivitas pembelajaran Istima' wa al-kalam di jurusan PBA FTK Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta*; (Yogyakarta; Perpus UIN Sunan Kalijaga, 2016)
- Ali Muhson, *Materi Pelatihan Analisis Statistik dengan SPSS*, (UNY; Yogyakarta, 2017)
- Andri Kurniawan, *Metode Pembelajaran Inovatif*, (Global eksekutif Teknologi; 2022) Hlm 45
- Anwar Efendi, *Bahasa dan Sastra dalam berbagai prespektif*, (Tiara wacana; yogyakarta)
- Barda Nawawi Arief, *Kapita Selekta Hukum Pidana*, (Citra Aditya Bakti, Bandung, 2013)
- Bobbi Deporter, *Quantum Learning; Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, (Kaifa; Bandung, 2010;
- Fahrurrozi dkk, *Model- model pembelajaran kreatif dan berpikir kritis di Sekolah Dasar*, (Jakarta; UNJ Press, 2022)
- Fajriah, *Strategi Pembelajaran maharah Al Kitabah*, (UIN Ar-Raniry, Banda Aceh)
- Hisyam Zaini, *Teori Pembelajaran Bahasa Dan Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif*, (An-nabhigo; 2017)
- Irayana&Risky Kawasati, *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*, (STAIN, Sorong)
- Isjoni, *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*; (Bandung; alfabeta, 2017)
- Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jambi, Gp Press; 2018)
- Jim Hoy Yam, *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*, (Jurnal Ilmu Administrasi, 2021) Vol 3 No 2
- Karunia&Mokhammad Ridwan, *Penelitian pendidikan matematika*, (Bandung; PT Refika Aditama, 2015)
- M. Fathoni, *Pembelajaran Maharah Istima'*, (JKPI, Yogyakarta, 2018);
- M.Muis, *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*, (Caramedia Comunication, Gresik, 2020)
- Masyhuri&Zainuddin, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis & Aplikatif*, (Refika Aditama, Bandung, 2011)
- Mei Kurniati, *Penerapan Model Pembelajaran VAK Dalam Pembelajaran IPA* (IAIN Bengkulu, 2019),
- Mulabbiyah dkk, *Penerapan model pembelajaran fleming-vak*; (el-middad vol 10, 2018)
- Prof Dr. Suryana, *Metodologi Penelitian*, (Univ pendidikan Indonesia, 2010),
- Pupuh Fathurrohman, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Konsep Umum dan Islami*; (Bandung; Refika Aditama)

- Putri Cahaya Situmorang dkk, *Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe Index Card Match*, (Jurna Pelita Pendidikan, Medan, 2016) Vol 4 No 2
- Rifdah, *Penerapan Model Pembelajaran VAK Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*; (Jakarta; 2022),
- Samples, *Solusi belajar untuk anak*, (Kaifa, Bandung; 2002)
- Stephen D. *Second Acquisition and Second language learning*, (Pergamon Press Inc; Univ of southern California; 2008),
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Alfabeta, Bandung, 2012)
- Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian*, (Penerbit KBM Indonesia, Yogyakarta, 2022)
- Tarigan, Hendri, *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*, (Bandung; Angkasa, 2002);
- Tri Lestari dkk, *Pengaplikasian Ilmu Komunikasi Dalam Proses Sosial*, (Maha Karya Citra Utama, 2023)
- Trisetio dkk, *Eksperimentasi Auditory Intellectually Repetition (AIR) Dan Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) Terhadap hasil belajar matematika*, (2014);
- Triyan desti, *Penerapan model pembelajaran vak terhadap hasil belajar IPA*, (Jurnal dinamika; 2019) vol 11
- Uwin dan Khimayatul, *Teori Belajar Kognitivisme & Aplikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (UNISDA Lamongan, 2020)
- Wicaksono dkk, *Teori Pembelajaran Bahasa; Suatu catatan singkat*; (Garudhawaca; 2015)
- Yogia Prihatini dkk, *Peningkatan Maharah Al-kitabah melalui penerapan media Lauhah Al juyub*, (Jurnal Literasiologi; Aceh, 2018) vol 1

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A