

فعالية وسيلة يوتوب (youtube) لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع

في المدرسة المتوسطة دورغ بيدوغ جاندي سيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة:

ليلة الحنى مفتوحة

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الاسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailatul Hana Maftuhah
NIM : 06020220040
Alamat : Jl. Cipta Menanggal IIIA No. 54L, Menanggal, Surabaya
Fakultas/Prodi : Tarbiyah Dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
No. Hp : 081229398248
Judul Skripsi : فعالية وسيلة يوتوب (youtube) لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة دورغ بيدوغ جاندي سيدوارجو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 11 Juni 2024

Hormat kami,

A handwritten signature in blue ink is written over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'E3C8ALX146518102'.

Lailatul Hana Maftuhah
NIM. 06020220040

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و التعليم جامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع و ملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع ”فعالية وسيلة يوتوب (youtube) لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في مدرسة المتوسطة دورغ بيدوغ جاندي سيدوارجو“ الذي قدمته الطالبة:

الاسم : ليلة الحنى مفتوحة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤٠

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدمه الى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوم بمناقشته في الوقت المناسب. هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١١ مارس ٢٠٢٤

المشرف الثاني

المشرف الأولى

(الدكتور الحاج جونايدي الماجستير)

NIP. 196512241997031001

(الدكتور شافعي الماجستير)

NIP. 197011182001121002

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في ٣٠ مايو ٢٠٢٤ و قرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S. Pd) في تعليم اللغة العربية. اعضاء لجنة المناقشة:

(.....) : الدكتور شافعي الماجستير : المناقش الأول

(.....) : الدكتور الحاج جونايدي الماجستير : المناقش الثاني

(.....) : الدكتور الحاج أن ناجب الماجستير : المناقش الثالث

(.....) : الدكتور حزب الله هدى الماجستير : المناقش الرابع

سورابايا، ١١ يونيو ٢٠٢٤

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية و التعليم

الجامعة سونان امبيل الإسلامية الحكومية



(الأستاذ الدكتور محمد)

NIP. 19740721998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailatul Hana Maftuhah
NIM : 06020220040
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : lailatulhana03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

فعالية وسيلة يوتيوب (youtube) لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة دورغ بيدوغ جاندي سيدوارجو

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Juni 2024

Penulis

(Lailatul Hana Maftuhah)

التجريد

ليلة الحنى مفتوحة، ٢٠٢٤، فعالية وسيلة يوتوب (youtube) لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب

الفصل السابع في المدرسة المتوسطة دورغ بيدوغ جاندي سيدوارجو.

المشرف الأول : الدكتور شافعي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور الحاج جونايدي الماجستير

الكلمة الرئيسية : وسيلة يوتوب ، مهارة الاستماع و الكلام

وجدت الباحثة عدّة مشاكل فيما تتعلق بعملية تعليم اللغة العربية في الصف السابع في المدرسة المتوسطة دورغ بيدوغ جاندي سيدوارجو. منها بعض طلاب يشعرون صعوبة في فهم النصوص العربية، وعدم إتقان المفردات، وعدم المشاركة في تعليم اللغة العربية لأنه ممل، و يشعرون صعوبة في فهم اللغة العربية وخاصة في مهارتي الاستماع و الكلام. ذلك الحال بسبب قلة حماسة الطلاب لتعليم اللغة العربية وعدم استخدام المعلمين لوسائل التعليم المثيرة للاهتمام. لذلك، استخدمت الباحثة وسيلة اليوتيوب في تعليم مهارتي الاستماع و الكلام.

يهدف هذا البحث (١) لمعرفة مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في مدرسة المتوسطة دورغ بيدوغ، (٢) لمعرفة على عملية استخدام وسيلة يوتوب لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في مدرسة المتوسطة دورغ بيدوغ جاندي سيدوارجو، (٣) لمعرفة فعالية استخدام وسيلة يوتوب لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في مدرسة المتوسطة دورغ بيدوغ جاندي سيدوارجو.

استخدمت الباحثة بطريقة الكمية . أما عينة من ٤٠ طلاب من الفصل السابع "ج" . طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والوثائق والاختبار وأخذت الباحثة عينة قصدية. استخدمت الباحثة من تحليل البيانات يعني الإحصاء الوصفي . ونتيجة هذا البحث تطبيق وسيلة يوتوب (youtube) لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة دورغ بيدوغ جاندي سيدوارجو. ونتيجة t_0 باستخدام رمز المقارنة في مهارة الاستماع فهو ١٠,٩ . أما في مهارة الكلام ٣٩,٨ . وهذا يدل على الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

ABSTRAK

Lailatul Hana Maftuhah, 2024. Efektivitas Media Youtube Dalam Meningkatkan Keterampilan Mendengar dan Berbicara Siswa Kelas VII di MTs Durung Bedug Candi Sidoarjo.

Pembimbing I : Dr. Syafi'i, M. Ag

Pembimbing 2: Dr. H. Junaedi, M.Ag

Kata Kunci: Media youtube, Keterampilan mendengar dan berbicara

Terdapat beberapa permasalahan yang ditemukan oleh peneliti terkait proses pembelajaran bahasa arab pada kelas 7 di MTs durung bedug. Diantaranya, beberapa siswa merasa kesulitan dalam membaca teks arab, kurangnya penguasaan kosakata, kurangnya partisipasi dalam pembelajaran bahasa arab karena membosankan, serta merasa kesulitan untuk memahami bahasa arab khususnya dalam keterampilan mendengar dan berbicara. Hal tersebut disebabkan oleh antusias siswa yang kurang dalam pembelajaran bahasa arab serta guru kurang dalam penggunaan media pembelajaran yang menarik. Oleh karena itu, peneliti menggunakan media youtube dalam pembelajaran maharah istima' dan kalam.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui bagaimana keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas VII di MTs Durung Bedug Candi Sidoarjo, 2) Untuk mengetahui penerapan media youtube dalam meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas VII di MTs Durung Bedug Candi Sidoarjo, 3) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media youtube dalam meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas VII di MTs Durung Bedug Candi Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif . Jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 40 siswa kelas VII-C di MTs Durung Bedug Candi Sidoarjo. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan media youtube dalam meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas VII MTs Durung Bedug Candi Sidoarjo. Nilai t_0 tabel pada keterampilan mendengar yaitu 10,9. Adapun pada keterampilan berbicara yakni 39,8. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima.

المحتويات

ب.....	توصية المشرف
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ح.....	ABSTRAK
ط.....	الاستهلال
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	المحتويات
ف.....	قائمة اللوحة
ص.....	قائمة الصور
١٩.....	الباب الأول
١٩.....	المقدمة
١٩.....	أ- خلفية البحث
٢٢.....	ب- قضايا البحث
٢٣.....	ج- اهداف البحث
٢٣.....	د- منافع البحث
٢٤.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٢٤.....	و- توضيح الموضوع البحث و تحديده
٢٦.....	ز- الدراسة السابقة

٢٧	ح- خطة البحث
٢٩	الباب الثاني
٢٩	الدراسة النظرية
٢٩	الفصل الاوّل : وسيلة التعليم
٢٩	أ- التعريف وسيلة التعليم
٣٠	ب- انواع وسيلة التعليم
٣١	ج- اهداف وسيلة التعليم
٣١	د- فوائد وسيلة التعليم
٣٢	الفصل الثاني : وسيلة يوتوب (youtube)
٣٢	أ- تعريف وسيلة يوتوب (youtube)
٣٣	ب- خصائص وسيلة يوتوب (youtube)
٣٤	ج- مزايا وسيلة يوتوب (youtube)
٣٤	د- نقائص وسيلة يوتوب (youtube)
٣٥	الفصل الثالث : مهارة الاستماع
٣٥	أ- تعريف مهارة الاستماع
٣٥	ب- أهداف تعليم مهارة الاستماع
٣٦	ج- وظيفة تعليم مهارة الاستماع
٣٦	د- مراحل تعليم مهارة الاستماع
٣٧	هـ- خطوات تعليم مهارة الاستماع

٣٨	و- قواعد تعليم مهارة الاستماع
٣٨	ز- المؤشرات في مهارة الاستماع
٣٩	الفصل الرابع: مهارة الكلام
٣٩	أ- تعريف مهارة الكلام
٤٠	ب- أهداف التعليم مهارة كلام
٤٠	ج- منافع تعليم مهارة الكلام
٤١	د- استراتيجية التعليم مهارة كلام
٤٢	هـ- خطوات تعليم مهارة الكلام
٤١	الفصل الخامس: العلاقة وسيلة يوتوب في ترقية مهارتي الاستماع و الكلام
٤٧	الباب الثالث
٤٧	طريقة البحث
٤٨	ب- مجتمع البحث وعينته
٤٨	ج- طريقة جمع البيانات
٥٠	د- فروض البحث
٥١	هـ- بنود البحث
٥٢	و- تحليل البيانات
٥٧	الباب الرابع
٥٧	الدراسة الميدانية
٥٧	الفصل الأول : لمحة التاريخية عن المدرسة المتوسطة دورغ بيدغ جاندي سيدوارجو

- أ- ذاتية المدرسة المتوسطة دورغ بيدغ جاندي سيدوارجو ٥٧
- ب- تاريخ التأسيس المدرسة المتوسطة دورغ بيدغ جاندي سيدوارجو ٥٧
- ج- رؤية و بعثة المدرسة المتوسطة دورغ بيدغ جاندي سيدوارجو ٥٧
- د- احوال المدرسين في المدرسة المتوسطة دورغ بيدغ جاندي سيدوارجو ٥٨
- هـ- احوال الطلاب و الطالبات في المدرسة المتوسطة دورغ بيدغ جاندي سيدوارجو ٦٠
- و- احوال الوسائل التحتية في المدرسة المتوسطة دورغ بيدغ جاندي سيدوارجو ٦٠
- الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليلها ٦١
- أ- مهارتي الاستماع و الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة دورغ بيدغ جاندي سيدوارجو ٦١
- ب- تطبيق يوتوب (youtube) لتعليم مهارتي الاستماع و الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة دورغ بيدغ جاندي سيدوارجو ٦٩
- ج- فعالية تطبيق يوتوب (youtube) لتعليم مهارتي الاستماع و الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة دورغ بيدغ جاندي سيدوارجو ٧٢
- الباب الخامس ٨٨
- خاتمة البحث ٨٨
- أ- نتائج البحث ٨٨
- ب- الاقتراحات ٨٩
- المراجع ٩١
- أ- المراجع العربية ٩١
- ب- المراجع الاندونيسيا ٩١

٩٣ الملحقات
٩٣ أ- الإختبار القبلي
٩٣ ب- الإختبار البعدي
٩٤ ج- ورقة المقابلة
٩٤ د- حطة الدرس
١٠٠ هـ- ورقة التقويم
١٠٣ و- ورقة الملاحظة

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحة

- اللوحة ٤٠١ دليل المقابلة لمدرّس اللغة العربية في مدرسة الثانوية دورغ بيدغ جاندي سيدوارجو .. ٤٩
- اللوحة ٤٠٢ اسماء المدرّسين ٥٨
- اللوحة ٤٠٣ احوال الطلاب و الطالبات ٦٠
- اللوحة ٤٠٤ احوال الوسائل التحتية ٦٠
- اللوحة ٤٠٥ نتائج الإختبار القبلي (pretest) لمعرفة مهارة الاستماع ٦٣
- اللوحة ٤٠٦ تفصيل نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ٦٥
- اللوحة ٤٠٧ نتائج الإختبار القبلي (pre test) لمعرفة مهارة الكلام ٦٦
- اللوحة ٤٠٨ تفصيل نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ٦٩
- اللوحة ٤٠٩ نتائج الإختبار البعدي (post test) لمعرفة مهارة الاستماع ٧٢
- اللوحة ٤٠١٠ تفصيل نتائج الإختبار البعدي مهارة الاستماع من ناحية تقدير بالنسبة المأوية .. ٧٤
- اللوحة ٤٠١١ نتائج الإختبار البعدي (post test) لمعرفة مهارة الكلام ٧٥
- اللوحة ٤٠١٢ تفصيل نتائج الإختبار البعدي من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ٧٨
- اللوحة ٤٠١٣ تحليل البيانات من الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الاستماع ٧٩
- اللوحة ٤٠١٤ مسافة المتوسطة بين القيمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الاستماع ٨١
- اللوحة ٤٠١٥ تحليل البيانات من الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكلام ٨٣
- اللوحة ٤٠١٦ مسافة المتوسطة بين القيمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكلام ٨٥

قائمة الصور

٧٠	الصورة ٤٠١
٧١	الصورة ٤٠٢
٧١	الصورة ٤٠٣
١٠٧	الصور



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية

- عبدالله، و اصحابه. ٢٠٠٠. اللغة العربية. سيمارانغ: مكتبة يوساها كيلوارغا سيمارانغ
- معلوف، لويس ١٩٨٦ المنجد في اللغة والأعلام بيروت: المطبعة الكاثوليكية
- الفاكهي، عبدالله بن احمد. شرح الفواكه الحنية. سيمارانغ: مكتبة اوساها كيلوارغا سيمارانغ
- مذكور، علي احمد. ٢٠٠٦. تدريس فنون العربية قاهرة: دار الفكري العربي
- عبد الرحمن بن الفوزان. ٢٠٠٢. العربية بين يدك. رياض: مؤسسة الوقف الإسلامي
- حسن سهاطة. ١٩٩٣. تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق. بيروت: الدار المصرية اللبنانية

ب- المراجع الاندونيسيا

- Achsan, M.Fuad. 2016. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Maharah Istima` Berbasis Aplikasi Autoplay*
- Arikunto, S. 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asnawi, Presepsi Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Youtube dalam Pembelajaran Mata Kuliah Membaca, Volume 4, Nomor 3. Desember 2016. P-ISSN 2338-0446, 14.
- Bunga,dkk. 2022. *Pengembangan dan Pemanfaatan Media Belajar*. Vol.3 No.1
- Cahya, Edi. 2018. *Konsep Landasan Teori dsn Rancangan Silabus Pembelajaran Maharah Istima` di Perguruan Tinggi*. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 7, Nomor 1
- Chandra, Edy. 2017. *YOUTUBE, CITRA MEDIA INFORMASI INTERAKTIF ATAU MEDIA PENYAMPAIAN ASPIRASI PRIBADI*. Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni ISSN 2579-6348 (Versi Cetak) Vol. 1, No. 2
- Creswell, J.W. 2014. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan. Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Detya, Wiryany and Tiarani, Vidia Pratami (2019) *KEKUATAN MEDIA BARU YOUTUBE DALAM MEMBENTUK BUDAYA POPULER*. ARTCOMM
- Fachrurrozi, Aziz dkk. 2011. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Tangerang.

- Fathoni, Muhammad. 2018. *Pembelajaran Maharah Istima'*. Yogyakarta. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Vol. 2, No. 1
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar – Mengajar*. Jakarta : Grasindo
- Hendri. 2017. *Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif*. OTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam, Vol. 3, No. 2
- Hubbard, P. 2008. *Teaching English using YouTube*. TESOL Journal, 1(1)
- Kuswoyo. 2017. Konsep Dasar Pembelajaran Maharah Al-Kalam. An-Nuha, Vol.4, No. 1
- Maemunati, Siti, dkk. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: 3M Media Karya Serang
- Nurfadhillah, Sherly. 2021. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak
- Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2006, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta
- Purba, A Ramen, dkk. 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Situmorang. 2009. *Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Syihabuddin. 2008. *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Modul: Tidak Diterbitkan.
- Tarigan, Hendri Guntur. 1994. *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufik. 2011. *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif dan Inovatif berbasis ICT)*. Surabaya: PMN
- Yolanda Stellarosa, Sandra Jasmine Firyal , dan Andre Ikhsano, *Pemanfaatan Youtube sebagai Sarana Transformasi Majalah Highend*, Jurnal Lugas, Vol. 2, No. 2. Desember 2018. P-ISSN 2580-8338. E-ISSN 2621-1564, h.62

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A