

(التجريد) ABSTRAK

M. Nurul Huda : D02210017 “STUDI KORELASI ANTARA GAYA BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR B. ARAB SISWA KELAS XI DI MA BILINGUAL KRIAN SIDOARJO”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana hubungan antara gaya belajar yang meliputi: gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik dengan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas II MA Bilingual Krian Sidoarjo

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas II MA Bilingual Krian Sidoarjo tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 120 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik random sampling atau sampel acak. Ukuran sampel sebagaimana ditentukan oleh Suharsimi Arikunto, maka jumlah sampel yang diambil sebanyak 94 siswa atau 50% dari jumlah populasi. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, interview, dokumentasi dan angket. Analisis instrumen meliputi analisis validitas dan reliabilitas. Hasil analisis validitas menunjukkan dari 40 butir aitem terdapat 28 butir terbukti valid, sedangkan hasil analisis reliabilitas menunjukkan koefisien reliabilitas $> 0,5$ dan dinyatakan reliabel. Analisis data meliputi analisis korelasi dan regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Ada hubungan positif dan signifikan antara gaya belajar visual dengan prestasi belajar bahasa Arab. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi parsial sebesar 0,336 yang lebih besar dari harga r tabel sebesar 0,254 2) Ada hubungan positif dan signifikan antara gaya belajar auditorial dengan prestasi belajar bahasa Arab. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi parsial sebesar 0,446 yang lebih besar dari harga r tabel yaitu 0,254. 3) Ada hubungan positif dan signifikan antara gaya belajar kinestetik dengan prestasi belajar bahasa Arab. Hal ini ditunjukkan oleh harga koefisien korelasi parsial sebesar 0,345 yang lebih besar dari harga r tabel yaitu 0,254. 4) Ada hubungan positif dan signifikan antara gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik secara bersama-sama dengan prestasi belajar bahasa Arab. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji signifikansi dengan nilai F hitung sebesar 6.035 lebih besar dari harga F tabel sebesar 0,254. Dari sini dapat disimpulkan bahwa semakin tepat siswa kelas II MA Bilingual Krian Sidoarjo dalam menggunakan gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar bahasa Arab mereka.