

الباب الخامس

الخاتمة

الخلاصة و الاقتراح

بعد أن يبين جميع حصول التحليل البحث, أريد الباحث أن يعطي الخلاصة

كما يلي :

أ- الخلاصة

١- الطلاب في الفصل الثاني بالمدرسة العالية بيلينجوال كريان سيدوارجو لهم

ثلاث ميل التعلم كما يلي :

(أ) الطلاب بميل التعلم البصري = ٤١.٢٣٤%

(ب) الطلاب بميل التعلم السمعي = ٢٩.٨٨٣%

(ت) الطلاب بميل التعلم الحركي = ٢٨.٨٨٣%

(ث) موجود علاقة إيجابية وذات دلالة إحصائي بين ميل التعلم البصرية

مع إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب في فصل الثاني بالمدرسة العالية

بيلينجوال كريان سيدوارجو ويدل على ذلك بالنتيجة r_{1y}

أكبر من r table ٠.٣٦٦. والنتيجة (P) signifikansi =

٠.٠٠٤ أصغر من ٠.٠٥ (p=٥%)

٢- العلاقة بين الميول الدراسية نحو إنجاز تعلم اللغة العربية للطلاب

(أ) موجود علاقة إيجابية و مغزية بين ميل التعلم السمعية و إنجاز تعلم

اللغة العربية لطلاب في فصل الثاني بالمدرسة العالية بيلينجوال كريان

سيدوارجو ويدل على ذلك بالنتيجة r_{2y} ٠.٤٤٦ أكبر من r table

٠.٢٥٤ وبضمن المغزی (P) = ٠.٠٠٣ أصغر من ٠.٠٥ (p ٥%)

(=

(ب) موجود علاقة إيجابية و مغزية بين ميل التعلم الحركية و إنجاز

تعلم اللغة العربية لطلاب في فصل الثاني بالمدرسة العالية بيلينجوال

كريان سيدوارجو ويدل على ذلك بالنتيجة $r_{xy} = 0.345$ أكبر من

$r \text{ table} = 0.254$ والضمن $(P) = 0.003$ أصغر من $(p = 5\%)$

(ت) موجود علاقة إيجابية و مغزية بين ميل التعلم الحركية, السمعية,

الحركية معية نحو إنجاز تعلم الطلاب في فصل الثاني بالمدرسة العالية

بيلينجوال كريان سيدوارجو. يؤخذ هذا البيان بناء على حصول

الاختبار المغزي F الذي يدل بأن $F \text{ hitung} = 6.0351$ أكبر من

$F \text{ tabel}$ على مستوى الاعتداد 5% بالجمل 0.254

بالاعتداد $(P) = 0.001$ أصغر من $(p = 5\%) = 0.005$.

معامل الارتباط المتعدد $R_Y(1,2,3) = 0.494$ والضمن koefisien

$korelasi \text{ determinasi} (R^2) = 0.244$ يتضمن علي المعني 24.44%

إنجاز تعلم الطلاب في فصل الثاني بالمدرسة العالية بيلينجوال كريان

سيدوارجو يحددها ميل التعلم البصري, السمعي, الحركي أم $75,6\%$

يحدد العوامل أخرى.

تنبئ ميل التعلم البصري لديه مساهمة أكبر من تنبئ الأخرى. وذلك يدل

على أعلى الدرجات لميل التعلم البصري 41.234% ميل التعلم السمعي

29.883% وميل التعلم الحركي 28.883% .

ب- الاقتراحات

بناء على النتائج المتحصل عليها من البحث, ولا سيما من أجل تحسين ميل تعلم

اللغة العربية, في هذه المناسبة يريد المؤلف يعطي بعض الاقتراحات التي لو مفيدة

ويمكن استخدامها مواد الاعتبار والمدخلات لنجاح تعلم اللغة العربية في المدرسة العالية بيلينجوال كريان سيدوارجو.

١. لرئاسة المدرسة العالية بيلينجوال كريان سيدوارجو.

المدرسة العالية بيلينجوال كريان سيدوارجو كمؤسسة تعليمية التي يتميزها الإسلامية، سيكون جميلا لو إعطاء المزيد من الاهتمام لتطوير اللغة العربية، على الأقل يساوي إلى لغات أجنبية أخرى مثل اللغة الإنجليزية. اللغة العربية هي لغة المسلمين الذين أصبحت لغة عالمية. لذا، من المهم جدا لجميع المسلمين على تعلم اللغة العربية.

٢. لمعلم اللغة العربية

ينبغي أن معلم اللغة العربية على وجه الخصوص تسعى جاهدة لصناع بيئة تعليمية مواتية، تطبيق طريقة تعلم اللغة العربية هي تعلم متنوعة وممتعة بطريقة لمعرفة حالة الطلاب المخلفة أساسا من حيث الميول الدراسية. ينبغي المعلمين أن تزويد التوجيه و الفهم عن الميول الدراسية وكيفية استخدامها بشكل صحيح.

٣. للطلاب

تحاول لمعرفة خصوصية الطلاب، و إمكانية التي يملكها الطلاب ويسعى دائما لاستخدام أفضل وجه. أحدها أن يعرف و يتنبه من الميول الدراسية لكل طالب. درس اللغة العربية هو الدرس السهل إذا كان الطلاب يتعلمون بالطريقة المناسبة وفقا لخصائص كل منها.